

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Siswa di SMA Negeri 1 Kampak Trenggalek” ini ditulis oleh Ulpatas Safitri, NIM 12201173096, jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing Dr. H. Zaini Fasya, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi, GPAI, Sikap Toleransi

Indonesia memiliki tingkat keberagaman yang tinggi sehingga sikap toleransi sangat diperlukan dalam kehidupan sehari-hari. Banyak fenomena sikap intoleransi yang terjadi antar sesama siswa di lingkungan sekolah, seperti kasus bullying karena perbedaan status ekonomi, tidak mau mendengarkan pendapat orang lain, memecahkan masalah tanpa melalui musyawarah, tidak mau berteman dengan teman yang berbeda agama, ras, dan juga suku. Hal itu menunjukkan masih rendahnya sikap toleransi dan perlu untuk ditumbuh kembangkan untuk mencetak siswa yang unggul dan berkarakter islam yang menjunjung tinggi terhadap berbagai perbedaan yang ada. Dalam hal ini guru PAI berperan penting untuk menumbuhkan sikap toleransi kepada siswa melalui strategi-strategi yang sudah direncanakan untuk mempersiapkan dan membentuk peserta didik menjadi generasi yang terbuka, demokratis dan bersikap toleran dalam menyikapi perbedaan.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana strategi guru pendidikan agama islam dalam menumbuhkan sikap menghargai perbedaan agama pada siswa di SMA Negeri 1 Kampak Trenggalek? (2) Bagaimana strategi guru pendidikan agama islam dalam menumbuhkan sikap menghargai perbedaan pendapat pada siswa di SMA Negeri 1 Kampak Trenggalek? (3) Bagaimana strategi guru pendidikan agama islam dalam menumbuhkan sikap menghargai perbedaan budaya dalam berpakaian pada siswa di SMA Negeri 1 Kampak Trenggalek?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam penulisan skripsi adalah (1) Untuk mendeskripsikan strategi guru pendidikan agama islam dalam menumbuhkan sikap menghargai perbedaan agama pada siswa di SMA Negeri 1 Kampak Trenggalek (2) Untuk mendeskripsikan strategi guru pendidikan agama islam dalam menumbuhkan sikap menghargai perbedaan pendapat pada siswa di SMA Negeri 1 Kampak Trenggalek (3) Untuk mendeskripsikan strategi guru pendidikan agama islam dalam menumbuhkan sikap menghargai perbedaan budaya dalam berpakaian pada siswa di SMA Negeri 1 Kampak Trenggalek.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data didapatkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumen. Tahap-tahap analisis data yang digunakan peneliti melalui reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi sumber juga triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) strategi guru pendidikan agama islam dalam menumbuhkan sikap menghargai perbedaan agama pada siswa

meliputi strategi didalam kelas dan strategi diluar kelas. Strategi didalam kelas seperti menanamkan pendidikan karakter dengan menyisipkan materi toleransi dalam KBM, membagi kelompok belajar heterogen, pemanfaatan sumber belajar yang ada dipustaka. Sedangkan strategi diluar kelas yaitu pembiasaan 3S dan jabat tangan kepada seluruh warga sekolah tanpa melihat latar belakangnya, metode keteladanan, mengikutsertakan siswa non muslim dalam kegiatan qurban dan pondok romadhon sebagai panitia dan mengadakan kegiatan jumat infaq (2) strategi guru pendidikan agama islam dalam menumbuhkan sikap menghargai perbedaan pendapat pada siswa diantaranya: membiasakan siswa untuk melakukan musyawarah, memberikan keteladanan secara langsung kepada siswa, memberikan nasehat, dan memberikan gambaran atau contoh-contoh konkrit tentang sikap menghargai perbedaan pendapat (3) strategi guru pendidikan agama islam dalam menumbuhkan sikap menghargai perbedaan budaya dalam berpakaian pada siswa diantaranya: sedikit banyak selalu menyelipkan materi toleransi dalam pembelajaran, melakukan pembinaan dan pendekatan.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Strategy of Islamic Education Teacher in Fostering Tolerance Attitudes of Students in SMA Negeri 1 Kampak Trenggalek" was written by Ulpatas Safitri, NIM 12201173096, majoring in Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, Advisor Dr. H. Zaini Fasya, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: Strategy, Islamic Religious Education Teacher, Tolerance Attitude.

Indonesia has a high level of diversity, so tolerance is needed in everyday life. There are many phenomena of intolerance that occur between fellow students in the school environment, such as cases of bullying due to differences in economic status, not wanting to listen to other people's opinions, solving problems without going through deliberation, not wanting to make friends with friends of different religions, races, and ethnicities. This shows that tolerance is still low and needs to be developed to produce students who are superior and have Islamic character who uphold the various differences that exist. In this case, Islamic Religious Education teachers play an important role in fostering an attitude of tolerance to students through strategies that have been planned to prepare and shape students into a generation that is open, democratic and tolerant in responding to differences.

The focus of this research are (1) How is the strategy of Islamic religious education teachers in fostering an attitude of respecting religious differences among students at SMA Negeri 1 Kampak Trenggalek? (2) How is the strategy of Islamic religious education teachers in fostering an attitude of respecting differences in opinion among students at SMA Negeri 1 Kampak Trenggalek? (3) How is the strategy of Islamic religious education teachers in cultivating an attitude of respect for cultural differences in dressing in students at SMA Negeri 1 Kampak Trenggalek?

As for the research objectives in thesis writing are (1) To describe the strategy of Islamic religious education teachers in fostering an attitude of respect for religious differences in students at SMA Negeri 1 Kampak Trenggalek (2) To describe the strategies of Islamic religious education teachers in fostering an attitude of respecting differences of opinion on students at SMA Negeri 1 Kampak Trenggalek (3) To describe the strategy of Islamic religious education teachers in cultivating an attitude of respect for cultural differences in dressing in students at SMA Negeri 1 Kampak Trenggalek.

This research method uses a qualitative approach with descriptive research type. Data collection is obtained through observation, in-depth interviews, and documents. The stages of data analysis used by researchers were data reduction, data presentation and data verification. Data validity checking through participation extension and source triangulation as well as technical triangulation.

The results of this research showed that (1) the strategy of Islamic religious education teachers in fostering an attitude of respecting religious

differences in students included strategies in the classroom and strategies outside the classroom. Strategies in the classroom such as instilling character education by inserting tolerance material in teaching and learning activities, dividing heterogeneous study groups, using learning resources in the library. While the strategy outside the classroom is 3S habituation and handshakes to all school members regardless of their background, exemplary methods, including non-Muslim students in qurban and pondok romadhon activities as committees and holding Friday Infaq activities (2) Islamic religious education teacher strategies in growing the attitude of respecting differences of opinion in students, including: familiarizing students with deliberation, providing direct examples to students, providing advice, and providing images or concrete examples of respect for differences in opinion (3) The strategy of Islamic religious education teachers in fostering an attitude of respect for cultural differences in dressing in students include: more or less always inserting tolerance material in learning, conducting coaching and approaches.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجيات المعلم التعليم الإسلامية في تنمية موقف تسامح في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كامفاك ترنجاليك" كتبه أولفاتوساسافترى، رقم دفتر القيد: ١٢٢٠١١٧٣٠٩٦، قسم التعليم الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، تحت إشراف الأستاذ الدكتور الحاج زئيني فاشا الماجستير.

الكلمة الأساسية: استراتيجيات، المعلم التعليم الإسلامية، موقف تسامح.

خلفية البحث: تتمتع إندونيسيا بمستوى عالٍ من التنوع، لذا فإن التسامح مطلوب في الحياة اليومية، حيث انخفض موقف التسامح بين الطلاب. هناك العديد من الحوادث التي تُظهر عدم التسامح، مثل حالات التنمر بسبب الاختلافات في الوضع الاقتصادي، وعدم الرغبة في الاستماع إلى آراء الآخرين، وحل المشكلات دون الخوض في المداولات، ورفض تكوين صداقات مع الأصدقاء من مختلف الأديان والأعراق والأعراق. هذا يدل على أن موقف التسامح لا يزال منخفضًا ويجب تطويره لإنتاج طلاب متفوقين ولديهم شخصية إسلامية يدعمون الاختلافات المختلفة الموجودة. في هذه الحالة، يلعب معلم التعليم الإسلامية دورًا مهمًا في تعزيز التسامح تجاه الطلاب من خلال الاستراتيجيات التي تم التخطيط لها لإعداد الطلاب وتشكيلهم في جيل منفتح وديمقراطي ومتسامح في الاستجابة للاختلافات.

مسائل البحث: (1) كيف استراتيجيات المعلم التعليم الإسلامية في تنمية موقف تسامح الاختلافات الدينية لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كامفاك ترنجاليك؟ (2) كيف استراتيجيات المعلم التعليم الإسلامية في تنمية موقف احترام المخالفة لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كامفاك ترنجاليك؟ (3) كيف استراتيجيات المعلم التعليم الإسلامية في تنمية موقف احترام احتفالات في اليلبس لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كامفاك ترنجاليك؟

أهداف البحث: (1) لوصف استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز موقف احترام الاختلافات الدينية لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كامفاك ترنجاليك، (2) لوصف استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز موقف احترام الاختلاف في الرأي لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كامفاك ترنجاليك، (3) لوصف استراتيجية

معلم التعليم الإسلامية في تنمية موقف احترام الاختلاف في اليبس لدى الطلاب بالمدرسة
الثانوية الحكومية الواحدة كامفك ترنجاليك

منهج البحث: المدخل الكيفي والتصميم والوصفي. طريقة جمع الحقائق التي تستخدم
هي الملاحظة والمقابلة المتعمقة والوثائق. وأما تحليل الحقائق تتكون من ثلاثة مراحل: تقليل
الحقائق وعرض الحقائق ثم تحقيق الحقائق/الإستنتاج. وتفتيش صحة الحقائق بتطويل البحث
وترقية الدؤؤب ومنهج التثليث.

نتائج البحث:1 تتضمن استراتيجيات معلم التعليم الإسلامية في تعزيز موقف احترام
الاختلافات الدينية لدى الطلاب استراتيجيات في الفصل الدراسي واستراتيجيات خارج الفصل
الدراسي. الاستراتيجيات في الفصل مثل غرس تعليم الشخصية عن طريق إدخال مادة التسامح في
أنشطة التدريس والتعلم، وتقسيم مجموعات الدراسة غير المتجانسة، الاستفادة من مصادر التعلم
الموجودة في المكتبة. في حين أن الإستراتيجية خارج الفصل الدراسي هي التعود على الثلاثة
"س" والمصافحة لجميع أعضاء المدرسة بغض النظر عن خلفيتهم. الطريقة النموذجية، وإشراك
الطلاب غير المسلمين في أنشطة قربان وبيت الرمضان كلجان وعقد أنشطة إنفاك الجمعة، (2)
استراتيجيات معلم التعليم الإسلامية في تعزيز موقف احترام الاختلاف في الرأي بين الطلاب:
تعويد الطلاب على إجراء المداولات، وتقديم أمثلة مباشرة للطلاب، وتقديم المشورة، وتقديم
الأوصاف أو الأمثلة الملموسة لاحترام الاختلافات في الرأي، (3) استراتيجيات معلم التعليم
الإسلامية في تعزيز موقف احترام الاختلاف في اليبس لدى الطلاب ما يلي: يعطي المادة
التسامح دائمًا في التعليم، ويعمل التدمير واليتقرب .