

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Program *Khatmil* Quran dalam Meningkatkan Minat Baca Alquran pada Peserta Didik Kelas 7 di MTs Negeri 2 Tulungagung” ini ditulis oleh Ulli Tiyas Rachmawati, NIM. 12201173458, pembimbing: Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag. NIP. 19690331 199403 1 002.

Kata Kunci: *Khatmil* quran, Minat baca, Alquran

Masih rendahnya kesadaran akan membaca Alquran dengan pembiasaan membaca Alquran pada peserta didik sebagai pembentukan kepribadian yang baik pada peserta didik. Penerapan pembiasaan membaca Alquran dengan program *khatmil* quran akan mempengaruhi tingkat minat membaca Alquran pada peserta didik.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan implementasi program *khatmil* quran dalam meningkatkan minat baca Alquran pada peserta didik kelas 7 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung?, (2) Bagaimana pelaksanaan implementasi program *khatmil* quran dalam meningkatkan minat baca Alquran pada peserta didik kelas 7 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung?, (3) Bagaimana hambatan dan solusi implementasi program *khatmil* quran dalam meningkatkan minat baca Alquran pada peserta didik kelas 7 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabshian data dengan cara meningkatkan ketekunan, triangulasi data, pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan program *khatmil* quran dalam meningkatkan minat baca Alquran pada peserta didik sebagai pembiasaan membaca Alquran, membaca Alquran dapat menenangkan jiwa, membentuk kepribadian yang baik dan dapat memanfaatkan waktunya dengan baik. 2) Pelaksanaan *khatmil* quran dalam meningkatkan minat baca Alquran peserta didik menjalankan sunnah Rasullullah, membentuk akhlak yang baik bagi peserta didik diantaranya yaitu: jujur, disiplin, istiqomah, bertanggung jawab, pendidik sebagai suri teladan yang baik bagi peserta didik dan mendapatkan manfaat ataupun fungsi dari membaca Alquran. 3) Hambatan dalam program *khatmil* quran dalam meningkatkan minat baca Alquran pada peserta didik yaitu kurangnya perhatian dari orang tua, bermain dengan teman sebanyaknya dan faktor lingkungan. Adapun solusi dalam program *khatmil* quran dalam meningkatkan minat baca Alquran pada peserta didik pendidik selalu memotivasi, mengingatkan, selalu membiasakan membaca Alquran dan pemberian *punishment* kepada peserta didik.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of the Quran *Khatmil* Program in Increasing Reading Interest Alquran in Grade 7 Students at MTs Negeri 2 Tulungagung" was written by Ulli Tiyas Rachmawati, NIM. 12201173458, supervisor: Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag. NIP. 19690331 199403 1 002.

Keywords: *Khatmil* quran, Interest in Reading, Alquran

The low awareness of reading the quran with the habit of reading the quran in students as the formation of a good personality in students. The application of the habit of reading the quran with the quran *khatmil* program will affect the level on reading interest the quran in students.

The focus of the research in writing this thesis are: (1) How is the planning for the implementation of the quran *khatmil* program in increasing reading interest the quran in 7th grade students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung?, (2) How is the implementation of the quran *khatmil* program in increasing reading interest the quran in 7th grade students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung?, (3) What are the obstacles and solutions for implementing the quran *khatmil* program in increasing reading interest the quran in class students 7 at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung?

The reasearch used a qualitative approach and type of case study reasearch. Data collection techniques used in the study were obtained from interviews, observation and documentation. Data analysis by means of data reduction, data presentation and drawing conclusions. The validity of data by increasing persistence, data triagation, peer checking.

The results of this study indicate that: 1) Planning the quran *khatmil* program in increasing reading interest the quran in students as a habit of reading the quran, reading the quran can calm the soul, form a good personality and can make good use of time. 2) The implementation of *khatmil* quran in increasing students' interest in reading the quran in carrying out the sunnah of Rasulullah, developing good morals for students including: honest, disciplined, istiqomah, responsible, educators as good role models for students and get the benefits or functions of reading the quran. 3) Obstacles in the quran *khatmil* program in increasing reading interest the quran in students are the lack of attention from parents, playing with peers and environmental factors. The solution in the *khatmil* quran program in increasing reading interest the quran in students, educators always motivate, remind, always get used to reading the quran and give punishment to students.

## ملخص

البحث العلم تحت الموضوع "تنفيذ برنامج ختم القرآن في زيادة الاهتمام بالقراءة لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تلوج اجونج" كتبه أولى تياس رحماوي، رقم دفتر القيد. ١٢٢٠١١٧٣٤٥٨ ، المشرف البروفيسور الدكتور الحاج إمام فؤادي الماجستير، رقم التوظيف ١٩٦٩٠٣٣١٩٩٤٠٣١٠٠٢

**الكلمة الأساسية:** ختام القرآن ، الاهتمام بالقراءة ، القرآن

لا يزال تدريب الوعي بقراءة القرآن مع عادة قراءة القرآن لطلاب كتكوين شخص جيدة لطلاب. سيؤثر تطبيق عادة قراءة القرآن باستخدام برنامج ختم القرآن على مستوى الاهتمام بقراءة القرآن لطلاب.

اسئلة هذ البحث:(١) كيف خطة لتنفيذ برنامج ختم القرآن في زيادة الاهتمام بالقراءة لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تلوج اجونج ؟، (٢) كيف تنفيذ برنامج ختم القرآن في زيادة الاهتمام بالقراءة لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تلوج اجونج ؟، (٣) كيف المشكلات والحلها لتطبيق القرآن برنامج ختم القرآن في زيادة الاهتمام بالقراءة لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تلوج اجونج ؟

يستخدم هذ البحث من البحث النوعي و جنس البحث دراسة ، و لجمع البيانات بطرق المقابلات والملاحظة والتوثيق. وأثنا تحليل البيانات في هذ البحث بطريقة تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. التتحقق من خلال زيادة المتابعة ، وتنقية البيانات ، وفحص الأقران .

و أثنا انتجان في هذ البحث هي:(١) خطة لبرنامج ختم القرآن في زيادة الاهتمام بالقراءة لطلاب كعادة قراءة القرآن ، وقراءة القرآن يمكن أن تهدئ الروح ، وتشكل شخصية جيدة ويمكن الاستفادة من الوقت. (٢) تطبيق ختم القرآن في زيادة الاهتمام بالقراءة لطلاب بقراءة القرآن في تنفيذ سنة رسول الله ، وتنمية الأخلاق الجيد للطلاب بما في ذلك: الصدقة ، والانضباطة ، والاستقامة ، والمسؤولية ، والمعلمون كنماذج جيدة للطلاب والحصول عليها. فوائد أو وظائف قراءة القرآن. (٣) المشكلات في برنامج ختم القرآن في زيادة الاهتمام بالقراءة لطلاب هي قلة اهتمام أولياء الأمور واللعب مع الأقران والعوامل البيئية. الحل في برنامج ختم القرآن في زيادة الاهتمام بقراءة القرآن لطلاب ، فالمعلمون دائمًا يحفزون ، ويذكرون ، يعتادون دائمًا على قراءة القرآن ويعاقب الطلاب.