

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh pembelajaran matematika terintegrasi Al-Qur’an dengan model Teams Games Tournament (TGT) terhadap hasil belajar dan sikap keberagamaan siswa pada pokok bahasan materi SPLDV kelas VIII MTS Al Muslihuun Blitar Tahun Ajaran 2020/2021*” ini ditulis oleh Abi Zainur Muzakki. NIM:12204173246

**Kata Kunci:** Pengaruh, Pembelajaran, integrasi, matematika, Al-Qur’an, Teams Game Tournament (TGT), SPLDV, hasil belajar, sikap keberagamaan

Integrasi pembelajaran matematika dengan Al-Qur’an merupakan salah satu cara yang digunakan untuk mengasah pemahaman dan kemampuan matematika peserta didik, juga dimaksudkan untuk menanamkan nilai-nilai islam pada peserta didik. Tentunya dalam mengintegrasikan pembelajaran dan menanamkan nilai-nilai tersebut diperlukan metode pembelajaran yang menarik agar tujuan dapat tercapai. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran matematika terintegrasi Al-Qur’an dengan model teams game tournament (TGT) pada pokok bahasan materi SPLDV terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTs AL - Muslihuun Blitar tahun ajaran 2020/2021; (2) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran matematika terintegrasi Al-Qur’an dengan model teams game tournament (TGT) pada pokok bahasan materi SPLDV terhadap sikap keberagamaan siswa kelas VIII MTs AL - Muslihuun Blitar tahun ajaran 2020/2021; (3) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran matematika terintegrasi Al-Qur’an dengan model teams game tournament (TGT) pada pokok bahasan materi SPLDV terhadap hasil belajar dan sikap keberagamaan siswa kelas VIII MTs AL - Muslihuun Blitar tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Desain dalam penelitian ini mengarah pada *quasi eksperimental design* tipe *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Al-Muslihuun Blitar. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *cluster random sampling* dengan kelas VIII D sebagai kelas kontrol dan VIII C sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, tes, dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah angket dan tes. Uji yang digunakan untuk menganalisis data adalah uji normalitas, uji homogenitas sebagai uji prasyarat dan uji t-test, uji manova digunakan untuk uji hipotesis.

Hasil peneitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh pembelajaran matematika terintegrasi Al-Qur’an dengan metode Teams Game Turnament (TGT) terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan materi Sistem Persamaan linier Dua Variabel (SPLDV) kelas VIII MTs Al – Muslihuun Blitar tahu ajaran 2020/2021. Hal ini dapat ditunjukkan dari nilai  $T_{hitung} (2,801) > T_{tabel} (2,048)$ , maka dapat dikatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima; (2) Ada pengaruh pembelajaran matematika terintegrasi Al-Qur’an dengan metode Teams Game

Turnament (TGT) terhadap sikap keberagaman siswa pada pokok bahasan materi Sistem Persamaan linier Dua Variabel (SPLDV) kelas VIII MTs Al – Muslihuun Blitar tahu ajaran 2020/2021. Hal ini dapat ditunjukkan dari nilai  $T_{hitung} (8,505) > T_{tabel} (2,048)$ , maka dapat dikatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima; (3) Ada pengaruh pembelajaran matematika terintegrasi Al-Qur'an dengan metode Teams Game Turnament (TGT) terhadap hasil belajar dan sikap keberagaman siswa pada pokok bahasan materi Sistem Persamaan linier Dua Variabel (SPLDV) kelas VIII MTs Al – Muslihuun Blitar tahun ajaran 2020/2021.

## ABSTRACT

The thesis entitled "*The Influence of Integrated Mathematics Learning in The Qur'an With The Teams Games Tournament (TGT) Model towards Student Learning Outcomes and Religious Attitudes on The Subject of the Two Variable Linear Equation System Grade VIII at MTS Al Muslihuun Blitar Academic Year 2020/2021*" written by Abi Zainur. Muzakki. Register Number: 12204173246

**Keywords:** Influence, Learning, integration, mathematics, al-quran, Teams Game Tournament (TGT), the Two Variable Linear Equation System, learning outcomes, religious attitudes

The integration of mathematics learning with the Al-Quran is one of the methods used to hone students' mathematical understanding and abilities, it is also intended to instill Islamic values in students. Of course, in integrating learning and instilling these values, an attractive learning method is needed so that goals can be achieved. The objectives of this research are: (1) To find out the influence of integrated mathematics learning in the Qur'an with the Teams Game Tournament (TGT) Model towards the Subject of the Two Variable Linear Equation System on student learning outcomes of grade VIII MTs AL - Muslihuun Blitar in the 2020/2021 school year. ; (2) To find out the influence of integrated mathematics learning al-quran with the Teams game tournament (TGT) Model towards the Subject of the Two Variable Linear Equation System on the religious attitudes of grade VIII students of MTs AL - Muslihuun Blitar for the 2020/2021 school year; (3) To find out the influence of integrated mathematics learning al-quran with the Teams game tournament (TGT) Model towards the Subject of the Two Variable Linear Equation System on learning outcomes and religious attitudes of grade VIII students of MTs AL - Muslihuun Blitar in the 2020/2021 academic year.

This research used a quantitative approach to the type of experimental research. The design in this research leads to a quasi experimental design type nonequivalent control group design. The population in this research were all students of grade VIII MTs Al-Muslihuun Blitar. The sampling technique used in this research was cluster random sampling with grade VIII D as the control grade and VIII C as the experimental grade. Data collection techniques used in this research were questionnaires, tests, documentation. The instruments used were questionnaires and tests. The test used to analyze the data is the normality test, the homogeneity test as a prerequisite test and the t-test, the Manova test is used to test the hypothesis.

The research results showed that: (1) There is an influence of integrated mathematics learning Al-Qur'an with the Teams Game Tournament (TGT) method on student learning outcomes on the Subject of the Two-Variable Linear Equation System grade VIII MTs Al - Muslihuun Blitar Tahu teaching 2020/2021. This can be shown from the value of  $t (2.801) > t (2.048)$ , it can be said that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted; (2) There is an influence of integrated mathematics

learning Al-quran with the Teams Game Tournament (TGT) method on students' religious attitudes on the Subject of the Two Variable Linear Equation System grade VIII MTs Al - Muslihuun Blitar knows the teachings of 2020/2021. This can be shown from the value of  $T (8.505) > T \text{ table } (2.048)$ , it can be said that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted; (3) There is an influence of integrated mathematics learning Al-Qur'an with the Teams Game Tournament (TGT) method on student learning outcomes and religious attitudes on the Subject of the Two Variable Linear Equation System grade VIII MTs Al - Muslihuun Blitar in the 2020 school year / 2021.

## المخلص

البحث العلمي بعنوان "تأثير تعليم الرياضيات المتكامل للقرآن مع نموذج بطولة لعبة الفرق على نتائج تعليم الطلاب والمواقف الدينية حول موضوع نظام المعادلات الخطية المتغيرة للفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون بليتار للعام الدراسي 2020 / 2021" كتبه أبي زينور موزكي. رقم القيد: 12204173246.

**الكلمات الرئيسية:** التأثير، التعليم، التكامل، الرياضيات، القرآن، بطولة لعبة الفرق الفرق، نظام المعادلات الخطية المتغيرة، نتائج التعليم، المواقف الدينية. التكامل بين تعليم الرياضيات والقرآن هو أحد الأساليب المستخدمة لصقل فهم الطلاب وقدراتهم الرياضية، ويهدف أيضًا إلى غرس القيم الإسلامية في الطلاب. بالطبع، عند دمج التعليم وغرس هذه القيم، هناك حاجة إلى طريقة تعليم جذابة حتى يمكن تحقيق الأهداف. أهداف هذا البحث هي: (1) لمعرفة تأثير تعليم الرياضيات المتكامل في القرآن باستخدام نموذج بطولة لعبة الفرق على موضوع نظام المعادلات الخطية المتغيرة على نتائج تعليم الطلاب للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون بليتار في العام الدراسي 2021/2020. (2) لمعرفة تأثير تعليم الرياضيات المتكامل للقرآن مع نموذج بطولة لعبة الفرق ألعاب الفرق على موضوع نظام المعادلات الخطية المتغيرة على المواقف الدينية لطلاب الصف الثامن من بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون بليتار للعام الدراسي 2021/2020 ؛ (3) لمعرفة تأثير تعليم الرياضيات المتكامل للقرآن مع نموذج بطولة لعبة الفرق ألعاب الفرق على موضوع نظام المعادلات الخطية المتغيرة على نتائج التعليم والمواقف الدينية لطلاب الصف الثامن من بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون بليتار في 2021/2020 السنة الأكاديمية.

يستخدم هذا البحث نهجًا كميًا لنوع البحث التجريبي. يؤدي التصميم في هذا البحث إلى تصميم شبه تجريبي لمجموعة تحكم غير متكافئة. كان المجتمع في هذا البحث جميعًا من طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية. المصلحون بليتار. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة في هذا البحث هي أخذ العينات العنقودية العشوائية مع الفئة الثامن د كفاءة التحكم و الثامن ج للفئة التجريبية. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الاستبيانات والاختبارات والتوثيق. الأدوات المستخدمة كانت الاستبيانات والاختبارات. الاختبار المستخدم لتحليل البيانات هو اختبار الحالة الطبيعية، واختبار التجانس كاختبار أساسي واختبار ت، ويستخدم اختبار مانوفا لاختبار الفرضية.

أظهرت نتائج البحث ما يلي: (1) تأثير تعليم الرياضيات المتكامل للقرآن مع طريقة بطولة لعبة الفرق على نتائج تعليم الطلاب في موضوع نظام المعادلة الخطية ذات المتغيرين) نظام المعادلات الخطية المتغيرة. (الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون بليتار للعام الدراسي 2021/2020. يمكن إظهار ذلك من قيمة ت  $2,801 > 2,048$ ، ويمكن القول أن فرضية الصفر مرفوض وأن فرضية الخيار مقبول ؛ (2) هناك تأثير لتعليم الرياضيات المتكامل للقرآن مع نموذج بطولة لعبة الفرق على المواقف الدينية للطلاب حول موضوع نظام المعادلات الخطية المتغيرة فئة الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون بليتار يعرف تعاليم 2021/2020. يمكن إظهار ذلك من قيمة ت)  $8,505 > 2,048$ ، ويمكن القول أن فرضية الصفر تم رفضه وتم قبول فرضية الخيار ؛ (3) هناك تأثير لتعليم الرياضيات المتكامل للقرآن مع نموذج بطولة لعبة الفرق على نتائج تعليم الطلاب والمواقف الدينية حول موضوع نظام المعادلات الخطية المتغيرة من الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون بليتار في العام الدراسي 2021/2020.