

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara kepribadian dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII di MTsN 3 Nganjuk. Hal ini berdasarkan pada perolehan nilai probabilitas pada SPSS sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan koefisien korelasi 0,272 yang menunjukkan keeratan korelasi keduanya adalah lemah.
2. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII di MTsN 3 Nganjuk. Hal tersebut berdasarkan pada perolehan nilai probabilitas pada SPSS sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan koefisien korelasi 0,422 yang menunjukkan keeratan korelasi keduanya adalah kuat.
3. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara kepribadian dan kecerdasan emosional secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di MTsN 3 Nganjuk. Hal tersebut berdasarkan pada nilai probabilitas analisis regresi ganda sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan koefisien korelasi

ganda sebesar 0,422. Dengan nilai R Square = 0,178 berarti kepribadian dan kecerdasan emosional secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa sebanyak 17%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, maka ada beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Agar tujuan Pendidikan Nasional dapat tercapai secara maksimal, sebagai Kepala Sekolah diharapkan selalu mengupayakan dan meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan, yang disesuaikan dengan perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.

2. Kepada Para Guru

Untuk membantu para siswa meningkatkan hasil belajarnya, diharapkan guru mampu memahami karakter dan kepribadian serta kecerdasan emosi siswanya. Dengan begitu, guru akan tahu metode apa yang paling efektif untuk digunakan dalam kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Sehingga di masa mendatang akan didapatkan hasil yang maksimal.

3. Kepada Para Siswa

Dengan mengenali diri sendiri, baik kepribadian dan kecerdasan emosional, diharapkan para siswa mampu menentukan cara belajar yang paling menyenangkan. Selain itu, para siswa akan lebih bersemangat dalam belajar matematika. Sehingga tujuan hasil yang diharapkan akan tercapai.

4. Kepada Peneliti

Untuk menambah wawasan berpikir dan pengalaman dalam penelitian lapangan, maka para peneliti yang akan mengambil topik yang asma disarankan untuk menambah lebih banyak literatur, menambah waktu, dan mempersiapkan prosesnya dengan matang untuk mendapatkan hasil yang ingin dicapai.