ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Media Audio Visual dan Kecerdasan Naturalis terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi IPA di MI Joso Panekan Magetan" ditulis oleh Ulfi Husna Sa'idah, NIM. 12205173167. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Mochamad Arif Faizin, M. Ag. NIP. 197608272005011005

Kata Kunci: Media Audio Visual, Kecerdasan Naturalis, dan Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang adanya variasi penggunaan media pembelajaran pada materi IPA. Sehingga berdampak pada kurangnya rendahnya hasil belajar siswa. Dibutuhkan media yang menarik dan memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran. Media audio visual merupakan media yang memadukan unsur suara dan gambar sehingga dengan media ini diharapkan dapat memaksimalkan hasil belajar siswa. Howard Gardner mengatakan bahwa kecerdasan naturalis dapat membantu siswa dalam mengkategorikan hewan dan tumbuhan berdasarkan kesamaan tertentu. IPA merupakan ilmu yang mempelajari makhluk hidup dan tak hidup diantaranya hewan, tumbuh-tumbuhan, planet, dan segala yang ada didalamnya.

Penelitian ini mengambil rumusan masalah sebagai berikut: 1) Adakah pengaruh yang signifikan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada materi IPA di MI Joso Panekan Magetan (2) Adakah pengaruh yang signifikan kecerdasan naturalis terhadap hasil belajar siswa pada materi IPA di MI Joso Panekan Magetan (3) Adakah pengaruh yang signifikan media audio visual dan kecerdasan naturalis terhadap hasil belajar siswa pada materi IPA di MI Joso Panekan Magetan.

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) untuk menguji pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada materi IPA di MI Joso Panekan Magetan (2) untuk menguji pengaruh kecerdasan naturalis terhadap hasil belajar siswa pada materi IPA di MI Joso Panekan Magetan (3) untuk menguji pengaruh media audio visual dan kecerdasan naturalis terhadap hasil belajar siswa pada materi IPA di MI Joso Panekan Magetan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan *one group pretest-posttest desain*. Populasi berjumlah 165 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 61 siswa dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Instrumen penelitian menggunakan angket dan test (*pretest* dan *posttest).* Teknik analisis data menggunakan uji t-test, uji F, dan analis regresi linier berganda.

Berdasarkan hasil penelitian: (1) terdapat pengaruh yang signifikan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada materi IPA di MI Joso Panekan Magetan. Hasil perhitungan data menunjukkan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 < 0,05. (2) tidak terdapat pengaruh yang signifikan kecerdasaan naturalis terhadap hasil belajar siswa pada materi IPA di MI Joso Panekan Magetan. Hasil perhitungan menunjukkan nilai *Sig. (2-tailed)* 0,733 > 0,05. (3) terdapat pengaruh yang signifikan media audio visual dan kecerdasan naturalis terhadap hasil belajar siswa pada materi IPA di MI Joso Panekan Magetan dimana nilai *Sig. (2-tailed)* 0,000 < 0,05. Berdasarkan nilai Rsquare besar pengaruh yang dihasilkan yaitu 36,4%.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Audio Visual Media and Naturalist Intelligence on Student Learning Outcomes on Natural Science Material at MI Joso Panekan Magetan" written by Ulfi Husna Sa'idah NIM. 12205173167 Department of Teacher Education at Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic institute of IAIN Tulungagung, supervised by Dr Mochamad Arif Faizin, M. Ag. NIP. 197608272005011005

Keywords: Audio Visual Media, Naturalis Intelligence and Learning Outcomes

This research is motivated by the lack of variation in the use of learning media in science material. So that it has an impact on the lack of interest and low student learning outcomes. It takes an interesting media and makes it easier for students to understand the subject matter. Audio visual media is a media that combines sound and image elements so that with this media it is expected to maximize student learning outcomes. Howard Gardner says that naturalist intelligence can help students categorize animals and plants based on certain similarities. Science is a science that studies living and non-living things including animals, plants, planets, and everything in them.

This study takes the formulation of the problem as follows: (1) Is there a significant effect of audio-visual media on student learning outcomes in science material at MI Joso Panekan Magetan (2) Is there a significant influence on naturalist intelligence on student learning outcomes in science material at MI Joso Panekan Magetan (3) Is there a significant effect of audio-visual media and naturalist intelligence on student learning outcomes in science material at MI Joso Panekan Magetan.

The objectives of this study were (1) to examine the effect of audio-visual media on student learning outcomes on science material at MI Joso Panekan Magetan (2) to examine the effect of naturalist intelligence on student learning outcomes on science material at MI Joso Panekan Magetan (3) to test the influence of audio-visual media and naturalist intelligence on student learning outcomes in science material at MI Joso Panekan Magetan.

This study uses a quantitative appoarch to the type of experimental research. The research design used was one group pretest-posttest design. The population in this study was 165 students. Sample inside this study consisted of 61 students with a sampling technique purposive sampling. The researchinstrument used a questionnaire and test (pretest and posttest). The data analysis technique used was the t-test, f test, and multiple linear regression analysis.

Based on the research results: (1) there is a significant effect of audio-visual media on student learning outcomes on science material at MI Joso Panekan Magetan. The result of data calculation shows the value of Sig. (2-tailed) of 0.00 or 0.000 <0.05. (2) there is no significant effect of naturalist intelligence on student learning outcomes in science material at MI Joso Panekan Magetan. The calculation result shows the Sig.(2-tailed) 0.733>0.05. (3) there is a significant effect of audio-visual media and naturalist intelligence on student learning outcomes on science material at MI Joso Panekan Magetan. The result of data calculation shows the value of Sig. (2-tailed) of 0,000 <0.05. Based on the Rsquare value, the resulting effect is 36.4%.

الملخص

الرسالة بعنوان "تأثير الوسائط المرئية والمسموعة والذكاء الطبيعي على مخرجات تعلم الطلاب في مادة العلوم الطبيعية في مدرسة ابتدائية جوسو بانيكان ماغيتان" كتبتها أولفي حسنة سعيدة ، نيم. ١٢٢٠٥١٧٣١٦٧. قسم إعداد المعلمين بالمدرسة الإبتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد الدولة الإسلامي في جامعة الدولة الإسلامية تولونغاغونغ، بإشراف د. محمد عارف فايزين، ماجستير في الدين الإسلامي. ارتشف١٩٧٦٠٨٢٧٢٠٠٥٠١١٠٠٥

الكلمات الرئيسية: الوسائط السمعية والبصرية ، والذكاء الطبيعي ، ونتائج التعلم

الدافع وراء هذا البحث هو عدم وجود تباين في استخدام وسائط التعلم في المواد العلمية. بحيث يكون له تأثير على قلة الاهتمام وانخفاض نتائج تعلم الطلاب. يتطلب الأمر وسائط مثيرة للاهتمام ويسهل على الطلاب فهم الموضوع. الوسائط الصوتية والمرئية هي وسائط تجمع بين عناصر الصوت والصورة بحيث يُتوقع باستخدام هذه الوسائط زيادة نتائج تعلم الطلاب إلى الحد الأقصى. يقول هوارد جاردنر إن الذكاء الطبيعي يمكن أن يساعد الطلاب في تصنيف الحيوانات والنباتات بناءً على بعض أوجه التشابه. العلم هو علم يدرس الكائنات الحية وغير الحية بما في ذلك الحيوانات والنباتات والكواكب وكل شيء فيها.

تأخذ هذه الدراسة صياغة المشكلة على النحو التالي: (١) هل هناك تأثير كبير للوسائط المرئية والمسموعة على نتائج تعلم الطلاب في المواد العلمية في المدرسة ابتدائية جوسو بانيكان ماغيتان (٢) هل هناك تأثير كبير على الذكاء الطبيعي على نتائج تعلم الطلاب في المواد العلمية في في المدرسة ابتدائية جوسو بانيكان ماغيتان (٣) هل هناك تأثير كبير لوسائل الإعلام المرئية والمسموعة والذكاء الطبيعي على نتائج تعلم الطلاب في مادة العلوم في في المدرسة ابتدائية جوسو بانيكان ماغيتان.

كانت أهداف هذه الدراسة (١) لفحص تأثير الوسائط المرئية والمسموعة على مخرجات تعلم الطلاب على المواد العلمية في المدرسة الابتدائية جوسو بانيكان ماغيتان (٢) لفحص تأثير الذكاء الطبيعي على مخرجات تعلم الطلاب على المواد العلمية في المدرسة ابتدائية جوسو بانيكان ماغيتان (٣) لدراسة تأثير الوسائط المرئية والمسموعة والذكاء الطبيعي على نتائج تعلم الطلاب في مادة العلوم في مدرسة ابتدائية جوسو بانيكان ماغيتانتستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا لنوع البحث التجريبي. كان تصميم البحث المستخدم عبارة عن تصميم مجموعة واحدة قبل الاختبار البعدي. كان عدد السكان في هذه الدراسة ١٦٥ طالبًا. بلغت العينة في هذه الدراسة ٦١ طالبًا باستخدام أسلوب أخذ العينات الهادف. واستخدمت أداة البحث استبانة واختبارا (قبلي وبعدي). تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار t ، واختبار F ، وتحليل الانحدار الخطي المتعدد.

بناءً على نتائج البحث: (١) هناك تأثير إيجابي وهام للوسائط المرئية والمسموعة على نتائج تعلم الطلاب على المواد العلمية في المدرسة ابتدائية جوسو بانيكان ماغيتان. تظهر نتيجة حساب البيانات قيمة سيج. (٢-الذيل) ٠,٠٠ < ٠,٠٥. (٢) لا يوجد تأثير إيجابي وهام للذكاء الطبيعي على نتائج تعلم الطلاب في مادة العلوم في المدرسة ابتدائية جوسو بانيكان ماغيتان. تظهر نتيجة الحساب علامة سيج. (٢-الذيل) ٠,٧٣٣

>٠,٠٥. (٣) هناك تأثير إيجابي وهام لوسائل الإعلام المرئية والمسموعة والذكاء الطبيعي على نتائج تعلم الطلاب على المواد العلمية في المدرسة ابتدائية جوسو بانيكان ماغيتان. تظهر نتيجة حساب البيانات قيمة سيج. (٢-الذيل) ٠,٠٠<٠,٠٥. بناءً على قيمة ص مربع فإن التأثير الناتج هو ٣٦,٤٪.