

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Pembelajaran Akidah Akhlak Melalui Media *Whatsapp Group* di Era Pandemi *Covid-19* (Studi Kasus di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung)” ini ditulis oleh Ana Marsela Suwanto, NIM.12205173056, Pembimbing: Lailatuzz Zuhriyah, M. Fil. I.

**Kata Kunci:** Strategi Pembelajaran, *WhatsApp Group*, Pandemi *Covid-19*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang melanda dunia pendidikan di Indonesia saat ini akibat mewabahnya pandemi *Covid-19*. Secara umum, dampak pandemi dalam bidang pendidikan dirasakan oleh seluruh lembaga pendidikan di Indonesia, terutama pada aspek penggunaan media pembelajarannya. Tak terkecuali pada SDI Miftahul Huda Plosokandang yang juga mulai beralih pada *platform digital* sebagai sarana dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. *Whatsapp Group* merupakan media pembelajaran daring yang cukup digandrungi oleh siswa dan wali siswa. Oleh karena itu, pemilihan *Whatsapp Group* sebagai media pembelajaran di SDI Miftahul Huda Plosokandang, terutama pada mata pelajaran Akidah Akhlak dirasa sebagai pilihan yang tepat, mengingat *platform digital* ini sangat mudah diakses oleh mayoritas siswa. Dimana sekolah tersebut harus menggunakan pembelajaran daring serta problematika dari strategi pembelajaran dengan menggunakan media *WhatsApp Group*.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Bagaimana perencanaan media *WhatsApp Group* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? 2) Bagaimana pelaksanaan media *WhatsApp Group* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? 3) Bagaimana evaluasi hasil belajar Akidah Akhlak setelah dilakukan pembelajaran dengan *media WhatsApp Group*?. Adapun yang tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan Strategi Pembelajaran Akidah Akhlak Melalui Media *Whatsapp Group* di Era Pandemi *Covid-19* (Studi Kasus di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitiannya adalah deskripsi studi kasus. Sumber data yaitu kepala madrasah, guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data yaitu observasi penelitian, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama* dengan koordinasi kepala sekolah, melaksanakan rapat, dan membuat RPP. *Kedua* dengan memberikan materi, penugasan melalui *WhatsApp Group*, kemudian pengumpulan tugas ke sekolah. *Ketiga* yaitu dengan menggunakan bukti pembelajaran yang dibutuhkan untuk menyimpulkan kualitas keterampilan siswa adalah bersifat formatif atau sumatif.

## Abstract

This thesis entitled "Moral Learning Strategies through Whatsapp Group Media in the Covid-19 Pandemic Era (Case Study at SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung)" was written by Ana Marsela Suwanto, NIM.12205173056, Advisor: Lailatuzz Zuhriyah, M. Fil. I.

**Keywords:** Learning Strategies, WhatsApp Group, Covid-19 Pandemic

This research is motivated by the phenomenon that has hit the world of education in Indonesia today due to the outbreak of the Covid-19 pandemic. In general, the impact of the pandemic in the field of education is felt by all educational institutions in Indonesia, especially in the aspect of using learning media. No exception for SDI Miftahul Huda Plosokandang which has also begun to switch to digital platforms as a means of carrying out learning activities. Whatsapp Group is an online learning media that is quite loved by students and their guardians. Therefore, the selection of Whatsapp Group as a learning medium at SDI Miftahul Huda Plosokandang, especially in the Akidah Akhlak subject, is considered the right choice, considering that this digital platform is very easily accessible to the majority of students. Where the school must use daring learning and the problems of learning strategies with using WhatsApp Group media.

This research is motivated by a phenomenon of the Covid-19 pandemic era which can affect ongoing learning activities to be constrained and require learning activities to be carried out in their respective homes. Through this research, the author seeks to find out the learning strategies carried out by Akidah Akhlak Teachers at SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung that use WhatsApp Group as a media for distance learning

The research focus in writing this thesis are: 1) How is the WhatsApp Group media planning in learning Akidah Akhlak at SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru, Tulungagung? 2) How is the implementation of WhatsApp Group media in learning Akidah Akhlak at SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru, Tulungagung? 3) How is the evaluation of Akidah Akhlak learning outcomes after learning with WhatsApp Group media? The purpose of this research is to explain the Moral Learning Strategy through Whatsapp Group Media in the Covid-19 Pandemic Era (Case Study at SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung).

This research uses a qualitative approach, the type of research is a description of a case study. The data sources were the head of madrasah, teachers and students. Data collection techniques are research observation, interviews, and documentation. Data analysis starts from data condensation, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, checking the validity of the data by extension of participation, observation persistence, and triangulation.

The results of this study indicate that: First, with the coordination of the principal, hold meetings, and make lesson plans. Second, by providing materials, assignments via WhatsApp Group, then collecting assignments to schools. Third, by using the evidence of learning needed to conclude the quality of student skills is formative or summative.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان استراتيجيات التعلم العقيدة والأخلاقية بوسائط المجموعة واتساب في عصر جائحة فيروس كورونا 19 (دراسة حالة بالمدرسة الابتدائية مفتاح الهدى بلوسو كاندانج كيدونج وارو تولونج أجونج) كتبها أنا مارسيليا سوارتو ، رقم القيد 12205173056 ، مشرفة : ليلة الزهرية الماجستير  
**الكلمات المفتاحية:** استراتيجيات التعليم ، واتس آب جروب ، جائحة كوفيد 19

هذا البحث مدفوع بالظاهرة التي ضربت عالم التعليم في إندونيسيا اليوم بسبب تفشي وباء كوفيد -19. بشكل عام ، فإن تأثير الوباء في قطاع التعليم محسوس من قبل جميع المؤسسات التعليمية في إندونيسيا ، لا سيما في جانب استخدام وسائط التعلم. لا استثناء للإبتدائية الإسلامية الهدى لوسوكاندانج التي بدأت أيضاً في التحول إلى المنصات الرقمية كوسيلة للقيام بأنشطة التعلم. اتس هي وسيلة تعليمية عبر الإنترنت محبوبة تماماً من قبل الطلاب وأولياء أمورهم. لذلك ، فإن اختيار اتس كوسيط تعليمي في الإبتدائية الإسلامية الهدى لوسوكاندانج ، وخاصة في موضوعات الأخلاق يعتبر الاختيار الصحيح ، مع الأخذ في الاعتبار أن هذه المنصة الرقمية سهلة الوصول إلى غالبية الطلاب، حيث يجب على المدرسة استخدام التعلم الجريء ومشاكل التعلم الإستراتيجي باستخدام وسائط المجموعة واتساب.

التركيز البحث في كتابة هذه البحث هو: (1) كيف تخطط وسائل الإعلام لمجموعة واتساب في تعلم التعلم العقيدة والأخلاقية بالمدرسة الإبتدائية مفتاح الهدى بلوسو كاندانج كيدونج وارو تولونج أجونج ؟ (2) كيف يتم تطبيق وسائط المجموعة واتساب في تعلم التعلم العقيدة والأخلاقية في بالمدرسة الإبتدائية مفتاح الهدى بلوسو كاندانج كيدونج وارو تولونج أجونج ؟ (3) كيف يتم تقييم مخرجات التعلم التعلم العقيدة والأخلاقية بعد التعلم مع وسائط المجموعة واتساب ؟ الغرض من هذا البحث هو شرح استراتيجية التعلم الأخلاقي من خلال وسائط المجموعة واتساب في عصر جائحة فيروس كورونا 19 (دراسة حالة في بالمدرسة الإبتدائية مفتاح الهدى بلوسو كاندانج كيدونج وارو تولونج أجونج).

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً ، ونوع البحث هو وصف لدراسة حالة. مصادر البيانات كانت رئيس المدرسة والمعلمين والطلاب. تقنيات جمع البيانات هي مراقبة البحث والمقابلات والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات من تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه ، التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع المشاركة ، وثبات الملاحظة ، والتثليث.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: أولاً ، بالتنسيق مع المدير ، عقد اجتماعات ، ووضع خطط للدروس. ثانياً ، من خلال توفير المواد والواجبات عبر وسائط المجموعة واتساب ، ثم جمع المهام للمدارس. ثالثاً ، باستخدام أدلة التعلم اللازمة لاستنتاج أن جودة مهارات الطلاب تكون تكوينية أو تلخيصية.