

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari serangkaian pembahasan diatas, pada bab ini akan penulis kemukakan beberapa kesimpulan dari pembahasan skripsi ini sekaligus saran-saran yang ditujukan pada pihak-pihak yang terkait dengan topik pembahasan. Adapun kesimpulan yang dimaksud dalam kaitannya dengan Kreativitas Guru dalam Membuat Media Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MI Al-Hidayah 02 Betak, Kalidawir, Tulungagung adalah sebagai berikut:

1. Kreativitas Guru dalam Membuat Media Pembelajaran Tematik yang sesuai dengan Kebutuhan Belajar untuk meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MI Al-Hidayah 02 Betak, Kalidawir, Tulungagung yaitu dalam membuat media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan belajar peserta didik memerlukan perhatian, kepekaan, dan teknologi, membuat media pembelajaran dengan memahami kebutuhan belajar peserta didik melalui pengalaman peserta didik itu sendiri, membuat media pembelajaran dengan memahami kebutuhan belajar peserta didik melalui perkembangan usia peserta didik, membuat media pembelajaran dengan memahami kebutuhan belajar peserta didik dari perkembangan dan keadaan zaman.

2. Kreativitas Guru dalam Membuat Media Pembelajaran Tematik yang sesuai dengan Lingkungan Belajar untuk meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MI Al-Hidayah 02 Betak, Kalidawir, Tulungagung yaitu dalam membuat media pembelajaran yang sesuai dengan lingkungan belajar peserta didik membutuhkan pemahaman akan pengintegrasian antar mapel yang akan disampaikan, sehingga pemilihan bahan yang berasal dari lingkungan sekitar sesuai tujuan penyampaian materi yang diharapkan, membuat media pembelajaran dengan memperhatikan lingkungan sosial dan masyarakat sekitar, membuat media pembelajaran dengan memperhatikan sumber daya alam sekitar, membuat media pembelajaran dengan memperhatikan kebudayaan sekitar.
3. Kreativitas Guru dalam Membuat Media Pembelajaran Tematik yang menarik untuk meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MI Al-Hidayah 02 Betak, Kalidawir, Tulungagung yaitu membuat media pembelajaran yang menarik memerlukan segala sesuatu yang sudah tersedia di sekitar kemudian dikembangkan sesuai materi dan kreativitas, adanya kesadaran bahwa kreativitas perlu dikembangkan secara terus menerus, adanya semangat untuk berinovasi dalam membuat media pembelajaran, adanya ide-ide baru terhadap hal-hal yang sudah ada, media pembelajaran yang menarik dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik dan mempermudah mencapai tujuan pembelajaran.

B. SARAN

Dari kesimpulan yang telah diuraikan diatas, perlu kiranya penulis memberikan sumbangan pemikiran berupa saran-saran atau masukan yang mungkin bermanfaat bagi semua pihak yang bersangkutan dengan penelitian yang peneliti lakukan, adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah MI Al Hidayah 02 Betak

Diharapkan pihak sekolah selalu memberi dukungan, apresiasi, dan memfasilitasi guru-guru yang mempunyai kreativitas yang tinggi dalam kegiatan belajar mengajar.

2. Bagi Guru MI Al Hidayah 02 Betak

Hendaknya guru selalu mengembangkan kreativitasnya terutama dalam hal membuat media pembelajaran tematik sehingga selalu dapat berinovasi dalam setiap kegiatan belajar mengajar.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Hendaknya dalam melakukan penelitian dapat meneliti dengan keakuratan yang tepat, dan mendalami tentang teori-teori yang sudah ada.