

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Table Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Materi Aritmatika Sosial di MTs Al-Muslihuun Tlogo**” ini ditulis oleh Ashfi Manzilati, NIM. 12204173017, Pembimbing Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Round Table*, Aritmatika Sosial, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa. Salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa adalah belum terlibatnya siswa secara langsung dalam pembelajaran atau pembelajaran masih berpusat pada guru. Sehingga perlu adanya model pembelajaran yang dapat dijadikan sebagai upaya dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan yaitu kooperatif tipe *round table*. Model pembelajaran kooperatif tipe *round table* ini lebih menekankan pada proses belajar siswa serta dapat membantu siswa dalam pemahaman terhadap materi. Sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *round table* terhadap hasil belajar matematika pada materi arimatika sosial.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini yaitu *quasi experimental* dengan menggunakan desain penelitian *the nonequivalent pretest-posttest control group design*. Teknik sampling yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Populasi yang digunakan yaitu siswa kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo yang berjumlah 106 siswa sedangkan sampel yang akan diteliti yaitu kelas kontrol yang berjumlah 20 siswa dan kelas eksperimen yang berjumlah 18 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes (*pretest* dan *posttest*). Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji *independent sample t-test* dengan menentukan nilai *N-gain* terlebih dahulu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *round table* terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi arimatika sosial di MTs Al-Muslihuun Tlogo, pada nilai signifikansi 0,000.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Influence of the Round Table Cooperative Learning Model on the Learning Outcomes of Class VII Students on Social Arithmetic Materials at MTs Al-Muslihuun Tlogo**" was written by Ashfi Manzilati, NIM. 12204173017, Advisor Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

Keywords: Cooperative Learning Model Type Round Table, Social Arithmetic, Learning Outcomes

This research is motivated by the low student learning outcomes. One of the factors that cause low student learning outcomes is that students have not been directly involved in learning or learning is still teacher-centered. So it is necessary to have a learning model that can be used as an effort to improve student learning outcomes. One of the learning models that can be used is cooperative round table type. This round table cooperative learning model emphasizes more on the student learning process and can help students understand the material. So that it can improve student learning outcomes.

The purpose of this study was to determine the effect of the round table cooperative learning model on mathematics learning outcomes in social arithmetic material.

The research approach used is a quantitative approach. This type of research is a quasi-experimental research design using the nonequivalent pretest-posttest control group design. The sampling technique used is purposive sampling. The population used is class VII MTs Al-Muslihuun Tlogo, totaling 106 students, while the sample to be studied is control class totaling 20 students and experimental class totaling 18 students. The data collection technique used is a test (pretest and posttest). Data analysis in this study used an independent sample t-test by determining the N-gain value first.

The results of this study indicate that there is an effect of the round table cooperative learning model on the learning outcomes of class VII students on social arithmetic material at MTs Al-Muslihuun Tlogo, at a significance value of 0.000.

ملخص

البحث العلم تحت الموضوع "تأثير نموذج التعلم التعاوني للمائدة المستديرة على نتائج التعلم لطلاب الصف السابع على مادة الحساب الاجتماعي في المدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون تلugu، كانيغورو باليتار" التي كتبته أصفي منزلة، ١٢٢٠٤١٧٣٠١٧، المشرف: شيف الهدي الماجستير.

الكلمات الرئيسية: نوع نموذج التعلم التعاوني المائدة المستديرة، الحساب الاجتماعي، مخرجات التعلم

يركز هذا البحث بنتائج تعلم الطلاب المنخفضة. أحد العوامل التي تسبب انخفاض نتائج تعلم الطلاب هو أن الطلاب لم يشاركو بشكل مباشر في التعلم أو أن التعلم لا يزال محوره المعلم. لذلك من الضروري أن يكون لديك نموذج تعليمي يمكن استخدامه كمحاولة لتحسين نتائج تعلم الطلاب. أحد نماذج التعلم التي يمكن استخدامها هو نوع المائدة المستديرة التعاوني. يركز نموذج التعلم التعاوني للمائدة المستديرة هذا بشكل أكبر على عملية تعلم الطلاب ويمكن أن يساعد الطلاب على فهم المواد. حتى يتمكن من تحسين نتائج تعلم الطلاب.

الغرض من هذه البحث هو تحديد تأثير نموذج التعلم التعاوني للمائدة المستديرة على نتائج تعلم الرياضيات في مادة الحساب الاجتماعي.

نهج البحث المستخدم هو النهج الكمي. هذا النوع من البحوث هو شبه التجريبية باستخدام تصميم مجموعة التحكم اختبار ما بعد - الاختبار المسبق غير متناظر. تقنية أحد العينات المستخدمة هي أحد العينات التقنية. السكان المستخدمون هم طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون باليتار، التي تبلغ ١٠٦ طلاب في حين أن العينة التي سيتم دراستها هي الصفرة التحكم الذي يصل إلى ٢٠ طالبا وافقة تجريبية الذي يصل إلى ١٨ طالبا. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاختبارات (الاختبار المسبق وبوستست). استخدم تحليل البيانات في هذه الدراسة عينة مستقلة من اختبار - ت من خلال تحديد قيمة N - كسب أولا.

تشير نتائج هذه البحث إلى وجود تأثير لنموذج التعلم التعاوني للمائدة المستديرة على مخرجات التعلم لطلاب الصف السابع على مادة الحساب الاجتماعي في المدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون تلugu، عند مستوى معنوي قدره ..,٠٠٠٠.