

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah	12
F. Sistematika Pembahasan	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Guru	18
1. Pengertian Guru	18
2. Hak dan Kewajiban Guru.....	21
3. Peran Guru	23
B. Tinjauan Tentang Akidah Akhlak.....	43
1. Pengertian Akidah Akhlak	43
2. Tujuan Akidah Akhlak.....	46
3. Ruang Lingkup Akidah Akhlak	47
C. Tinjauan Tentang Karakter Religius	48

1. Pengertian Karakter Religius	48
2. Ruang Lingkup Karakter Religius	51
3. Pengembangan Karakter Religius	54
4. Hubungan Pendidikan Karakter dengan Pendidikan Akhlak.....	56
D. Penelitian Terdahulu	59
E. Paradigma Penelitian.....	66
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	68
B. Kehadiran Peneliti.....	70
C. Lokasi Penelitian.....	71
D. Sumber Data.....	73
E. Teknik Pengumpulan Data.....	74
F. Analisis Data	78
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	80
H. Tahap-Tahap Penelitian	85
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	87
1. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Pembimbing dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Blitar	87
2. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Motivator dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Blitar	101
3. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Komunikator dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Blitar	108
B. Temuan Penelitian.....	115
C. Analisis Data	118
BAB V PEMBAHASAN	123
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	139

B. Saran.....	140
DAFTAR RUJUKAN	143
LAMPIRAN-LAMPIRAN	148