

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xv
ملخص	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	
1. Tinjauan Tentang Peran Guru	
a. Guru sebagai Pengajar	17
b. Guru sebagai Pendidik	19
c. Guru sebagai Motivator	24
d. Guru sebagai Evaluator	28
2. Tinjauan Tentang Arab <i>Pegon</i>	

a. Pengertian Arab <i>Pegon</i>	30
b. Sejarah Arab <i>Pegon</i>	33
c. Penulisan Arab <i>Pegon</i>	35
B. Penelitian Terdahulu	36
C. Paradigma Penelitian	52
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	55
B. Kehadiran Peneliti.....	56
C. Lokasi Penelitian.....	58
D. Sumber Data Penelitian	58
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Teknik Analisis Data	63
G. Pengecekan Keabsahan Data	65
H. Tahap-tahap Penelitian	68
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	70
B. Temuan Penelitian	88
BAB V : PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Peran Guru sebagai Pengajar dan Pendidik dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Arab <i>Pegon</i> bagi Santri Madrasah Diniyah Hanif Al-Hidayah Bangsri Nglegok Blitar	92
B. Peran Guru sebagai Motivator dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Arab <i>Pegon</i> bagi Santri Madrasah Diniyah Hanif Al-Hidayah Bangsri Nglegok Blitar	103
C. Peran Guru sebagai Evaluator dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Arab <i>Pegon</i> bagi Santri Madrasah Diniyah Hanif Al-Hidayah Bangsri Nglegok Blitar	107

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	112
B. Saran	113
DAFTAR RUJUKAN.....	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	117