

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Pengembangan Media *Quiet Book* Islami Untuk Meningkatkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Dharma Wanita 1 Besuki Munjungan” ini ditulis oleh Diah Ayu Kusumaningtyas, NIM 12206173054. Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung 2021. Dosen Pembimbing Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Kata Kunci :Pengembangan Media *Quiet Book* Islami, Meningkatkan Nilai Agama dan Moral usia 4-5 Tahun

Penelitian ini dilator belakangi karena adanya permasalahan dalam pembelajaran di kelompok usia 4-5 tahun di TK Dharma Wanita 1 Besuki Munjungan ,dimana anak usia tersebut masih minim dengan pembelajaran nilai agama dan moral mengenai sopan santun, agama-agama di Indonesia, huruf hijaiyah, rukun iman dan islam. Media yang digunakan masih berupa LKA bima dan majalah.Untuk pembelajaran dikelas masih menggunakan metode menghafal, mengulang-ulang pembelajaran, sehingga anak mudah merasa bosan dengan pembelajaran tersebut. Sehingga peneliti membuat media berupa *Quiet Book* Islami.

Tujuan dalam penelitian pengembangan ini adalah (1)Untuk mengembangkan media *Quiet Book* Islami dapat berpengaruh dalam meningkatkan nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun. (2)Untuk mengetahui efektivitas pengguna media *Quiet Book* Islami dalam meningkatkan nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun. (3)Untuk mengetahui kelayakan media *Quiet Book* Islami dalam meningkatkan nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun.

Penelitian ini menggunakan penelitian *Research and Development* dengan model pengembangan oleh Borg and Gall. Langkah yang digunakan dalam penelitian ini meliputi mencari potensi dan masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi desain kepada ahli, revisi desain, uji coba produk, revisidesain. Validasidesaindilakukan oleh duaahlimeliputiahli media dan ahli materi. Uji coba dilakukan meliputi uji coba kelompok kecil dan kelompok besar usia 4-5 tahun. Instrumen pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media *Quiet Book* Islami dalam serangkaian validasi dinyatakan layak yaitu validasi ahli media dengan presentase 85,4%, serta tidak perlu direvisi lagi. Validasi ahli materi dengan persentase 87,5% tidak memerlukan revisi lagi. Validasi dari pendidik dengan persentase 90% tidakperluadarevisilagi. Nilai *pretest* 42,81% dan *posttest*83,12% sehingga dapat disimpulkan bahwa media *Quiet Book* Islami mengalami mengalami peningkatan 40,31% sehingga media *Quiet Book* Islami tersebut efektif digunakan.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Development of Media *Quiet Book* Islamic to Increase Religious and Moral Values of Children 4-5 Years Old in Kindergarten Dharma Women 1 Besuki Munjungan" was written by Diah Ayu Kusumaningtyas, NIM 12206173054. Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute 2021. Supervisor Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Keywords: Media Development *Quiet Book* Islamic, Improving Religious and Moral Values for 4-5 years Old

This research is motivated by problems in learning in the age group at Dharma Women 1 Besuki Munjungan Kindergarten, where children at that age are still lacking in learning religious and moral values regarding manners, religions in Indonesian, hijaiyah letters, pillars of faith and Islam. The media used are still LKA bima and magazines. For learning in class, they still use the memorization method, repeating learning, so that children easily get bored with the learning. So the researchers made a media in the form of *Quiet Book* Islamic.

The objectives of this development research are (1) To develop media that *Quiet Book* Islamic can have an effect on increasing the religious and moral values of children aged 4-5 years. (2) To determine the effectiveness of media users *Quiet Book* Islamic in increasing the religious and moral values of children aged 4-5 years. (3) To determine the feasibility of the media *Quiet Book* Islamic in increasing the religious and moral values of children aged 4-5 years.

This study uses research *Research and Development* with a development model by Borg and Gall. The steps used in this research include finding potentials and problems, gathering information, product design, design validation to experts, design revisions, product trials, design revisions. Design validation was carried out by two experts including media experts and material experts. The trials carried out included small group trials and large groups of 4-5 years of age. Data collection instruments used observation, interviews, questionnaires and documentation.

The results of this study indicate that the media *Quiet Book* Islamic in a series of validations is declared feasible, namely the validation of media experts with a percentage of 85.4%, and does not need to be revised again. Material expert validation with a percentage of 87.5% does not require further revision. Validation from educators with a percentage of 90% does not need to be revised again. The value is *pretest* 42.81% and the *posttest* is 83.12%, so it can be concluded that the media *Quiet Book* Islamic has increased by 40.31% so that the media *Quiet Book* Islamic is effectively used.

## الملخص

أطروحة بعنوان "تطوير وسائل الإعلام الهادئة للكتبا لإسلامية لزيادة القيم الدينية والأخلاقية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4-5 سنوات في رياض الأطفال دارما وانيتا 1 بيسوكي مونجوتان" بقلم ديا أيو كوسومانينجتاس ، نيم 12206173054. قسم الطفولة المبكرة الإسلامي التربية ، كلية التربية وتدريب M.Pd.I المعلمين ، معهد تولونغونغ الحكومي الإسلامي 2021. المشرف د. خوارول أنام ،

الكلمات المفتاحية: تطوير وسائط الكتبا الهادئة الإسلامية، تحسين القيم الدينية والأخلاقية 4-5 سنوات 5-4 سنوات

لعمري هذا البحث مدفوع بمشاكل التعلم في الفئة العمرية في روضة دارما وانيتا 1 بيسوكي مونجوتان ، حيث الأطفال في ذلك العمر لا تزال تفتقر إلى تعلم القيم الدينية والأخلاقية فيما يتعلق بالآداب ، والأديان في LKA bima إندونيسيا ، والحروف الحجرية ، وأركان الإيمان والإسلام. لا تزال الوسائط المستخدمة هي والمجلات. للتعلم في الفصل ، لا يزالون يستخدمون طريقة الحفظ ، وتكرار التعلم ، حتى يشعر الأطفال بالملل بسهولة من التعلم. لذلك صنع الباحثون الإعلام على شكل كتاب هادئ إسلامي

أهداف هذا البحث التنموي هي (1) تطوير إعلام الذي الكتبا الهادئ إسلامي يمكن أن يكون له تأثير في زيادة القيم الدينية والأخلاقية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4-5 سنوات. (2) تحديد مدى فاعلية مستخدمي وسائل الإعلام الهادئة الإسلامية في زيادة القيم الدينية والأخلاقية للأطفال من سن 4-5 سنوات. (3) تحديد جدوى إعلام الكتبا الهادئ إسلامي في زيادة القيم الدينية والأخلاقية للأطفال من سن 4-5 سنوات

تشمل Borg and Gall تستخدم هذه الدراسة أبحاث البحث والتطوير مع نموذج تطوير من قبل الخطوات المستخدمة في هذا البحث إيجاد الإمكانيات والمشكلات ، وجمع المعلومات ، وتصميم المنتج ، والتحقق من صحة التصميم للخبراء ، ومراجعات التصميم ، وتجارب المنتج ، ومراجعات التصميم. تم التحقق من صحة التصميم من قبل خبيرين بما في ذلك خبراء الإعلام وخبراء المواد. تضمنت التجارب التي أجريت تجارب جماعية صغيرة ومجموعات كبيرة من 4-5 سنوات من العمر. استخدمت أدوات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والاستبيانات والتوثيق

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن وسائط الكتبا الهادئ إسلامي في سلسلة من المصادقات قد تم إعلانها مجدية ، أي التحقق من صحة خبراء الإعلام بنسبة 85.4% ، ولا يحتاج إلى مراجعة مرة أخرى. لا يتطلب التحقق من خبر المواد بنسبة 87.5% مزيداً من المراجعة. لا تحتاج المصادقة من المعلمين بنسبة 90% إلى المراجعة مرة أخرى. % ، لذا يمكن الاستنتاج أن وسائط 83.12% والاختبار البعدي 42.81 بلغت قيمة الاختبار القبلي الكتبا الهادئ إسلامي زيادات بنسبة 40.31% بحيث وسيط الكتبا الهادئ يتم استخدامها إسلامي بشكل فعال