

## DAFTAR PUSTAKA

- UUD RI NO.20, Bab II Pasal 3. 2003. “*Tentang Sistem Pendidikan Nasional*”.
- Samsul Maarif. 2001. “*Integrasi Matematika dan Al-Quran dalam pembelajaran Matematika*”. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika. Vol. 4: 2.
- Asmarani , Dewi dan Ummu Sholihah. 2017. *Metakognisi Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Tulungagung dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya dan De Corte*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Cockcroft. 1986. “The Cockcroft Report (1982) Mathematics counts.” <http://www.educationengland.org.uk/documents/cockcroft/cockcroft1982.html>. Diakses pada tanggal 12 agustus 2020 pukul 21.09
- Basya , KH Fahmi. *Matematika Islam Sebuah Pendekatan Untuk Yakin*. Jakarta: Republika.
- Gradini, Ega dkk. “*Efektifitas Penerapan Pembelajaran Matematika Qur’ani dalam Pembelajaran Himpunan*”. Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika. Vol. 1, No. 1
- Hidayati, Zainina Nuril. 2019. “*Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Team Games Tournament) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III B Di Mi Darul Huda Tingal Kec.Garum Kab.Blitar Tahun Ajaran 2018/2019*”.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Refika Aditama

- Yamasari , Yuni. 2010. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas*. Surabaya: Seminar Nasional Pascasarjana X-ITS FMIPA Unesa.
- Salafudin, 2015. *Pembelajaran Matematika yang Bermuatan Nilai Islam*. Jurnal Penelitian, Vol. 12, No. 2
- Saksono, Dedy Yudha dan Utama. 2015. *Pengelolaan Pembelajaran Matematika Berbasis Al-Qur'an Di Sekolah pertama*. Varia Pendidikan, Vol. 27. No. 1.
- Sujarweni , V. Wiratna. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Tim Penyusun. 2015. *Pedoman Penyusunan Skripsi Program Strata Satu*. Tulungagung: IAIN Tulungagung Press.
- Kusno. 2017. “*model integrasi nilai – nilai spiritual islam dalam pendidikan matematika*”. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (2nd Senatik) Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPATI – Universitas PRGI Semarang.
- Sagala, Syaiful. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabexta.
- Manna', Al-Qaththan. *Mabahits Fi 'Ulum Al-Qur'an*. Mesir: Mensyurat Al-'Ashr Al Hadis T.T
- Al-Zarqoni. *Manahil Al-Arfan Fi 'Ulum Al-Qur'an*. Mesir: Isa Al-Baby, T.T.
- Al-Khallaf, Al-Wahhab. 1972. *Ilmu Ushul Al-Fiqh*. Jakarta: Al-Majelis Al-A'la Al-Indonesia Li Al Da'wah Al-Islamiyah.
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning, Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media

- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ramayulis. 2002. *Psikologi Agama*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Supadi dan sujito.2013. *Cepat Menyelesaikan Soal Matematika SMP*. Jakarta: Kawan Pustaka.
- Kurniati, Annisah. 2015. 'Mengenalkan Matematika Terintegrasi Islam kepada Anak Sejak Dini' Journal of MATHEMATICS Education Uin Suska Riau. Vol.1 No. 1.
- Muniri. 2016. *Peranan Matematika Dalam Konteks Fiqih*. Prosiding: Seminar Nasional Pendidikan Matematika.
- Abdussyakir. 2006. *Ada Matematika dalam Al-Qur'an*. Malang: UIN Malang Press.
- Huda, Muallimul. 2017. *Mengenal Matematika dalam Perspektif Islam*, dalam jurnal Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan. Vol.2 No. 2. ISSN 2548-3358.
- Hanafy, Muh. Sain. 2014. *Konsep belajar dan pembelajaran*”,dalam Jurnal Lentera Pendidikan, Vol. 17, No.1.
- Hermawan, Asep. 2014. “*Konsep Belajar dan Pembelajaran Menurut Imam Al-Ghazali*”, dalam Jurnal Qathruna, Vol. 1, No. 1.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Prawira, Purwa Atmaja. 2012. *Psikologi Pendidikan dalam Prespektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Oktaviani, Rani dkk. 2018. “*Faktor yang Mempengaruhi Belajar Warga Belajar Pendidikan Paket C di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Bina*

- Kreasi Kelurahan Tangkerang Timur Kecamatan Tenayan Raya*”, dalam jurnal JOM FKIP, Vol. 5.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Ramaja Rosdakarya.
- Sumantri, Mohammad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktek di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Muspiroh, Novianti. 2013. “*Integrasi Nilai Islam dalam Pembelajaran IPA*”, dalam jurnal Pendidikan Islam, Vol. 28 No. 3.
- Poerwadarminta. 1996. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Magdalena. 2015. “*Landasan Modernisasi Pendidikan Islam, Jurnal Thariqoh Ilmiah*”, Vol.02 No.01.
- Abdullah, M. Amin dk. 2004. *Integrasi Sains-Islam Mempertemukan Epistemologi Islam dan Sains*. Yogyakarta: Pilar Religia.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kholis, Nur. 2017. “*Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*”. Lampung: Jurnal kajian ilmu Pendidikan.
- Suminto, Wasti. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Munadi, Yudi. 2008. *Media Pembelajaran Baru*, (Jakarta: Gaung Persada Press.
- Rasyad, Amiruddin. 2003. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Uhamka Press.
- Sujiono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Evendi, Ramlan. 2017. *Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP*. Lahat: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika.
- Aryanti Nurhidayati dan Ernawati Sri Sunarsih. 2013. *Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif Melalui Pembelajaran Model Motivasional*. Semarang: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik dan Kejuruan.
- Fakhurrozi, Hatta. 2018. *Standar Penilaian Aspek Psikomotorik Pendidikan Agama Islam*. Palu: Jurnal Paedagogia.
- Syah, Muhibbin. 1996. *Psikologi Pendidikan, Suatu Pendekatan Baru*. Bandung, PT. Remaja Rosda Karya.
- Azwar, Saifuddin. 2003. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jalaluddin. 2003. *Psikologi Agama*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ancok, Djamaludin. 2005. *Psikologi Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Shoimin, Aris. 2014. "68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013". Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*,. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Bandung: Alfabeta

- Neolaka, Amos. 2014. *Metode Penelitian Dan Statistik*, (Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukardi. 2000. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supranto, J.. 2000. *Teknik Sampling untuk Survei dan Eksperimen*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Nasution, S.. 2004. *Metode Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Subagyo, Joko. 2004. *Metode Penelitian Dalam Teori Dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto, Ngalim. 2010. *Prinsip-prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. 2014. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Djarwanto. 2002. *Mengenal Beberapa Uji Statistik Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Liberty Yogyakarta.
- Saefullah, Aep. 2010. Skripsi: “*Pengaruh Penggunaan Media Al-Qur’an Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Pembentukan Sikap Keberagaman Siswa*”. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Jalaluddin. 2003. *Psikologi Agama*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kurniati, Annisah. 2015. “*Mengenal Matematika Terintegrasi Islam Kepada Anak Sejak Dini*”. Suska Journal of Mathematics Education Vol.1, No.1.
- Maarif, Samsul. 2015. “*Integrasi Matematika dan Islam dalam Pembelajaran Matematika*”. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 4, No.2.
- Nasution, Abdul Fattah. 2017. “*implementasi konsep matematika dalam Al-Qur’an pada kurikulum madrasah*”, Jurnal Edu Tech Vol. 3 No. 1.

- Syaifurrahman dan Tru Ujiati. 2013. *Manajemen dalam Pembelajaran*. Jakarta: Permata Puri Media.
- Khomsah, Akhsina.. 2010. *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Interkoneksi atematika-Al-Qur'an pada Pokok Bahasan Himpunan Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa(Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII Putri MTs Ali Maksu Krapyak Yogyakarta*. Yogyakarta: UIN Surakarta.
- Latifah. Naili Darojatil. 2016. "*Penggunaan metode pembelajaran SYGI (Study of Group Integrated-Interconnected) dengan ayat-ayat Al-Quran untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika materi pokok barisan dan deret aritmetika pada peserta didik kelas IX MTs Roudlatul Ma'arif Juwana Pati tahun pelajaran 2014/2015*". Semarang: UIN Walisongo.
- Mauliddiana, Nisva Laila. 2014. "*Pengaruh pembelajaran dengan pendekatan interkoneksi matematika Alqur'an pada ayatayat pilihan dengan pokok bahasan himpunan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Al-Umron Bendosewu Kabupaten Blitar tahun pelajaran 2014/2015*". Tulungagung: IAIN Tulungagung Press.
- Hidayat, Muslih. 2014. "*Pendekatan Integratif-Interkonektif: Tinjauan Paradigmatik Dan Implementatif Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*", Jurnal Ta'dib. Vol. XIX, No. 02.
- Sari, Rospala Hanisah Yukti. 2017. "*Apakah Integrasi Islam dapat Membudayakan Literasi Matematika?*". Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY.

- Latifah, Naili Darojatil. 2014. *Penggunaan metode SYGI dengan ayat – ayat Al - Qur'an untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika materi pokok barisan dan deret aritmatika*. Semarang: UIN Walisongo.
- Jannah, Alif Nur. 2014. *pengaruh integrasi pembelajaran matematika dengan Al-Qur'an terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada pokok bahasan materi perbandingan kelas VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung tahun ajaran 2018/2019*". Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Rahman, Afzalur. 2000. *Al-Qur'an Sebagai Sumber Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Rineka Cipta.