

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh kecerdasan intrapersonal dan partisipasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran tematik di SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulanya sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan intrapersonal terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran tematik di SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung tahun pelajaran 2020/2021. Berdasarkan hasil data diperoleh t_{hitung} sebesar 4,828. Sedangkan t_{tabel} adalah 2,000. Nilai signifikansi t untuk variabel kecerdasan intrapersonal adalah 0,000 dan nilai tersebut kurang dari probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh kecerdasan intrapersonal terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran tematik.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara partisipasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran tematik di SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung tahun pelajaran 2020/2021. Berdasarkan hasil data diperoleh t_{hitung} sebesar 7,853. Sedangkan t_{tabel} adalah 2,000. Nilai signifikansi t untuk variabel partisipasi belajar adalah 0,000 dan nilai tersebut kurang dari probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$). Sehingga dapat

disimpulkan bahwa ada pengaruh partisipasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran tematik.

3. Ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan intrapersonal dan partisipasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran tematik di SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung tahun pelajaran 2020/2021. Berdasarkan perhitungan menunjukkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ dimana $30,480 > 3,998$ dengan tingkat signifikan $0,000 < 0,05$. Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikan yang diperoleh kurang dari dari probabilitas α yang ditetapkan ($0,000 < 0,05$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh kecerdasan intrapersonal dan partisipasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran tematik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru

Guru sebagai pendidik, pembimbing dan fasilitator bagi siswa dan juga merupakan seseorang yang paling sering berinteraksi dengan siswa setiap harinya di dalam sekolah maupun kelas, maka seorang guru harus lebih mengerti dan memahami bagaimana kecerdasan antara siswa satu dan siswa lainnya. Tidak hanya mengerti dan memahami kecerdasan yang dimiliki masing-masing siswa, guru juga harus membantu siswa mengembangkan kecerdasannya serta mengkaitkan dengan kecerdasan

lainnya, dengan kecerdasan siswa yang semakin berkembang, maka akan semakin bertambah pula partisipasi belajarnya,

2. Kepada Orang Tua

Sebagai orang tua pada umumnya merawat dan mendidik anak-anaknya sejak lahir, dengan demikian orang tua lebih mengerti dan memahami karakter kecerdasan dan sikap anak-anaknya sejak lahir. Oleh karena itu, orang tua dan lingkungan tempat tinggal merupakan faktor yang sangat mempengaruhi kecerdasan dan partisipasi seorang anak. Dari hal tersebut orang tua harus mampu memberikan dukungan, arahan serta motivasi kepada anak-anaknya dalam mengembangkan kecerdasan yang ia miliki, sehingga dengan kecerdasan tersebut dapat menuntun dan menumbuhkan partisipasi anak, khususnya dalam belajar.

3. Kepada Siswa

Pada penelitian ini peneliti berharap kepada siswa untuk lebih giat dan bersemangat dalam pembelajaran apapun. Peneliti juga berharap kepada siswa untuk aktif dalam mengembangkan kecerdasan yang ia miliki, serta selalu turut berpartisipasi dalam pembelajaran, baik di dalam kelas maupun diluar kelas.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Penelitian yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas, serta menambah pengetahuan berpikir ilmiah dan pengalaman dalam penelitian lapangan. Peneliti berharap, peneliti dimasa mendatang dapat mengembangkan penelitian ini

untuk variabel variabel lain yang lebih inovatif, sehingga hasil penelitian menjadi lebih baik lagi.