

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Pengembangan Modul Kolase Biji-Bijian Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di Pos PAUD Bintang Ananda Botoran Tulungagung ” ini ditulis oleh Yona Larasati, NIM. 12206173106. Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. 2021. Dosen Pembimbing Dr. Hj. Luluk ‘Atirotu Zahroh, M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan Modul Kolase Biji-Bijian, Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun

Penelitian ini dilatar belakangi karena adanya permasalahan pada lingkungan sekolah Pos PAUD Bintang Ananda Botoran Tulungagung. Khususnya di kelompok A usia 4-5 tahun, dimana kemampuan motorik halus yang dimiliki anak masih rendah. Sebagian anak pada usia tersebut masih kurang terampil menggunakan jari-jari tangan dalam kegiatan yang rumit, kurangnya konsentrasi dan kesabaran pada anak. Media yang digunakan di kelas berupa LKA, sehingga anak mudah bosan dengan pembelajaran tersebut.

Tujuan dalam penelitian pengembangan ini adalah 1) Untuk mendiskripsikan perencanaan modul kolase biji-bijian untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun. 2) Untuk mendiskripsikan pelaksanaan modul kolase biji-bijian untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun. 3) Untuk mendiskripsikan evaluasi modul kolase biji-bijian untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research and Development* dengan model penelitian oleh *Borg and Gall*. Langkah yang digunakan dalam penelitian ini meliputi mencari potensi dan masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk dan uji coba pemakaian. Validasi desain produk dilakukan oleh dua dosen ahli yaitu ahli materi dan ahli media. Validasi juga dilakukan oleh pendidik. Uji coba dilakukan sebanyak dua kali, yaitu uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, kuesioner atau angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media Modul Kolase Biji-Bijian dalam serangkaian validasi di nyatakan layak yaitu validasi ahli materi memperoleh presentase nilai sebesar 87,5%. Validasi ahli media memperoleh hasil sebesar 84,3%. Dan validasi oleh pendidik memperoleh hasil sebesar 87,5%. Dengan nilai *pre-test* sebesar 42,5% dan nilai *post-test* sebesar 82,08% sehingga mengalami peningkatan sebesar 39,58%. Dapat disimpulkan bahwa media Modul Kolase Biji-Bijian sangat layak untuk digunakan.

ABSTRACT

Thesis with the title "Development of a Grain Collage Module to Improve Fine Motor Skills for 4-5 Years Old Children at the Early Childhood Education Post Bintang Ananda Botoran Tulungagung" was written by Yona Larasati, NIM. 12206173106. Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute. 2021. Supervisor Dr. Hj. Luluk 'Atirotu Zahroh, M.Pd.

Keywords: Development of the Grain Collage Module, Improving Fine Motorics for Children aged 4-5 Years

This research is motivated by problems in the school environment of Pos PAUD Bintang Ananda Botoran Tulungagung. Especially in group A aged 4-5 years, where the fine motor skills of the children are still low. Some children at that age are still not skilled at using their fingers in complex activities, lack of concentration and patience in children. The media used in the classroom is in the form of LKA, so that children are easily bored with the learning.

The objectives of this development research are 1) To describe the planning of the grain collage module to improve the fine motor skills of children aged 4-5 years. 2) To describe the implementation of the grain collage module to improve the fine motor skills of children aged 4-5 years. 3) To describe the evaluation of the grain collage module to improve the fine motor skills of children aged 4-5 years.

This research uses research method *Research and Development* with research model by *Borg and Gall*. The steps used in this research include finding potentials and problems, gathering information, product design, design validation, design revision, product testing, product revision and usage testing. Product design validation was carried out by two expert lecturers, namely material experts and media experts. Validation is also carried out by educators. The trial was carried out twice, namely the small group trial and the large group trial. The method used in this research is observation, interview, questionnaires and documentation.

The results showed that the Grain Collage Module media in a series of validations was declared feasible, namely the validation of material experts obtained a percentage value of 87.5%. Media expert validation obtained a result of 84.3%. And validation by educators obtained results of 87.5%. With a *pre-test* value of 42.5% and a *post-test* of 82.08%, it increased by 39.58%. It can be concluded that the Grain Collage Module media is very feasible to use.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تطوير وحدة كلية الحبوب لتحسين المهارة الحركية الدقيقة للأطفال في عمر 4-5 سنوات في مرحلة تربية الطفولة المبكرة بنتائج انندا بوتوران تولونج اجونج" كتبه يونا لاراساتي، رقم القيد 12206173106. قسم التربية الإسلامية في الطفولة المبكرة، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. 2021. المشرفة الدكتورة لولوك عاطرة الزهراء الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تطوير وحدة كلية الحبوب، تحسين الحركات الدقيقة للأطفال في عمر 4-5 سنوات.

خلفية هذا البحث هي أن هناك مشاكل بالبيئة في مرحلة تربية الطفولة المبكرة بنتائج انندا بوتوران تولونج اجونج خاصة في المجموعة (أ) في العمر 4-5 سنوات، المهارات الحركية الدقيقة للأطفال في حالة المنخفضة. لا يزال بعض الأطفال في هذا العمر غير ماهرين في استخدام أصابعهم في الأنشطة المعقدة، وقلة التركيز والصبر عند الأطفال. تكون وسائل التعليم المستخدمة في الفصل هي ل.ك.أ، حيث يشعر الأطفال بالملل في التعليم.

أهداف البحث التطويري هي: 1) وصف تخطيط وحدة كلية الحبوب لتحسين المهارة الحركية الدقيقة للأطفال في عمر 4-5 سنوات. 2) وصف تنفيذ وح وحدة كلية الحبوب لتحسين المهارة الحركية الدقيقة للأطفال في عمر 4-5 سنوات. 3) وصف تقييم وحدة كلية الحبوب لتحسين المهارة الحركية الدقيقة للأطفال في عمر 4-5 سنوات.

استخدم البحث طريقة البحث والتطوير مع نموذج بحث بروك وكال. تشمل الخطوات المستخدمة في هذا البحث إيجاد الإمكان والمشكلة، وجمع المعلومات، وتصميم المنتج، والتحقق من صحة التصميم، ومراجعة التصميم، واختبار المنتج، ومراجعة المنتج، واختبار الاستخدام. تم التحقق من صحة تصميم المنتج من المحاضرين الخبراء، وهما خبراء المواد وخبراء الإعلام. يتم التحقق أيضًا من المعلم. تم إجراء المحاكمة مرتين، وهما محاكمة المجموعة الصغيرة ومحاكمة المجموعة الكبيرة. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

أظهرت النتائج أن وسائل وحدة كلية الحبوب في سلسلة من عملية التحقق كانت مجدية، أي أن التحقق من صحة خبراء المواد حصلوا على نسبة مئوية بقيمة 87.5%. حصل خبير وسائل الإعلام على نتيجة 84.3%. وحصلت المصادقة من المعلم على نتائج 87.5%. مع قيمة الاختبار الأولي 41.66% والاختبار اللاحق 82.08%، زادت بنسبة 40.41%. يمكن الاستنتاج أن وسائل وحدة كلية الحبوب مجدية جدًا للاستخدام.