

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xix
ABSTRACT.....	xxi
المخلص.....	xxiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	14
C. Rumusan Masalah	15
D. Tujuan Penelitian	16
E. Hipotesis Penelitian.....	17
F. Kegunaan Penelitian.....	18
G. Penegasan Istilah.....	20
H. Sistematika Pembahasan	21

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	23
1. Pemberian Penguatan (<i>Reinforcement</i>) dalam Pembelajaran.....	23
a. Definisi Pemberian Penguatan (<i>Reinforcement</i>) dalam Pembelajaran.....	23
b. Jenis-jenis Pemberian Penguatan (<i>Reinforcement</i>) dalam Pembelajaran.....	33
c. Prinsip-prinsip Pemberian Penguatan (<i>Reinforcement</i>) dalam Pembelajaran.....	37
d. Cara-cara Pemberian Penguatan (<i>Reinforcement</i>) dalam Pembelajaran.....	43
2. Motivasi Belajar Intrinsik.....	43
a. Definisi Motivasi Belajar Intrinsik.....	43
b. Fungsi Motivasi Belajar Intrinsik.....	48
c. Nilai Motivasi Belajar Intrinsik dalam Pembelajaran.....	49
d. Strategi Peningkatan Motivasi Belajar Intrinsik.....	50
e. Aspek-aspek Motivasi Belajar Intrinsik dalam Pembelajaran...	51
3. Hasil Belajar.....	53
a. Definisi Hasil Belajar.....	53
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	55
4. Matematika.....	66
a. Definisi Matematika.....	66
B. Penelitian Terdahulu.....	71
C. Kerangka Konseptual.....	83

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	85
B. Variabel Penelitian.....	86
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	87
D. Kisi-kisi Instrumen.....	88

E. Instrumen Penelitian.....	90
F. Data dan Sumber Data	93
G. Teknik Pengumpulan Data.....	95
H. Analisis Data	96
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	104
B. Pengujian Hipotesis.....	110
 BAB V PEMBAHASAN	
A. Hubungan Pemberian Penguatan (<i>Reinforcement</i>) oleh Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Materi Volume Bangun Ruang pada Pembelajaran Daring di MI Progresif Al-Huda Ketanon Tulungagung.....	123
B. Hubungan Motivasi Belajar Intrinsik terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Materi Volume Bangun Ruang pada Pembelajaran Daring di MI Progresif Al-Huda Ketanon Tulungagung	129
C. Hubungan Pemberian Penguatan (<i>Reinforcement</i>) oleh Guru dan Motivasi Belajar Intrinsik terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Materi Volume Bangun Ruang pada Pembelajaran Daring di MI Progresif Al-Huda Ketanon Tulungagung	132
 BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	141
B. Saran.....	142
 DAFTAR RUJUKAN	144
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	151