

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kompetensi Pedagogik Guru dalam Merancang Pembuatan Media Pembelajaran Matematika di MI Tholibin Karangsono 02 Kanigoro Blitar

Kompetensi pedagogik guru dalam merancang pembuatan media pembelajaran matematika di MI Tholibin Karangsono 02 berjalan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan meskipun terdapat sedikit kendala dalam pelaksanaannya. Adapun rancangan yang digunakan yakni:

- a. Membuat ide atau gagasan
- b. Menganalisis kebutuhan dan karakteristik siswa
- c. Merumuskan tujuan
- d. Menentukan kerangka isi bahan pelajaran
- e. Menentukan jenis media
- f. Menentukan bahan atau alat yang digunakan,
- g. Pelaksanaan pembuatan media.
- h. Melaksanakan kegiatan dan mengevaluasi

2. Kompetensi Pedagogik Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran Matematika di MI Tholibin Karangsono 02 Kanigoro Blitar

Media pembelajaran yang telah dipilih harus digunakan dengan baik. Media yang digunakan dengan efektif dan efisien perlu menempuh

langkah-langkah secara sistematis. Langkah-langkah yang digunakan yakni:

a. Persiapan yang dilakukan meliputi:

- 1) Menyiapkan perangkat pembelajaran atau RPP,
- 2) Menyiapkan sumber belajar
- 3) Menyiapkan media yang akan digunakan di dalam kelas.

b. Pelaksanaan/penyajian yang dilakukan meliputi:

- 1) Memastikan kembali bahwa media sudah siap untuk digunakan
- 2) Menjelaskan terlebih dahulu tujuan yang akan dicapai
- 3) Menjelaskan kepada siswa hal apa saja yang harus dilakukan saat pembelajaran
- 4) Mengamati kondisi kelas dan lingkungan sekitar agar tidak mengganggu konsentrasi saat belajar
- 5) Penyajian media dalam pembelajaran

c. Tindak Lanjut yang dilakukan meliputi:

- 1) Guru melakukan observasi atau pengamatan kepada siswa
- 2) Melakukan evaluasi dengan memberikan latihan atau tes.

3. Kompetensi Pedagogik Guru dalam Mengevaluasi Penggunaan Media Pembelajaran Matematika di MI Tholibin Karangsono 02 Kanigoro Blitar

Guna melihat efektif tidaknya media yang digunakan dalam pembelajaran, maka guru melakukan evaluasi dengan menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Memberikan penjelasan kepada siswa
- b. Memberikan pretest
- c. Mencatat waktu
- d. Menyajikan media
- e. Melakukan post test
- f. Melakukan analisa.

B. Saran

Hasil penelitian ini dilakukan di MI Tholibin Karangsono 02 Kanigoro Blitar. Peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi MI Tholibin Karangsono 02 Kanigoro Blitar

Hendaknya hasil penelitian ini dapat menambah referensi atau sumber literasi/bacaan mengenai kompetensi pedagogik guru dalam pembuatan media pembelajaran matematika agar dapat meningkatkan kreativitas dan kualitas guru dalam membuat media pembelajaran

2. Bagi Guru MI Tholibin Karangsono 02 Kanigoro Blitar

Hendaknya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan dalam membangun pikiran, kreativitas dan khasanah ilmu pengetahuan dalam rangka mengembangkan kompetensi pedagogik guru dalam membuat media pembelajaran matematika yang sesuai dengan kebutuhan siswa sehingga dapat menarik perhatian dan minat siswa dalam belajar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya melakukan penelitian lebih mendalam kaitannya kompetensi pedagogik guru dalam pembuatan media pembelajaran matematika dan menjadikan penelitian ini sebagai dasar dan pembanding dalam melakukan penelitian berikutnya dengan tema yang serupa.