

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah di paparkan oleh peneliti tentang analisis kemampuan guru pada pembelajaran tematik di Madrasah Ibtidaiyah Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung maka dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Analisis Kemampuan guru pada Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung

Secara keseluruhan memiliki kemampuan di bidangnya dalam memberikan pembelajaran Tematik. Guru mampu mengimplementasikan di setiap sub tema pembelajaran tematik dengan kehidupan sehari-hari. Guru mampu memberikan media pembelajaran yang berbeda pada saat proses pembelajaran tematik. Guru mampu menghubungkan materi yang ada di pembelajaran tematik dengan selaras dan menyatu. Guru kesulitan dalam menghadapi pembelajaran tematik yang ada beberapa sub mata pelajaran sulit di padukan dengan media biasanya guru yang berusia tua. Guru mampu membuat siswa mempunyai keterampilan dalam bertanya, caranya dengan memberikan stimulus agar siswa terdorong untuk bertanya hal itu dapat meningkatkan partisipasi dan keterlibatan siswa dalam proses belajar mengajar khususnya pada pembelajaran tematik. Selain itu, saya sebagai guru harus mampu

memberikan penguatan di saat kondisi proses pembelajaran seperti memberikan semangat motivasi dan pujian. Menurut saya, hal itu dapat menumbuhkan konsistensi dalam belajar dengan baik. Selain itu, juga mampu membuat variasi stimulus, variasi dalam konteks belajar mengajar merujuk pada tindakan guru yang disengaja atau secara spontan dengan tujuan untuk mengikat perhatian siswa selama pembelajaran berlangsung. Profesionalisme guru dapat diartikan sebagai kemampuan dan kewenangan guru dalam menjalankan profesi. Guru mampu mengimplementasikan kompetensi profesional dengan memanfaatkan media pembelajaran agar siswa lebih mudah dalam menangkap materi pembelajaran dan bentuk keprofesionalan guru pada pembelajaran tematik semua guru yang ada di Madrasah Ibtidaiyah sudah menerapkan kompetensi ini apalagi sekolah ini berbasis Islam. Kompetensi kepribadian salah satu kompetensi yang paling dikuasai di Madrasah Ibtidaiyah Bendiljati Wetan

B. Saran

Berdasarkan penelitian tentang analisis kemampuan guru pada pembelajaran tematik di Madrasah Ibtidaiyah Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung, dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi lembaga

Sebaiknya pihak sekolah bisa membantu dan memberdayakan guru agar luwes dan menguasai pembelajaran tematik terlebih diarahkan pada kompetensi pedagogik, profesional dan kepribadian.

2. Bagi guru

Sebaiknya guru lebih kreatif dan inovatif dalam usaha pendekatan penyampaian materi terkhusus pada pembelajaran tematik, dan mampu mengimplementasikan Kompetensi guru pada saat mengajarkan pembelajaran khususnya pembelajaran Tematik.

3. Bagi pembaca

Diharapkan bagi pembaca mampu memahami kegunaan Kompetensi guru dalam menerapkan proses pembelajaran, serta menambah ilmu pengetahuan baru, agar bisa mengembangkan pemikiran dan sebagai bahan referensi tambahan.

4. Bagi peneliti

Diharapkan bagi peneliti lain dapat menemukan hal baru tentang analisis kemampuan guru pada pembelajaran Tematik, sehingga dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang kemampuan guru dalam pembelajaran tematik.