

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
Daftar Isi.....	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Hipotesis	11
G. Penegasan Istilah.....	12
H. Sistematika Pembahasan.....	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Kecerdasan Intrapersonal	18
1. Pengertian Kecerdasan.....	18
2. Pengertian Kecerdasan Intrapersonal.....	20

3. Kecerdasan Intrapersonal dalam <i>Multiple Intelligences</i>	22
4. Karakteristik Kecerdasan Intrapersonal.....	23
5. Komponen Kecerdasan Intrapersonal.....	24
B. Tinjauan Tentang Partisipasi Belajar.....	27
1. Pengertian Partisipasi.....	27
2. Macam-Macam Partisipasi.....	28
3. Pengertian Belajar.....	31
4. Aspek Partisipasi Belajar.....	32
C. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar.....	34
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	34
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	35
D. Tinjauan Tentang Pembelajaran Tematik.....	36
1. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	36
2. Keuntungan Pembelajaran Tematik.....	37
3. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	38
E. Hubungan antara Kecerdasan Intrapersonal, Partisipasi Belajar dan Prestasi Belajar pada Pembelajaran Tematik.....	40
F. Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal dan Partisipasi Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Pembelajaran Tematik.....	41
G. Penelitian Terdahulu.....	43
H. Paradigma Penelitian.....	51

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	54
B. Variabel Penelitian.....	55
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	56
D. Kisi-kisi Instrumen.....	59
E. Instrumen Penelitian.....	61
F. Data dan Sumber Data.....	64
G. Teknik Pengumpulan Data.....	66
H. Teknik Analisis Data.....	68

Bab IV Hasil Penelitian

A. Deskripsi Data	79
B. Pengujian Hipotesis	82
1. Uji Instrumen Penelitian	82
2. Uji Prasyarat	88
3. Uji Hipotesis	95
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	104

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar Islam Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung tahun Pelajaran 2020/2021	106
B. Pengaruh Partisipasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar Islam Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung tahun Pelajaran 2020/2021	109
C. Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal dan Partisipasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar Islam Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung tahun Pelajaran 2020/2021	111

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	114
B. Saran	115

DAFTAR RUJUKAN

118

LAMPIRAN-LAMPIRAN

123