

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dirumuskan dan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis dengan menganalisis data yang diperoleh, penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh positif signifikan antara *task commitment* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi aritmetika sosial kelas VII di MTsN 6 Tulungagung.
2. Terdapat pengaruh positif signifikan antara *self confidence* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi aritmetika sosial kelas VII di MTsN 6 Tulungagung.
3. Terdapat pengaruh positif signifikan antara *task commitment* dan *self confidence* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi aritmetika sosial kelas VII di MTsN 6 Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi dari penelitian yang telah dilakukan, guna meningkatkan *task commitment* dan *self confidence* siswa supaya kemampuan pemecahan masalah matematika siswa menjadi semakin baik, maka berikut ini penulis uraikan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Mengembangkan hasil penelitian dengan memahami lebih mendalam seperti mengenai apa yang menjadi faktor-faktor utama yang mempengaruhi tinggi rendahnya variabel yang diteliti atau mengenai solusi yang dapat diambil untuk mengatasi permasalahan yang ada. Serta mampu mempertimbangkan faktor-faktor lain selain dua hal di atas yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, baik faktor eksternal, internal, maupun faktor pendekatan pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih memberikan perhatian dalam memberikan motivasi dan bimbingan pada siswa yang memiliki tingkat *task commitment* dan *self confidence* rendah agar tidak merasa putus asa untuk mencoba dan terus mencoba dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis pada dirinya. Serta guru diharapkan dapat menciptakan suasana belajar aktif hingga menimbulkan komitmen dan kepercayaan diri pada diri siswa meningkat, seperti menerapkan pendekatan, metode, dan teknik yang tepat dalam pembelajaran matematika.

3. Bagi Siswa

Seorang siswa sebagai seorang pelajar seharusnya mempunyai komitmen yang tinggi terhadap apapun yang menjadi tugasnya. Wujud dari adanya komitmen ini adalah sikap tangguh, ulet, tidak mudah bosan, mandiri, mampu menetapkan tujuan dan aspirasi realistis terhadap kegiatan belajar, berani mengambil resiko, memiliki hasrat untuk meningkatkan diri, dan hasrat untuk

berhasil. Selain hal itu, siswa hendaknya juga dapat memupuk dan mengembangkan rasa kepercayaan diri yang dimiliki, selalu berpikir positif terhadap diri sendiri bahwa kita mampu dan bisa untuk menyelesaikan segala persoalan dalam pelajaran matematika. Kepercayaan diri mampu untuk memudahkan siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan tujuan belajar.

4. Bagi MTsN 6 Tulungagung

Untuk mencapai tujuan pembelajaran seperti meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sebaiknya sekolah meningkatkan fasilitas yang ada sebagai faktor pendukung pembelajaran.