

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian.....	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv
Abstract	xvi
المخلص	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Penegasan Istilah.....	10
1. Definisi Konseptual.....	10
2. Definisi Operasional.....	11
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Konsep.....	13
2. Miskonsepsi	18

3. Tes	22
4. Tes Diagnostik <i>Four Tier</i>	23
5. Materi Asam Basa	25
B. Kerangka Berpikir Penelitian	31
C. Penelitian Terdahulu.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Rancangan Penelitian	39
B. Subjek Penelitian	40
C. Kisi-Kisi Instrumen	41
D. Instrumen Penelitian.....	43
E. Data dan Sumber Data	49
F. Teknik Pengumpulan Data.....	50
G. Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	60
A. Deskripsi Data	60
1. Identifikasi Jawaban Peserta Didik.....	60
2. Hasil Wawancara Guru.....	66
3. Hasil Wawancara Peserta Didik	69
BAB V PEMBAHASAN	74
A. Miskonsepsi yang Terjadi pada Materi Asam Basa	74
B. Persentase Peserta Didik yang Mengalami Miskonsepsi pada Materi Asam Basa.....	99
C. Penyebab Miskonsepsi yang Dialami oleh Peserta Didik	107
BAB VI PENUTUP	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran	112
DAFTAR RUJUKAN	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	