

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh *Task Commitment* dan *Self Confidence* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII di MTsN 6 Tulungagung” ini ditulis oleh Nisa Nur Latifa, NIM. 12204173068, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, pembimbing Dr. Maryono, M.Pd.

**Kata Kunci :** *Task Commitment*, *Self Confidence*, Kemampuan Pemecahan Masalah

Kemampuan pemecahan masalah merupakan kemampuan untuk menemukan solusi melalui suatu proses yang melibatkan perolehan dan pengorganisasian informasi yang pernah diterima sebelumnya. Sehingga kemampuan pemecahan masalah menjadi hal yang sangat penting untuk dimiliki dan perlu ditingkatkan. Dewasa ini, minimnya motivasi yang diberikan di dalam kelas dapat mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah. Peningkatan *task commitment* (komitmen pada tugas) dan *self confidence* (kepercayaan diri) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. *Task Commitment* mampu mendorong siswa untuk tekun dan ulet dalam mengerjakan tugas. *Self Confidence* merupakan sifat yang yakin akan kemampuan dirinya dengan orang lain, sehingga bertindak sesuai kehendak sendiri, optimis, dan tanggung jawab.

Adapun Tujuan penelitian skripsi ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh *task commitment* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi aritmetika sosial kelas VII di MTsN 6 Tulungagung (2) Untuk mengetahui pengaruh *self confidence* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi aritmetika sosial kelas VII di MTsN 6 Tulungagung (3) Untuk mengetahui secara simultan (bersama-sama) pengaruh *task commitment* dan *self confidence* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi aritmetika sosial kelas VII di MTsN 6 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Populasi adalah seluruh siswa kelas VII di MTsN 6 Tulungagung, sedangkan Sampel adalah siswa kelas VII G yang berjumlah 32 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket *task commitment* dan *self confidence*, serta tes kemampuan pemecahan masalah. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi yaitu uji regresi linear sederhana dan uji regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh *task commitment* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi aritmetika sosial pada kelas VII di MTsN 6 Tulungagung (2) Terdapat pengaruh *self confidence* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi aritmetika sosial pada kelas VII di MTsN 6 Tulungagung (3) Secara simultan (bersama-sama) terdapat pengaruh *task commitment* dan *self confidence* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi aritmetika sosial pada kelas VII di MTsN 6 Tulungagung.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Task Commitment and Self Confidence on Students' Problem Solving Ability in Class VII Social Arithmetic Material at MTsN 6 Tulungagung" was written by Nisa Nur Latifa, Register Number 12204173068, Department of Mathematics Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor Dr. Maryono, M.Pd.

**Keywords:** *Task Commitment, Self Confidence, Problem Solving Ability*

Problem solving ability is the ability to find solutions through a process that involves obtaining and organizing information that has been received previously. So that problem solving skills are very important to have and need to be improved. Today, the lack of motivation given in the classroom can affect problem solving abilities. Increased task commitment and self confidence can improve students' problem solving abilities. Task Commitment is able to encourage students to be diligent and tenacious in doing assignments. Self Confidence is a trait that is confident in its abilities with others, so that it acts according to its own will, is optimistic, and is responsible.

The objectives of this thesis research are (1) To find out an effect of task commitment on students' problem-solving abilities on social arithmetic material for class VII at MTsN 6 Tulungagung (2) To find out an effect of self-confidence on students' problem-solving abilities on social arithmetic material. class VII at MTsN 6 Tulungagung (3) To find out simultaneously (together) an effect of task commitment and self-confidence on students' problem-solving abilities on the material of social arithmetic for class VII at MTsN 6 Tulungagung.

This research used a quantitative approach with the type of associative research. The population is all grade VII students at MTsN 6 Tulungagung, while the sample is grade VII G students, totaling 32 students. The research instrument used was a task commitment and self-confidence questionnaire, as well as a problem-solving ability test. The data analysis technique used is regression analysis, namely simple linear regression test and multiple linear regression test.

The results showed that: (1) There was an effect of task commitment on students' problem-solving abilities social arithmetic material in class VII at MTsN 6 Tulungagung (2) There was an effect of self-confidence on students' problem-solving abilities social arithmetic material in class VII at MTsN 6 Tulungagung (3) Simultaneously (together) there is an effect of task commitment and self-confidence on students' problem-solving abilities on social arithmetic material in class VII at MTsN 6 Tulungagung.

## ملخص

رسالة بعنوان "تأثير الالتزام بالمهمة والثقة بالنفس على قدرة الطلاب على حل المشكلات في مادة الحساب الاجتماعي للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ تولونج أجونج" كتبها نيس نور لطيفة ، رقم تعريف الطالب ١٢٢٠٤١٧٣٠٦٨ ، كلية التربية والعلم التعليمية ، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية ، المشرف د. ماريونو ، م.

### الكلمات المفتاحية: القدرة على حل المشكلات ، الالتزام بالمهمة ، الثقة بالنفس

القدرة على حل المشكلات هي القدرة على إيجاد الحلول من خلال عملية تتضمن الحصول على وتنظيم المعلومات التي تم تلقيها مسبقاً. لذا فإن مهارات حل المشكلات مهمة جداً ويجب تحسينها. اليوم ، يمكن أن يؤثر نقص الحافز المعطى في الفصل الدراسي على قدرات حل المشكلات. زيادة الالتزام بالمهمة (الالتزام بالمهمة) والثقة بالنفس (الثقة بالنفس) يمكن أن تحسن من قدرات حل المشكلات لدى الطلاب. . الالتزام بالمهام قادر على تشجيع الطلاب على أن يكونوا مجتهدين ومثابرين في أداء المهام. الثقة بالنفس هي صفة تثق بقدراتها مع الآخرين ، بحيث تتصرف وفقاً لإرادتها ، وتكون متفائلة ، ومسؤولة.

أهداف هذا البحث هي (١) تحديد تأثير للالتزام بالمهمة على قدرات الطلاب على حل المشكلات في مادة الحساب الاجتماعي للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ تولونج أجونج (٢) لتحديد ما إذا كان هناك تأثير الثقة بالنفس على قدرات الطلاب على حل المشكلات في المادة. الحساب الاجتماعي للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ تولونج أجونج (٣) لاكتشاف (معاً) تأثير للالتزام بالمهمة والثقة بالنفس على قدرات الطلاب في حل المشكلات على مادة الحساب الاجتماعي للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ تولونج أجونج.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً الكمي مع نوع البحث النقابي. السكان جميعهم من طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ تولونج أجونج ، بينما العينة من الصف السابع G(جي) ، ويبلغ مجموع طلابها ٣٢ طالباً. كانت أداة البحث المستخدمة عبارة عن استبيان الالتزام بالمهمة والثقة بالنفس ، بالإضافة إلى اختبار القدرة على حل المشكلات. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل الانحدار ، أي اختبار الانحدار الخطي البسيط واختبار الانحدار الخطي المتعدد.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) كان هناك تأثير للالتزام بالمهمة على قدرات الطلاب في حل المشكلات على مادة الحساب الاجتماعي في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ تولونج أجونج (٢) كان هناك تأثير للثقة بالنفس على حل مشكلات الطلاب. القدرات على مادة الحساب الاجتماعي في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ تولونج أجونج (٣) في نفس الوقت (معاً) هناك تأثير إيجابي وهام للالتزام بالمهام والثقة بالنفس على قدرات الطلاب في حل المشكلات على مادة الحساب الاجتماعي في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ تولونج أجونج.