

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan literasi matematika siswa dengan hasil belajar tinggi dalam memecahkan masalah barisan dan deret geometri berada pada level 1 dan level 2.
2. Kemampuan literasi matematika siswa dengan hasil belajar sedang dalam memecahkan masalah barisan dan deret geometri berada pada level 1 dan level 2.
3. Kemampuan literasi matematika siswa dengan hasil belajar rendah dalam memecahkan masalah barisan dan deret geometri berada pada level 1 dan level 2.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu tolak ukur tingkat keberhasilan dan acuan pengembangan kualitas pendidikan pada pembelajaran literasi matematika.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat dijadikan guru sebagai salah satu acuan dalam mengembangkan proses pembelajaran matematika. Guru diharapkan dapat memberikan soal – soal yang memuat masalah dunia nyata sehingga dapat meningkatkan kemampuan literasi matematika siswa.

3. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu tolak ukur untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa terkait soal – soal yang berhubungan dengan dunia nyata.

4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti diharapkan dapat menambah wawasan dalam mengetahui kemampuan literasi matematika siswa dalam mengembangkan ketrampilan mengajar untuk meningkatkan kemampuan literasi matematika siswa.