

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Memecahkan Masalah Barisan dan Deret Geometri Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa di MA Ma’arif Udanawu Blitar” ini ditulis oleh Tri Wahyuni, NIM. 12204173147, pembimbing Dr. Ummu Sholihah, S. Pd., M. Si.

Kata Kunci: literasi matematika, hasil belajar, barisan dan deret geometri

Penelitian ini dilakukan karena rendahnya literasi matematika. Banyak siswa yang belum mampu menggunakan pengetahuan yang telah didapat untuk merumuskan, menerapkan, dan menafsirkan matematika dalam berbagai konteks khususnya yang berhubungan dengan permasalahan sehari – hari. Untuk mengetahui sejauh mana kemampuan literasi matematika siswa maka dilakukan penelitian kemampuan literasi matematika siswa dalam memecahkan masalah barisan dan deret geometri ditinjau dari hasil belajar siswa di MA Ma’arif Udanawu Blitar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) Mendeskripsikan kemampuan literasi matematika siswa dengan hasil belajar tinggi dalam memecahkan masalah barisan dan deret geometri. 2) Mendeskripsikan kemampuan literasi matematika siswa dengan hasil belajar sedang dalam memecahkan masalah barisan dan deret geometri. 3) Mendeskripsikan kemampuan literasi matematika siswa dengan hasil belajar rendah dalam memecahkan masalah barisan dan deret geometri.

Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari 6 siswa kelas XI MIPS 4 MA Ma’arif Udanawu Blitar. Pengambilan subjek penelitian menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan temuan dilakukan dengan cara ketekunan/keajegan peneliti, triangulasi, dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitian ini adalah (1) Kemampuan literasi matematika siswa dengan hasil belajar tinggi dalam memecahkan masalah barisan dan deret geometri berada pada level 1 dan level 2. (2) Kemampuan literasi matematika siswa dengan hasil belajar sedang dalam memecahkan masalah barisan dan deret geometri berada pada level 1 dan level 2. (3) Kemampuan literasi matematika siswa dengan hasil belajar rendah dalam memecahkan masalah barisan dan deret geometri berada pada level 1 dan level 2.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Mathematical Literacy Ability of The Students in Solving Geometrical Sequences and Series Problems in terms of the Learning Outcomes of Students at MA Ma'arif Udanawu Blitar" written by Tri Wahyuni, Register Number. 12204173147, Advisor Dr. Ummu Sholihah, S. Pd., M. Si.

Keywords: mathematical literacy, learning outcomes, geometrical sequences and series

This research was conducted because of the low mathematical literacy. Many students have not been able to use the knowledge that has been gained to formulate, apply, and interpret mathematics in various contexts, especially those related to everyday problems. To find out the extent of students' mathematical literacy skills, research was carried out on students' mathematical literacy abilities in solving geometric sequences and series problems in terms of student learning outcomes at MA Ma'arif Udanawu Blitar.

The approach used is qualitative with descriptive qualitative research. The research subjects consisted of 6 students of class XI MIPS 4 MA Ma'arif Udanawu Blitar. Taking research subjects using purposive sampling. Data collection techniques used tests, interviews, and documentation. Data analysis used includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the findings was carried out by means of the persistence of the researcher and triangulation.

The results of this research showed: (1) The mathematical literacy abilities of students with high cognitive levels in solving geometrical sequence and series problems were at level 1 and level 2. (2) The mathematical literacy skills of students with moderate cognitive levels in solving geometrical sequence and series problems were at level 1 and 2. level 1 and level 2. While the mathematics literacy skills of students with moderate cognitive levels are at level 1, level 2, and level 4. (3) The mathematical literacy skills of students with low cognitive levels in solving geometric sequences and series problems are at level 1 and level 2.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "قدرة الطلاب على معرفة الكتابية الرياضية في حل مشكلات المتواليات والمتسلسلات الهندسية من حيث المستوى المعرفي لطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية معارف أوداناو بليتار" كتبته تري وحيوني، رقم القيد ١٢٢٠٤١٧٣١٤٧، المشرفة الدكتورة أم صالحة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: معرفة الكتابية الرياضية، المستوى المعرفي، المتواليات والمتسلسلات الهندسية

خلفية هذا البحث هي القدرة المنخفضة لمحو الأمية الرياضية في حل أسئلة بيسا المسجلة في نتائج دراسة بيسا لعام ٢٠١٨. تحتل إندونيسيا المرتبة ٧٣ من بين ٧٩ دولة شاركت بمتوسط درجات ٣٧٩. معرفة الكتابية الرياضية هي القدرة على فهم واستخدام الرياضيات في سياقات مختلفة في حل المشكلات. تعد خطوط والمتسلسلات الهندسية إحدى المواد في الرياضيات على مستوى المدرسة الثانوية. في حل المشكلات، يتطلب التسلسل الهندسي والمواد المتسلسلة التفكير، وصياغة المشكلة، والقدرة الحساب، واستراتيجيات حل المشكلات، والاستنتاجات التي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بأنشطة محو الأمية الرياضية. لذلك، تم حث الباحثة على إجراء دراسة لمعرفة كيفية وصف القدرة الكتابية الرياضية لدى الطلاب في حل المتواليات الهندسية ومشكلات السلاسل من خلال ملاحظة المستوى المعرفي لديهم.

كانت أهداف هذا البحث هي: (١) لوصف القدرة الكتابية الرياضية للطلاب ذوي المستويات المعرفية العالية في حل مشكلات المتواليات والمتسلسلة الهندسية. (٢) لوصف القدرة الكتابية الرياضية للطلاب ذوي المستويات المعرفية المعتدلة في حل مشكلات المتواليات والمتسلسلة الهندسية. (٣) لوصف القدرة الكتابية الرياضية للطلاب ذوي المستويات المعرفية المنخفضة في حل مشكلات المتواليات والمتسلسلة الهندسية.

المنهج المستخدم في هذا البحث هي الكيفي مع نوع بحث دراسة الحالة. تكون موضوعات البحث من ٦ طلاب من الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية معارف أوداناو بليتار. أخذ موضوعات البحث باستخدام أخذ العينات الهادف. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاختبارات

والمقابلات والتوثيق. يشمل تحليل البيانات المستخدمة تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تم التحقق من صحة النتائج عن طريق الماثرة للباحثة والتثليث.

وتشير نتائج هذا البحث على (١) القدرة الكتابية الرياضية للطلاب ذوي المستويات المعرفية العالية في حل مشكلات التسلسل الهندسي والمتسلسلة في المستوى ١ والمستوى ٢. (٢) القدرة الكتابية الرياضية للطلاب ذوي المستويات المعرفية المتوسطة في حل المتتاليات الهندسية كانت مشكلات السلسلة في المستوى ١ و ٢. (٣) القدرة الكتابية الرياضية للطلاب ذوي المستويات المعرفية المتوسطة في حل المتتاليات الهندسية ومسائل السلاسل في المستوى ١ والمستوى ٢.