

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMAHAN.....	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
KODE	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
الملخص.....	xx
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11

A. Deskripsi Teori	11
1. Literasi.....	11
2. Literasi Matematika.....	12
3. PISA Framework (Kerangka Kerja PISA).....	20
4. Level Kemampuan Literasi Matematika menurut PISA	25
5. Pemecahan Masalah Matematika	27
6. Barisan dan Deret Geometri	28
7. Hasil Belajar	30
B. Penelitian Terdahulu	31
C. Paradigma Penelitian.....	33
BAB III.....	36
METODE PENELITIAN	36
A. Rancangan Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	37
D. Data dan Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	41
H. Tahap – Tahap Penelitian	42
BAB IV	44
HASIL PENELITIAN	44
A. Deskripsi Data	44
B. Analisis Data	46
1. Kemampuan Literasi Matematika Siswa dengan Hasil Belajar Tinggi.....	47
2. Kemampuan Literasi Matematika Siswa dengan Hasil Belajar Sedang.	62

3. Kemampuan Literasi Matematika Siswa dengan Hasil Belajar Rendah	75
C. Temuan Penelitian	88
BAB V.....	91
PEMBAHASAN	91
BAB VI.....	105
PENUTUP.....	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107