

## DAFTAR RUJUKAN

- Abraham, *et al.* 1992. "Understanding and Misunderstanding of Eighth Graders of Five Chemistry Concepts Found in Textbooks". *Journal of Research in Science Teaching*, Volume 29 Nomor 2.
- Ade, Friesda dan Bambang Suharto. 2016. "Identifikasi dan Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan *Three-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument* pada Konsep Kesetimbangan Kimia". *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, Volume 7 Nomor 1.
- Anggraeni, Wiwiek. 2017. *Analisis Miskonsepsi Nateri Asam Basa Siswa SMA Negeri di Kota Tangerang dengan Menggunakan Instrumen Tes Diagnostik Two tier*. Jakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Arifin, Zainal, 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S. 2013. *Manajemen Penelitian Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artdej. 2010. "Thai Grade 11 Student's Alternative Conceptions for Acid-Base Chemistry". *Research Science and Technology Education*, Volume 28 Nomor 2.
- Ayu Lestari, Nanda dkk. 2020. "Analisis Miskonsepsi Siswa Materi Asam Basa Menggunakan Two Tier Berbantuan CRI (Certainty of Response Index)". *Jurnal Chemistry in Education*, Volume 9 Nomor 2.
- Badan Standar Nasional Indonesia. 2009. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kimia SMA/MA*. Jakarta: Kemendikbud.
- Bloom. 1956. *Taxonomy of Educattional Objectives: The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York: Longmans, Green and Co.
- Buchori, Suryadharma, dan Fajaroh. 2013. "Identifikasi Tingkat, Jenis, Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Siswa MA Negeri Wlingi dalam Memahami

- Materi Indikator dan pH Larutan asam-basa”. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Volume 3 Nomor 1.
- Budi, Manfaat dan Siti Nurhairiyah. 2013. “Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Statistik Mahasiswa Tadris Matematika”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 2 Nomor 2.
- Budi, Purbayu, Santoso, dan Hamdani. 2007. *Statistika Deskriptif dalam Bidang Ekonomi dan Niaga*. Jakarta: Erlangga.
- Cahaya, Nanda Euis Nursa’adah, dan Imas Eva. 2019. “Analisis Multipel Representasi Kimia Siswa pada Konsep Laju Reaksi”. *Jurnal Kimia dan Pendidikan*, Volume 4 Nomor 1.
- Chaplin, J.P. 2008. *Kamus Lengkap Psikologi (Terjemahan Kartini Kartono)*. Jakarta: Raja Graindo Perkasa.
- Cliburn, J.W. 2005. “Concept Maps to Promote Meaningful Learning”. *Journal of Research in Science Teaching*, Volume 37 Nomor 2.
- Commite on Undergraduate Science Education. 1997. *Science Teaching Reconsidered: a Handbook*, Washington. D.C: National Academy Press.
- Dahar. R.W. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- DEPDIKNAS. 2000. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- DEPDIKNAS. 2007. *Tes Diagnostik, Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
- Derya Geurel, Kaltakci. 2015. “A Review and Comparison of Diagnostic Instruments to Identify Students’ Misconceptions in Science”. *Eurasia Journal of Mathematics, Science, and Technology Education*, Volume 11 Nomor 5.
- Effendy. 2012. *A-Level Chemistry for Senior High School Students Volume 2A*. Malang: Bayumedia Publishing.
- E Ormrod, Jeanne. 2008. *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga.

- Erliza Anggraeni, Maya dkk. 2018. "Keefektifan Tes Pilihan Ganda Tiga Tingkat dan Pilihan Ganda-Wawancara dalam Mengidentifikasi Miskonsepsi Asam Basa". *Jurnal Kimia dan Pendidikan*, Volume 3 Nomor 1.
- Faisal. 2015. "Pengembangan Paket Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Materi Matematika Kelas VII SMP, Jurusan Pendidikan MIPA". *Jurnal FKIP UNEJ*, Volume 22 Nomor 1.
- Fariyani, Qisthi, Ani Rusilowati, dan Sugianto. 2015. "Pengembangan Four-tier Diagnostic Test untuk Mengungkap Miskonsepsi Fisika Siswa SMA Kelas X". *Journal of Innovative Science Education*, Volume 4 Nomor 2.
- Hasibun dan Harahap. 2016. "Identifikasi Miskonsepsi dan Peran Tutor Sebaya untuk Meminimalisasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Sel di SMA Yayasan Pendidikan Mulia Medan Tahun Pelajaran 2015/2016". *Jurnal Pelita Pendidikan*, Volume 4 Nomor 1.
- Hadi, Sutrisno. 2002. *Metodologi Research Jilid 1*. Yogyakarta: Andi.
- Hadjar, I. 1999. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Herdiansyah, Haris. 2013. *Wawancara, Observasi dan Focud Grups sebagai Instrumen Penggalian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hidayah. 2010. *Studi Miskonsepsi Materi Larutan Asam Basa di SMAN 3 Tegal*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Horton. 2007. "Student Alternative Conceptions in Chemistry". *California Journal of Science Education*, Volume 7 Nomor 2.
- Indah Ismail, Ismiara and Others. 2015. "Diagnostik Miskonsepsi Melalui Listrik Dinamis Four Tier Test. Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains, Volume 2 Nomor 1.
- J Meleong, Lexy. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Juhji. 2017. "Upaya Mengatasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Sistem Saraf melalui Penggunaan Peta Konsep". *Jurnal Formatif*, Volume 7 Nomor 1.

- Kasiram. 2008. *Metodologi Penelitian*. Malang: UIN Malang Press.
- Kaur, G. 2013. "A Review of Selected Literature on Causative Agents and Identification Strategies of Students' Misconceptions". *Educationia Confab*, Volume 2 Nomor 11.
- Kean and Middlecamp. 1985. *A Survival Manual for General Chemistry*. Jakarta: Gramedia.
- Khasanah, Uswatun, Suratmi, Dewi Murni. 2014. "Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Certainty of Response Index (CRI) dan Wawancara Diagnosis Diagnosis pada Konsep Kingdom Animalia". *Jurnal Universitas Sultan Agung Tirtayasa*, Volume 4 Nomor 1.
- Kreathwohl. 2002. "A Revision of Bloom's Taxonomy an Overview". *Theory Into Practice* Volume 4 Nomor 4.
- Kustiyah. 2007. "Miskonsepsi Difusi Dan Osmosis Pada Siswa Man Model". *Jurnal Ilmiah Guru Kanderang Tingang*, Volume 2 Nomor 1.
- Lathifa, Ibnu, dan Budiasih. 2015. "Identifikasi Kesalahan Konsep Larutan Asam Basa dengan Menggunakan Certainty of Response Index (CRI) Termodifikasi". *Creative Education*, Volume 3 Nomor 5.
- Law, J. F. & Treagust D.F. 2010. *Diagnostic of Student Understanding of Content Specific Science Areas Using On-Line Two Tier Diagnostic Test*. Australia: Curtin University of Technology.
- Mahmud, Dimiyati. 2018. *Psikologi Suatu Pengantar*. Yogyakarta: ANDI BPFE.
- Majid, Abdul dan Chaerul Rochman. 2014. *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Medina, Pinta. 2015. "Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas X pada Materi Larutan Elektrolit dan Non-elektrolit serta Reaksi Oksidasi dan Reduksi dalam Pembelajaran Kimia di SMAN Kota Padang". *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi*, Volume 2 Nomor 1.
- Mentari, Luh, I Nyoman Suardana, dkk. 2014. "Analisis Miskonsepsi Siswa SMA pada Pembelajaran Kimia untuk Materi Larutan Penyangga". *Jurnal Pendidikan Kimia*, Volume 2 Nomor 1.

- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang: Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Meylindra, Iska. 2013. *Identifikasi Pemahaman Konsep Larutan Asam Basa melalui Gambaran Mikroskopik pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Malang*, Malang: Thesis Diploma Tidak Diterbitkan.
- Mubarak, S, dkk, 2016. "Pengembangan Tes Diagnostik Three Tier Multiple Choice untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Kelas XI". *Journal of Innovative Science Education*, Volume 5 Nomor 2.
- Muchtar, Zainuddin. 2012. "Analyzing of Students Misconceptions on Acid-Base Chemistry at Senior High Schools in Medan". *Journal of Education and Practice*, Volume 3 Nomor 1.
- Mukti Nugroho, Didik dkk. 2018. "Identifikasi Miskonsepsi pada Materi Asam Basa Menggunakan Tes Diagnostik Two Tier dengan Model Mental pada Siswa Kelas XII MIPA SMAN 1 Sragen Tahun 2018/2019". *Jurnal Pendidikan Kimia*, Volume 8 Nomor 2.
- Muksin, Midrianti. 2015. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Asam Basa Menggunakan Certainty of Response Index (CRI) pada Kelas XI IPA di SMA Negeri Bonepantai*. Gorontalo: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Mulyasa, E. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemdikbud.
- Pesman. 2010. "Development of a Three-Tier to Assess Misconceptions About Simple Electric Circuits". *The Journal of Educational Research*, Volume 103 Nomor 1.
- Prihatni *et al.* 2007. "Pengembangan Instrumen Diagnostik Kognitif pada Mata Pelajaran IPA di SMP". *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*, Volume 20 Nomor 1.

- Purtadi, Sukisman dan Rr. Lis Permana Sari. 2012. "Analisis Miskonsepsi Konsep Laju dan Keseimbangan Kimia pada Siswa SMA". *Jurnal Pendidikan Kimia FMIPA UNY*, Volume 18 Nomor 1.
- Radji, Maksum. 2010. *Buku Ajar Mikrobiologi Panduan Mahasiswa Farmasi dan Kedokteran*. Jakarta: EGC.
- Rawh, Pujia, dkk. 2020. "Pengembangan Four Tier Diagnostic Test untuk Mengidentifikasi Profil Konsepsi Siswa pada Materi Alat-Alat Optik". *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, Volume 5 Nomor 1.
- Rohmawati, Laily dan Suyono. 2012. "Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Change untuk Mereduksi Siswa pada Materi asam dan basa di kelas XI IA SMAN 2 Bojonegoro". *Prosiding Seminar Nasional Kimia UNESA*. ISBN: 978-979-028-550-7.
- R. Tayubi, Yuyu. 2005. "Identifikasi miskonsepsi pada Konsep-Konsep Fisika Menggunakan Certainly of Response Index (CRI)". *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, Volume 24 Nomor 3.
- Rusilowati, Ani. 2015. "Pengembangan Tes Diagnostik sebagai Alat Evaluasi Kesulitan Belajar Fisika". *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPF)*, Volume 6 Nomor 1.
- Santrock. 2008. *Psikologi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Santoso. 2016. *Panduan Lengkap SPSS Versi 23*. Jakarta: Elekmedia Computindo.
- Saputra, Hendri, Halim, dan Ibnu Khaldun. 2013. "Upaya Mengatasi Miskonsepsi Siswa Melalui Model Pembelajaran Children Learning in Science (CLIS) Berbasis Simulasi Komputer pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis". *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (JPSI)*, Volume 1 Nomor 1.
- Siregar, Evelin dan Hartini. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghaila Indonesia.

- Smith, dkk. 1994. "Misconception Reconceived: a Constructivist Ananalysis of Knowledge in Transition". *Jurnal of the Learning Science*, Volume 3 Nomor 2.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suwarna, Iwan Permana. 2013. "Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Kelas X pada Mata Pelajaran Fisika Melalui CRI (Certainly of Response Index) Termodifikasi". *Jurnal Laporan Penelitian UIN Syarif Hidayatullah*.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suparno, Paul. 2005. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Suparno. 2013. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Gramedia.
- Suyanti. 2010. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suwarto. 2013. *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Utami, Ika, dkk. 2020. "Identifikasi Miskonsepsi Asam-Basa dengan Two Tier Multiple Choice Dilengkapi Interview". *Jurnal Pendidikan Kimia*, Nomor 9 Nomor 1.
- Urel, Derya Kaltakci. 2015. "A Riview and Comparation of Diagnostic Instruments to Identify Students' Misconception in Science". *Eurasia Journal of Mathematics. Science and Technology Education*, Nomor 11 Volume 1.
- Usu, Novianti Rahmanpiu, dan Muh. Alim Marhari. 2019. "Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Kesetimbangan Kimia Menggunakan Tes Diagnostik Two Tier Multiple Choice". *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas Halu Oleo* Volume 4 Nomor 3.
- Wahyuningsih. 2016. "Identifikasi Miskonsepsi IPA Siswa Kelas V di SD Kanisius Beji Tahun Pelajaran 2015/2016". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 22 Nomor 5.
- Wawancara dengan guru kimia, Amirotul 'Ula, hari selasa 9 Maret 2021 pukul 9.30 WIB di Depan Ruang Guru.
- W.S. Winkel. 2009. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wutsqo, Urwatil dkk. 2017. "Analisis Miskonsepsi Asam Basa pada Pembelajaran Konvensional dan Dual Situated Learning Model (DSLML)". *Jurnal Pendidikan*, Volume 2 Nomor 3.
- Yunita. 2011. *Asam Basa*. Bandung: CV Insan Mandiri.
- Zulfani, Suartini, Feronika dan K. 2009. *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta.