

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Sebagai akhir pembahasan dalam penelitian ini, maka penulis kemukakan kesimpulan sebaga berikut:

1. Dalam melakukan pembinaan akhlaqul karimah siswa pihak sekolah membuat suatu perencanaan yang tepat agar anak didik bisa faham dengan apa yang diacarkan dan di contohkan, yaitu dengan membuat program keagamaan, bimbingan konseling dan ekstrakurikuler.
2. Kendala yang dihadapi dalam pembinaan akhlakul karimah siswa di MTsN Karangrejo Tulungagung, yaitu:
  - a. Banyaknya siswa yang memiliki latar belakang dikeluarga tidak baik ( broken home ).
  - b. Pengaruh lingkungan anak yang tidak baik
  - c. Tidak semua guru memiliki kepedulian besar dalam membentuk kepribadian siswa.
3. Upaya dalam pembinaan akhlaqul karimah siswa di MTsN Karangrejo Tulungagung yaitu: .

**Pertama:** melalui pembiasaan yaitu dengan melakukan kegiatan-kegiatan rutin sehingga memunculkan keihlasan dalam dirinya ketika melakukan segala tindakan yang baik.

**Kedua:** melalui bimbingan ini merupakan suatu bentuk bantuan yang di berikan kepada siswa supaya mereka dapat mengembangkan kemampuan seoptimal mungkin dan membantu siswa agar memahami dirinya, menerima dirinya dan merealisasikan dirinya. ini dilakukan untuk mengontrol agar siswa itu lebih terarah menjalani kehidupannya.

**Ketiga:** Melalui hukuman ini dilakukan bukan semata benci ataupun tidak suka dengan siswa, menghukum itu agar mendidik siswa untuk berubah menjadi siswa yang memiliki kepribadian yang baik.

## **B. SARAN-SARAN**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui upaya yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam membina akhlaqul karimah siswa di MTsN Karangrejo Tulungagung. Dan kiranya demi tercapainya mutu yang lebih baik, penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

### **1. Kepada Kepala Madrasah**

Supaya pembinaan akhlaqul karimah dapat berjalan dengan baik maka sebaiknya kepala madrasah lebih meningkatkan program-program dalam pembinaan baik itu kepada guru maupun siswa. Supaya dalam melakukan upaya pembinaan akhlaqul karimah dapat tercapai dengan baik dan dapat menghasilkan peserta didik yang berkualitas. Selain itu agar siswa mempunyai kemampuan baik kognitif, afektif, maupun psikomotorik serta dapat menjadi siswa yang berkepribadian baik.

2. Kepada pemilik madrasah

Diharapkan kepada pemilik madrasah agar senantiasa dan selalu menjaga atau memantau pihak sekolahan dalam membina akhlaqul karimah siswa agar dapat menghasilkan anak didik yang religius dan memiliki perilaku yang baik, serta mampu membanggakan pihak sekolah.

3. Kepada guru

Hendaknya guru bisa menjadi suri tauladan/figur bagi peserta didiknya dalam tingkah laku, aktivitas sehari-hari maupun kegiatan-kegiatan keagamaan baik dalam lingkungan sekolah maupun di masyarakat. Serta guru juga harus mau mempedulikan peserta didiknya dalam pembinaan kepribadian jangan bersikap acuh tak mau tahu.

4. Kepada siswa

Bagi siswa MTsN Karangrejo Tulungagung diharapkan menciptakan interaksi yang baik sehingga mendukung upaya pembinaan akhlakul karimah siswa yang dilaksanakan di MTsN karangrejo, agar menghasilkan hasil yang membanggakan.

5. Kepada Orang Tua Siswa

Diharapkan kepada orang tua agar selalu memantau setiap gerak gerik anaknya, agar tidak terjerumus kedalam hal yang tidak diinginkan. Selain itu, orang tua juga harus meluangkan waktu untuk anaknya jangan hanya membiarkan saja.

6. Kepada Peneliti yang Akan Datang

Penelitian ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, namun disisi lain penulis meyakini bahwa skripsi ini juga dapat menjadi penyebab

datangnya manfaat bagi siapa saja yang membaca. Oleh sebab itu bagi peneliti yang akan datang hendaknya menyempurnakan skripsi yang telah ada.