

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kemampuan Siswa Perempuan dalam Menyelesaikan Masalah Teorema Pythagoras Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika di MTs Negeri 9 Blitar” ini ditulis oleh Umi Nadziroh, NIM. 12204173248, pembimbing Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

Kata kunci: siswa perempuan, kemampuan matematika, menyelesaikan masalah, hasil belajar matematika.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan siswa perempuan yang beragam dalam belajar matematika, khususnya menyelesaikan persoalan teorema Pythagoras yang diberikan guru atau yang ada di Lembar Kerja Siswa. Dalam hal ini peneliti meninjau kemampuan siswa perempuan dari hasil belajar matematika di MTs Negeri 9 Blitar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa perempuan dalam menyelesaikan masalah teorema Pythagoras ditinjau dari hasil belajar matematika di MTs Negeri 9 Blitar.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 6 siswa perempuan kelas VIII di MTs Negeri 9 Blitar. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa perempuan dengan hasil belajar tinggi dapat melakukan empat penerapan langkah-langkah Polya dalam menyelesaikan masalah yang meliputi: memahami masalah, menyusun rencana penyelesaian, melaksanakan rencana penyelesaian dan memeriksa kembali solusi yang diperoleh. Siswa perempuan dengan hasil belajar sedang dapat melakukan tiga penerapan langkah-langkah Polya dalam menyelesaikan masalah yang meliputi: memahami masalah, menyusun rencana penyelesaian dan memeriksa kembali solusi yang diperoleh. Siswa perempuan dengan hasil belajar rendah dapat melakukan dua penerapan langkah-langkah Polya dalam menyelesaikan masalah yang meliputi: memahami masalah dan memeriksa kembali solusi yang diperoleh.

ABSTRACT

The research entitled "Ability of Female Students in Solving Pythagorean Theorem Problems in terms of Learning Outcomes of Mathematics at Islamic junior high school of 9 Blitar" was written by Umi Nadziroh, ID Number 12204173248, supervised by Doctor Syaiful Hadi Master of Education.

Keywords: female students, mathematical ability, problem solving, mathematics learning outcomes.

This research was motivated by the various abilities of female students in learning mathematics, especially solving the Pythagorean theorem problems given by the teacher or in the Student Worksheets. In this case, the researchers reviewed the ability of female students from the results of learning mathematics at Islamic junior high school of 9 Blitar.

This research aimed to describe the ability of female students in solving Pythagorean theorem problems in terms of learning outcomes in mathematics at Islamic junior high school of 9 Blitar.

The approach of this research was qualitative research in the type of case study. The subjects of this study were 6 female students of 8th grade at Islamic junior high school of 9 Blitar. The Data collection techniques were tests, interviews, and documentation. The data analysis technique used the Miles and Huberman model.

The results indicate that the female students who get high scores were able to apply the four steps of Polya in solving problems which included: understanding the problem, preparing a settlement plan, implementing a settlement plan, and re-examining the solutions obtained. In addition, the Female students who get a medium score can apply three of Polya's steps in solving problems which include: understanding the problem, developing a settlement plan, and re-examining the solution obtained. The last was the Female students who get low learning scores can apply two of Polya's steps in solving problems which include: understanding the problem and re-examining the solution obtained.

الملخص

أطروحة بعنوان "قدرة الطالبات في حل مشاكل نظرية فيثاغورس من حيث مخرجات التعلم للرياضيات في مدرسة تساناوية نيجري ٩ بليتار" كتبها أومي نادرزوه ، رقم هوية الطالب. ٨٤٢٣٧١٤٠٢٢١ ، مشرف الدكتوراه سيفول هادي ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: الطالبات ، القدرة الرياضية ، حل المشكلات ، مخرجات تعلم الرياضيات.

هذا البحث مدفوع بالقدرة المتنوعة للطالبات في تعلم الرياضيات ، وخاصة حل مشاكل نظرية فيثاغورس التي قدمها المعلم. أو تلك الموجودة في أوراق عمل الطالب. في هذه الحالة استعرض الباحثون قدرة الطالبات من نتائج تعلم الرياضيات في مدرسة تساناوية نيجري ٩ بليتار.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف قدرة الطالبات على حل مسائل نظرية فيثاغورس من حيث نتائج التعلم في الرياضيات في مدرسة تساناوية نيجري ٩ بليتار.

يستخدم هذا البحث مقارنة نوعية مع نوع دراسة الحالة. كانت المواد في هذه الدراسة ٦ طالبات من الفصل الثامن في مدرسة تساناوية نيجري ٩ بليتار. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاختبارات والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات نموذج اميال وهو برمان

وأظهرت النتائج أن الطالبات ذوات النتائج التعليمية العالية استطعن تطبيق خطوات بوليا الأربع في حل المشكلات والتي تضمنت: فهم المشكلة وإعداد خطة التسوية وتنفيذ خطة التسوية وإعادة دراسة الحلول التي تم الحصول عليها. تستطيع الطالبات ذوات النتائج التعليمية المعتدلة تطبيق ثلاث خطوات من خطوات بوليا في حل المشكلات والتي تشمل: فهم المشكلة ، ووضع خطة تسوية وإعادة فحص الحل الذي تم الحصول عليه. يمكن للطالبات ذوات نتائج التعلم المنخفضة تطبيق خطوتين من خطوات بوليا في حل المشكلات والتي تشمل: فهم المشكلة وإعادة فحص الحل الذي تم الحصول عليه.