

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah dipaparkan berbagai pembahasan dan beberapa analisis yang berkaitan dengan pengaruh pembelajaran matematika terintegrasi Al-Qur'an dengan metode Teams Game Turnament (TGT) terhadap hasil belajar dan sikap keberagamaan siswa pada pokok bahasan materi Sistem Persamaan linier Dua Variabel (SPLDV) kelas VIII MTs Al – Muslihuun Blitar tahu ajaran 2020/2021, maka dapat disimpulkan:

1. Ada pengaruh pembelajaran matematika terintegrasi Al-Qur'an dengan metode Teams Game Turnament (TGT) terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan materi Sistem Persamaan linier Dua Variabel (SPLDV) kelas VIII MTs Al – Muslihuun Blitar tahu ajaran 2020/2021. Hal ini dapat ditunjukkan dari nilai $T_{hitung} (2,801) > T_{tabel} (2,048)$, maka dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima.
2. Ada pengaruh pembelajaran matematika terintegrasi Al-Qur'an dengan metode Teams Game Turnament (TGT) terhadap sikap keberagamaan siswa pada pokok bahasan materi Sistem Persamaan linier Dua Variabel (SPLDV) kelas VIII MTs Al – Muslihuun Blitar tahu ajaran 2020/2021. Hal ini dapat ditunjukkan dari nilai $T_{hitung} (8,505) > T_{tabel} (2,048)$, maka dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima.

3. Ada pengaruh pembelajaran matematika terintegrasi Al-Qur'an dengan metode Teams Game Turnament (TGT) terhadap hasil belajar dan sikap keberagaman siswa pada pokok bahasan materi Sistem Persamaan linier Dua Variabel (SPLDV) kelas VIII MTs Al – Muslihuun Blitar tahun ajaran 2020/2021

B. SARAN

Berikut adalah beberapa saran yang dapat diberikan oleh peneliti:

1. Bagi Siswa

Melalui pendekatan pembelajaran integrasi ini semakin menambah ketertarikan siswa dalam pembelajaran serta siswa dapat mengejawantahkan beberapa teori matematika dengan landasan Al-Qur'an dalam dalam berkehidupan juga dalam bermasyarakat serta dapat menambah wawasan pengetahuan matematika peserta didik dengan landasan-landasan teori Al-Qur'an yang indah

2. Bagi Guru

Melalui pembelajaran integrasi ini bisa memberikan wawasan kepada pendidik betapa pentingnya mengintegrasikan pembelajaran matematika dan Al-Qur'an dalam menumbuhkan akhlakul karimah pada peserta didiknya, dapat memberikan motivasi dan inovasi kepada pendidik agar menggunakan metode yang variatif dan baru dalam pembelajaran untuk diterapkan didalam kelas. Namun dalam menerapkan pembelajaran ini, perlu adanya pengetahuan mengenai matematika Al-Qur'an dan kajian-kajiannya sehingga tidak ada kesalahan dalam pemahaman.

3. Bagi Lembaga Sekolah

Melalui pembelajaran ini dapat meningkatkan mutu kualitas sekolah dengan membenahi cara pembelajaran yang lebih baik, dapat meningkatkan kualitas guru di MTs Al-Muslihuun Blitar dengan menggunakan integrasi pembelajaran matematika dengan Al-Qur'an agar lebih terlatih menggunakan bahasa keagamaan atau lebih mampu memaknai setiap teori matematika yang terhubung dalam penjelasan ayat-ayat Al-Qur'an

4. Bagi Peneliti

Setelah melakukan penelitian ini diharapkan mampu melaksanakan dan mengembangkan pembelajaran dalam lingkup yang luas sehingga dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran yang tidak monoton pada pengetahuan umum namun lebih pada pendekan islami dan perubahan karakter siswa.