BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan data hasil penelitian pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *round table* terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi aritmatika sosial di MTs Al-Muslihuun Tlogo maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh secara signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *round table* tehadap hasil belajar siswa pada materi aritmatika sosial kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo.

B. SARAN

Setelah dikemukakan kesimpulan, disini penulis perlu mengemukakan saran-sara sebagi berikut:

1. Kepada peneliti yang akan datang

Penelitian ini hanya menganalisis pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *round table* terhadap hasil belajar siswa pada materi aritmatika sosial. Jadi bagi peneliti yang akan datang diharapkan bisa mengembangkan dan menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *round table* pada materi matematika yang lain dan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *round table* ini untuk meneliti hal lain seperti pemahaman siswa, kemampuan berpikir kreatif, kemampuan berpikir kritis, dan lain sebagainya.

2. Kepada siswa

Siswa harus bisa meningkatkan semangat belajar serta rasa percaya diri dalam belajar, serta melalukan pengaturan dan keteraturan belajar, melakukan evaluasi bersama guru dan teman untuk mencari pemecahan masalah dari setiap kesulitan belajar yang dihadapinya sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa itu sendiri.

3. Kepada guru

Bagi guru diharapkan dapat memperkaya pengetahuan tentang memilih dan menerapkan model pembelajaran yang dapat mngoptimalkan aktifitas siswa dalam belajar. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *round table* merupakan pembelajaran yang lebih efektif diterapkan disekolah karena dapat membimbing siswa untuk lebih aktif, cermat, teliti dan melatih daya ingat dalam setiap proses pengerjaan soal yang akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Kepada sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat melakukan peningkatan mutu pembelajaran khususnya dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.