

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Akidah Akhlak dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Blitar” ini ditulis oleh Muhammad Hakam Alwafi, NIM. 12201173159, pembimbing Suwanto, M.S.I.

Kata Kunci : Peran Guru, Karakter Religius

Peran guru Akidah Akhlak sangatlah penting dalam mengembangkan karakter religius siswa. Segala bentuk kegiatan diupayakan oleh guru Akidah Akhlak dalam rangka meningkatkan pengalaman religius siswa yang dapat mempengaruhi perkembangan karakter. Tingkat kemuliaan akhlak erat kaitannya dengan tingkat keimanan, yang salah satunya diwujudkan melalui tingkah laku yang terpuji.

Pertanyaan penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Bagaimanakah peran Guru Akidah Akhlak sebagai pembimbing dalam mengembangkan karakter religius siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Blitar? (2) Bagaimanakah peran Guru Akidah Akhlak sebagai motivator dalam mengembangkan karakter religius siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Blitar? (3) Bagaimanakah peran Guru Akidah Akhlak sebagai komunikator dalam mengembangkan karakter religius siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Blitar?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif-studi kasus. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian untuk mengecek keabsahan data tersebut dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, triangulasi, pemeriksaan teman sejawat melalui diskusi, review.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) Peran guru Akidah Akhlak sebagai seorang pembimbing bagi siswanya bergantung dengan pembentukan karakter yang baik yang dimulai dari guru sendiri sebagai contoh dan pemberian pembiasaan melalui kegiatan rutin keagamaan yang dilakukan di sekolah. (2) Peran guru Akidah Akhlak sebagai motivator merupakan upaya pemberian dorongan kepada siswa yang dapat dilakukan melalui mencontohkan perilaku baik dari guru itu sendiri, pemberian apresiasi, ataupun ucapan motivasi yang dapat membangkitkan gairah semangat dalam belajar serta dapat memotivasi dirinya sendiri agar memiliki akhlakul karimah. (3) Peran guru Akidah Akhlak sebagai komunikator dengan cara menjalin hubungan komunikasi yang baik dengan siswa, karena dengan komunikasi guru akan semakin mudah memahami karakter siswa, sehingga siswa memiliki sifat terbuka serta membiasakan siswa memiliki komunikasi yang baik kepada siapapun.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Akidah Akhlak Teachers in Developing the Religious Character of Students in State Islamic Junior High School 6 Blitar" was written by Muhammad Hakam Alwafi, Student Registered Number. 12201173159, Adviser Suwanto, M.S.I.

Keywords : Teachers Role, Religious Characters

The role of Akidah Akhlak teachers is very important in developing the religious character of students. All forms of activities are pursued by Akidah Akhlak teachers in order to improve students' religious experiences that can affect the development of student character. The level of moral nobility is closely related to the level of faith, one of which is manifested through commendable behavior.

The research questions are as follows: (1) How is the role of the Akidah Akhlak teacher as a guide in developing the religious character of students in State Islamic Junior High School 6 Blitar? (2) How is the role of the Akidah Akhlak teacher as a motivator in developing the religious character of students in State Islamic Junior High School 6 Blitar? (3) How is the role of the Akidah Akhlak teacher as a communicator in developing the religious character of students in State Islamic Junior High School 6 Blitar?

The approach used in this study is a qualitative approach-case study. The procedure of collecting data in this study is observation, interview, and documentation. Then to check the validity of the data, it is done through extended observations, persistence of observations, triangulation, peer check through discussion, review.

The results of the study revealed that (1) The role of the Akidah Akhlak teacher as a guide for students depends on the formation of good character starting from the teacher himself for example and giving habituation through routine religious activities carried out in schools. (2) The role of the Akidah Akhlak teacher as a motivator is efforts to provide encouragement to students that can be done through example good behavior from the teacher himself, giving appreciation, or motivational speech that can arouse enthusiasm in learning and can motivate themselves to have good morals. (3) The role of Akidah Akhlak teachers as communicators by establishing good communication relationships with students, because with teacher communication it will be easier to understand the character of students, so that students have an open nature and get students to have good communication with others.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " دور معلمين في مادة عقيدة الأخلاق في تطوير الشخصية الدينية لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بليتار " الذي كتبه محمد حكم الوافي ، رقم دفتر القيّد ١٢٢٠١١٧٣١٥٩ ، المشرف سووانطا ، ماجستير الدراسات الإسلامية.

الكلمات الدالة : دور معلمين ، شخصيات دينية

دور المعلم العقيدة الأخلاق مهم جدا في تنمية الشخصية الدينية للطلاب. يمارس معلمو العقيدة الأخلاق جميع أشكال الأنشطة من أجل تحسين التجربة الدينية للطلاب والتي يمكن أن تؤثر على تنمية شخصية الطلاب. مستوى النبل الأخلاقي يرتبط ارتباطاً وثيقاً بمستوى الإيمان ، ويتجلى أحدها من خلال السلوك الجدير بالثناء.

أسئلة البحث هي على النحو التالي: (١) ما دور المعلمة أكيدة أخلاق كدليل في تنمية الشخصية الدينية لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بليتار؟ (٢) ما هو دور المعلم العقيدة الأخلاق كمحفز في تنمية الشخصية الدينية لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بليتار؟ (٣) ما هو دور مدرس العقيدة الأخلاق كمتواصل في تنمية الشخصية الدينية لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بليتار؟ النهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج نوعي-دراسة الحالة. كانت إجراءات جمع البيانات في هذه الدراسة الملاحظة والمقابلات والتوثيق. ثم للتحقق من صحة البيانات ، يتم ذلك من خلال الملاحظات الموسعة ، واستمرار الملاحظات ، والتثليل ، وفحص الأقران من خلال المناقشة ، والمراجعة.

أظهرت نتائج الدراسة أن (١) دور مدرس العقيدة الأخلاق كدليل للطلاب يعتمد على تكوين شخصية جيدة تبدأ من المعلم نفسه على سبيل المثال و التعود من خلال الأنشطة الدينية الروتينية التي تتم في المدارس. (٢) دور معلم العقيدة الأخلاق كمحفز هو الجهود المبذولة لتوفير التشجيع للطلاب يمكن القيام به من خلال القدوة حسن السلوك من المعلم نفسه ، أو إعطاء التقدير ، أو الكلام التحفيزي الذي يمكن أن يثير الحماس في التعلم ويمكن تحفيز أنفسهم على أن يكون لديهم أخلاق جيدة. (٣) دور معلم العقيدة الأخلاق كمتصلين من خلال إقامة علاقات اتصال جيدة مع الطلاب ، لأنه مع تواصل المعلم سيكون من الأسهل فهم شخصية الطلاب ، بحيث يكون للطلاب طبيعة منفتحة والحصول على الطلاب على التواصل الجيد مع الآخرين.