

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh tentang implementasi pembelajaran *e-learning* dalam menumbuhkan literasi digital untuk peserta didik kelas IV MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi pembelajaran *e-learning* sebagai upaya dalam menumbuhkan literasi digital untuk peserta didik kelas IV di MI tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung tahun pelajaran 2020/2021

Implementasi pembelajaran *e-learning* sebagai upaya dalam menumbuhkan literasi digital untuk anak MI Tarbiyatussibyan khususnya kelas IV dapat disimpulkan bahwa implementasi pembelajaran *e-learning* sudah terlaksana cukup baik. Implementasi yang dilakukan guru dalam pembelajaran *e-learning* adalah memberikan sosialisasi *e-learning*, pemberian informasi melalui *whatsapp* sebelum pembelajaran, dan penyampaian materi melalui *e-learning*. Namun, dalam pemberian tugas masih menggunakan via *whatsapp* belum menggunakan *e-learning*.

2. Hambatan implementasi pembelajaran *e-learning* sebagai upaya dalam menumbuhkan literasi digital untuk peserta didik kelas IV di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung tahun pelajaran 2020/2021

Hambatan implementasi pembelajaran *e-learning* sebagai upaya dalam menumbuhkan literasi digital untuk anak MI Tarbiyatussibyan khususnya kelas IV dapat dihadapi dengan berbagai solusi yang baik. Hambatan yang dihadapi yaitu peserta didik belum memiliki gawai, peserta didik tidak mengerjakan tugas, beberapa daerah tidak memiliki jaringan signal, dan pulsa. Permasalahan tersebut dapat dihadapi dengan cara menghubungi temanya untuk menanyakan materi ataupun tugas jika belum memiliki gawai, atau pergi ke madrasah untuk langsung bertanya dengan guru terkait materi maupun tugas, guru yang datang ke rumah peserta didik untuk melihat perkembangan peserta didik ketika belajar di rumah, jika tidak terdapat signal peserta didik berusaha mencari signal di daerah tertentu, dan ada pembagian kuota untuk peserta didik sehingga yang belum mampu membeli pulsa akan lebih ringan dalam hal biaya. Namun, terdapat sedikit kekurangan bahwa masih terdapat peserta didik yang memiliki kesadaran rendah akan kewajiban belajar dan rendahnya kepedulian orang tua dalam memantau anak-anak belajar, sehingga kurang adanya kerja sama dengan orang tua menyebabkan peserta didik lalai untuk belajar di rumah.

3. Dampak implementasi pembelajaran *e-learning* sebagai upaya dalam menumbuhkan literasi digital untuk peserta didik kelas IV di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung tahun pelajaran 2020/2021

Dampak pembelajaran *e-learning* sebagai upaya dalam menumbuhkan literasi digital untuk anak MI Tarbiyatussibyan khususnya kelas IV dapat disimpulkan bahwa adanya pembelajaran *e-learning* menimbulkan dampak positif dan negatif. Mengingat setiap segala sesuatu memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing demikian pula dengan pembelajaran *e-learning*. Dampak positifnya yaitu pembelajaran *e-learning* sebagai pengenalan digital bagi peserta didik, dan meningkatkan motivasi belajar. Sedangkan dampak negatifnya yaitu pembelajaran kurang maksimal, dan kecandua gawai. Adanya dampak negatif yang ditimbulkan diharapkan adanya kepedulian yang tinggi dari orang tua maupun guru pada pembelajaran *e-learning*.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui implementasi pembelajaran *e-learning* dalam menumbuhkan literasi digital untuk peserta didik kelas IV MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. Demi tujuan atau tercapainya mutu yang lebih baik, peneliti perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada madrasah hendaknya tetap menekankan penggunaan pembelajara *e-learning* meskipun sudah tidak ada pandemi covid 19 untuk dijadikan salah satu model pembelajaran agar lebih maksimal dalam pembelajaran *e-learning*.
2. Guru hendaknya mengikuti perkembangan teknologi seiring dengan kemajuan zaman, agar dapat memperkenalkan pada peserta didik berbagai macam manfaat teknologi untuk lebih memaksimalkan budaya literasi digital.
3. Bagi peneliti lain diharapkan mampu melakukan penelitian tentang implementasi pembelajaran *e-learning* dalam menumbuhkan literasi digital untuk peserta didik dari tinjauan lain sehingga dapat memberikan referensi mengenai implementasi pembelajaran *e-learning*.