BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang pengaruh media audio visual dan kecerdasan naturalis terhadap hasil belajar siswa pada materi IPA di MI Joso Panekan Magetan maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada materi IPA di MI Joso Panekan Magetan yang ditunjukkan dari t_{hitung} 5,807 > t_{tabel} 2,002. Nilai signifikansi yang dihasilkan dari uji t-test sebesar 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari probabilitas 0,05 (0,000 < 0,05). Hasil pengujian tersebut menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, dengan demikian terdapat pengaruh positif dan signifikan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada materi IPA di MI Joso Panekan Magetan.
2. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan kecerdasan naturalis terhadap hasil belajar siswa pada materi IPA di MI Joso Panekan Magetan. Hal ini ditunjukkan dari nilai t_{hitung} 0,343 < t_{tabel} 2,002. Nilai signifikansi yang dihasilkan dari uji t-test sebesar 0,733 dan nilai tersebut lebih besar dari probabilitas 0,05 (0,733 > 0,05). Hasil pengujian tersebut menunjukkan bahwa H_a ditolak dan H_0 diterima, dengan demikian tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kecerdasan naturalis

terhadap hasil belajar siswa pada materi IPA di MI Joso Panekan Magetan.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan media audio visual dan kecerdasan naturalis terhadap hasil belajar siswa pada materi IPA di MI Joso Panekan Magetan. Hal ini ditunjukkan dari nilai F_{hitung} 16,623 > F_{tabel} 3,159. Nilai signifikansi yang dihasilkan dari uji F sebesar 0,000. Nilai tersebut lebih kecil dari probabilitas 0,05 (0,000 < 0,05). Hasil pengujian menunjukkan H_a diterima dan H_0 ditolak dengan demikian terdapat pengaruh yang positif dan signifikan media audio visual dan kecerdasan naturalis terhadap hasil belajar siswa pada materi IPA di MI Joso Panekan Magetan.

B. Saran

1. Bagi Lembaga Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi lembaga sekolah agar selalu meningkatkan kualitas pendidikan melalui penyusunan program belajar yang menarik dengan memanfaatkan sarana dan prasarana yang tersedia khususnya menerapkan penggunaan media audio visual yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Lembaga sekolah juga dapat melakukan kegiatan pengenalan terhadap alam, misalnya jelajah, pergi ke taman, melakukan kunjungan ke kebun binatang, dsb. Melalui kegiatan tersebut wawasan siswa tentang alam akan bertambah. Kegiatan tentunya dapat terlaksana dengan baik atas dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan bagi guru terus berinovasi dalam menerapkan media pembelajaran yang bervariatif dan dapat meningkatkan pemahaman siswa. Media audio visual merupakan sarana yang menarik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa serta memudahkan guru dalam menyampaikan materi yang diajarkan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi penelitian serta bahan pertimbangan untuk mengembangkan dan lebih memperdalam hasil penelitian selanjutnya tentang pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini hanya menggunakan variabel media audio visual dan kecerdasan naturalis, sehingga peneliti selanjutnya dapat menambahkan variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa.