

## DAFTAR RUJUKAN

- Adiastuty, Nuranita. 2015. "Tahapan Pembelajaran Matematika SMK yang Mengarah pada Pemecahan Masalah (Polya)," dalam *Jurnal Euclid* 2, no. 2 (2015): 251-365.
- Aliyah, Ita Mafajatul. dkk. 2019. "Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Awal dan Gender," dalam *Jurnal Didaktik Matematika* 6, no. 2 (2019), 161-178.
- Anugraheni, Indri. 2019. "Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Model Polya Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Mahasiswa," dalam *Jurnal Pendidikan* 4, no. 3 (2019): 1-6.
- Apriani, Erni. dkk. 2017. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika dan Perbedaan Gender," dalam *Issues in Mathematics Education* 1, no. 1 (2017), 7-11.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dahar, Ratna Wilis. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dilla, Siska Chindy. dkk. 2018. "Faktor Gender dan Resiliensi dalam Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA," dalam *Journal of Medives* 2, no. 1 (2018), 129-136.
- Egok, Asep Sukenda. 2016. "Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika," dalam *Jurnal Pendidikan Dasar* 7, no. 2 (2016), 186-199.
- Fadillah, Ahmad. 2016. "Analisis Minat Belajar dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa," dalam *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2016), 113-122.
- Firmansyah, Dani. 2015. "Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika," dalam *Jurnal Pendidikan UNSIKA* 3, no. 1 (2015), 34-44.
- Hardian, Cesar Dwi. 2018. *Etnomatematika, Analisis Pola dan Motif Batik Berdasarkan Wallpaper Group Serta Analisis Aktivitas Fundamental Matematis Menurut Bishop pada Industri Batik di Desa Wijirejo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta*. Yogyakarta:Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Harususilo, Yohanes Enggar. 4 Desember 2019. *Skor PISA Terbaru Indonesia, Ini 5 PR Besar Pendidikan pada Era Nadiem Makarim*. Jakarta: Kompas.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2 Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Hodiyanto, H. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gender," dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2017), 219-228.
- Lestanti, Meilia Mira. dkk. 2016. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa dalam Model *Problem Based Learning*," dalam *UJME: UNNES Journal of Mathematics Education* 5, no. 1 (2016): 16-23.
- Lestari, Witri. 2017. "Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika," dalam *Jurnal Analisa* 3, no. 1 (2017): 76-84.
- Maini, Novia & Izzati, Nur. 2019. "Analisis Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Langkah-langkah Brainsford dan Stein Ditinjau dari *Adversity Quotient*," dalam *Jurnal Kiprah* 7, no. 1 (2019): 27-31.
- MZ, Zubaidah Amir. "Perspektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika," dalam *Jurnal Marwah* 12, no. 1 (2013): 14-31.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: The National Council of Teacher Mathematics Inc.
- Nissa, Ita Choirun. 2015. *Pemecahan Masalah Matematika (Teori dan Contoh Praktek)*, Mataram: Duta Pustaka Ilmu.
- Nugraha, Tonnie Hari & Pujiastuti, Heni. 2019. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender," dalam *Jurnal Edumatica* 9, no. 1 (2019), 1-7.
- Nur, Andi Saparuddin & Palobo, Markus. 2018. "Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif dan Gender," dalam *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 9, no. 2 (2018), 139-148.
- Pramesti, Santika Lya Diah & Rini, Juwita. 2019. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Berdasarkan Strategi Polya pada Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis *Hands On Activity*," dalam *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 3, no. 2 (2019): 224-236.
- Pujiastuti & Davita. 2020. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender," dalam *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 11, no. 1 (2020), 110-117.
- Rahmawati, Novika & Maryono. 2018. "Pemecahan Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Berdasarkan Model Polya pada Siswa Kelas VIII MTs Materi Pokok SPLDV," dalam *Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 1 (2018): 23-34.
- Riani, Rifa Wahyu. 2019. "Analisis Proses Pemecahan Masalah Siswa Program Akselerasi dan Kelas Reguler di SMPN 3 Malang," dalam *Skripsi*, (2019): 6.
- Rusefendi. 2004. *Pengajaran Matematika Modern*. Bandung: Tarsito.

- Salmina, Mik & Nisa, Syarifah Khairun. 2018. "Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan Gender pada Materi Geometri," dalam *Jurnal Numeracy* 5, no. 1 (2018), 41-48.
- Sriyanto. 2007. *Strategi Sukses Menguasai Matematika*. Jakarta: PT Buku Kita.
- Sudirman. dkk. 2018. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Pesisir Ditinjau dari Perbedaan Gender," dalam *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika* 3, no. 2 (2018), 11-22.
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Susento. 2006. "Mekanisme Interaksi Antara Pengalaman Kultural-Matematis, Proses Kognitif, dan Topangan dalam Reivensi Terbimbing," dalam *Disertasi*. (Surabaya: Unesa.
- Syabhana, Ali. 2012. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning," dalam *Jurnal Edumatica* 2, (2012): 45-57.
- Wilson. 1993. *Mathematical Problem Solving*. New York: Macmilan Publishing Company.
- Ulya, Himmatul. 2019. "Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving," dalam *Jurnal Konseling Gusjijang* 2, no. 1 (2016), 90-96.
- Yuliana, Winda & Winarso, Widodo. 2019. "Penilaian *Self Efficacy* dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Perspektif Gender," dalam *Jurnal Matematika dan Pembelajaran* 7, no. 1 (2019), 41-60.