

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah dkk. Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Soal Fisika SMP pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*. Vol. 6 No. 1.
- Ali, Mohammad. 1993. *Strategi Penelitaian Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Nurul Heni. 2020. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Model Polya Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi Siswa SMP. *Unnes Physics Education Journal*. Vol. 9 No. 1.
- Astuti, Rina. 2012. *Pembelajaran IPA dengan Pendekatan keterampilan Proses Sains Menggunakan Metode Eksperimen Bebas Termodifikasi dan Eksperimen Terbimbing ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Motivasi Belajar Siswa*.
- Bogok 2014. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Materi Pesawat Sederhana dengan Menggunakan Media Konkrit di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Nomor 19 Periji Kecamatan Noyan*. Pontianak: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Budhayanti, Clara Ika Sari. 2008. *Pemecahan Masalah Matematika*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Dahniar, Ice. 2010. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA tentang Pesawat Sederhana dengan Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas V MI*

Muhammadiyah Parakan Bolong Karanganyar Tahun Pelajaran 2009/2010. Surakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Danoerbroto, Sri Wulandari. “Faktor-Faktor yang Berpengaruh Terhadap Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Matematika” dalam <http://p4tkmatematika.org/file/Karya%20WI14%20s.d%2016%20Okt%202011/Faktor%20dalam%20Problem%20Solving.pdf>, diakses 09 Desember 2020.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Dewi, Sari Kusuma dkk. 2014. Penerapan Model Polya untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Memecahkan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2 No. 1.

Deyemon, S. A. 2010. Students’ Ability Level and Their Competence in Problem Solving Task in Physics. *International Journal of Educational Research Physics Education Research*. Vol.1(2).

Dwi. 2012. Peranan Kreativitas Siswa Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Dalam Pembelajaran Konstektual. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*. Vol.2(2).

Fitriyati, Ida dkk. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tinggi dan Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran Sains*. Vol. 1 No. 1.

Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hidayaturrohman, Roby dkk. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Fisika Berwawasan SETS untuk Meningkatkan kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Seminar Nasional pendidikan Fisika 2017*. Vol. 2.
- KBBI Daring dalam <https://kbbi.web.id/soal.html>, diakses 13 Oktober 2020.
- Kementrian Agama RI. 2012. *Al Qur'an dan Terjemah*. Jakarta Timur: PT Surya Sinergi.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Lawson, A.E. 2004. The Nature and Development of Scientific Reasoning: A Synthetic View. *International Journal of Science and Mathematics Education*. Vol. 2 (3).
- Maghfiroh, Siti. "IPA 8 Usaha dan Pesawat Sederhana" dalam <https://www.guruspensaka.com/2020/08/usaha-a.html>. diakses 09 Desember 2020.
- Maharani, Febri Galuh dkk. 2016. Model GI-GI pada Hasil Belajar dalam Pembelajaran Fisika (Materi Teori Kinetik Gas) di SMA. *Seminar Nasional Pendidikan 2016*, Vol. 1.
- Masrurotullaily dkk. 2013. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Keuangan Berdasarkan Model Polya Siswa SMK Negeri 6 Jember. *Kadikma*. Vol. 4, No. 2.
- Mawaddah, Siti dan Hana Asiah. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pembelajaran Generatif (Generatif Learning). *Education Matematika Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3 (2).

- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- M., Sardiman A. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mubarrok, Muhammad Fathul dan Sri Mulyaningsih. 2014. Penerapan Pembelajaran Fisika pada Materi Cahaya dengan Media PhET Simulations untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa di SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*. Vol. 3 No. 1.
- Mustofa, M. H. dan Rusdiana Dadi. 2016. Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Gerak Lurus, *Jurnal Penelit. Pengemb. Pendidik. Fis*, Vol. 2 No. 2.
- Netriwati. 2016. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 7 No. 2.
- Ninik dkk. 2014. Analisis Pemecahan Masalah untuk Setiap Tahap Model Polya dari Siswa SMK IBU Pakusari Jurusan Multimedia pada Pokok Bahasan Program Linear. *Kadikma*. Vol. 5 No. 3.
- Novisya, Dira. 2017. *Analisis Kemampuan Siswa dalam Penyelesaian Soal-Soal Fisika pada Materi Gerak Parabola Kelas XI IPA di SMAN 1 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman*. Batusangkar: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Nugroho, U. dkk. 2009. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berorientasi Keterampilan Proses. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 5.

- Nur dkk. 2008. *Pengajaran Berpusat kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Nurmalasari, Widyastuti. Analisis Pemecahan Masalah dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun 2015/2016, dalam eprints.ums.ac.id/44807/, diakses 19 Februari 2021.
- N, Wirdah Pramita. 2014. Penerapan Pendekatan Pemecahan Masalah Menurut Polya Materi Persegi dan Persegi Panjang untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B SMP Negeri 10 Jember Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Universitas Negeri Jember*. Vol. 5 No. 2.
- Permendikbud No 21. 2016. *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta:tp.
- Polya, G. 2004. *How to Solve It*. New Jersey: Princeton University Press.
- Polya, G. 1971. *How To Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. USA. New Jersey: Princeton University Press.
- Prastowo, Andi. 2010. *Menguasai Teknik-Teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratama, Neng Dyah Surya dkk. 2017. Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Fisika Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*. Vol. X No. X.
- Putri, Hafiziani Eka. 2017. *Pendekatan Concerete-Pictorial-Abstract (CPA) Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Rancangan Pembelajaran*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Sagala, Syaiful. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Saputi, Affa Ardhi dan Insih Wilujeng. 2016. *E-scaffolding* Fisika sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan *Problem Solving Skill* dan Sikap Ilmiah Siswa SMA. *Unnes Physics Education Journal*. Vol. 5 (2).
- Saputri, J. R. & H. L. Mampouw. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Menyelesaikan Soal Materi Pecahan oleh Siswa SMP Ditinjau dari Tahapan Polya. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.4 No. 2.
- Sari, Ayu Nurindah dkk. 2019. Kemampuan Representasi Siswa SMP pada Materi Pesawat Sederhana. *Prosiding SNFA*.
- Sari, Viona Junita dkk. 2018. Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Penerapan Metode *Cooperatif Problem Solving*. *Jurnal Kumparan Fisika*. Vol. 1 No. 1.
- Sari, Yurizka Melia. 2012. Profil Kemampuan Siswa SMP dalam Bnetuk Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Materi Pecahan Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa*. Vol. 1 No. 1.
- Setyono, A. dkk. 2016. Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Fisika Berbentuk Grafik, *Unnes Phys. Educ. J*. Vol.5.
- Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sujarwanto, E dkk. 2014. Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Pada Modeling Instruction Pada Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Vol. 3.

- Sukmadinata, Nana Syaodin. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulasamono. 2012. Problem Solving: Signifikansi, Pengertian, dan Ragamnya. *Satya Widya*. Vol. 2B(2).
- Suroto. 2013. Identifikasi Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Ditinjau dari Perbedaan kemampuan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. Vol. 1(1).
- Sutrisno. 2006. *Fisika dan Pembelajarannya*. Bandung: Modul Tidak Diterbitkan.
- Tangio dan Nur Fatmawati. 2015. *Deskripsi kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Soal cerita Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat dikelas VII SMP Negeri 1 Tapa*. Universitas Negeri Gorontalo, Program Studi Pendidikan Matematika.
- Tim Penyusun. 2017. *Pedoman Penyusunan Skripsi*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trisnawati, Dwi. 2018. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Berbantu Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Dan keterampilan Proses Sains Peserta Didik*. Bandar Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Vilianti, Yeni Candra. 2017. *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Aritmetika Sosial oleh Siswa Kelas VIII SMP Ditinjau dari Tahap Polya*. Salatiga: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Yuwono, T. M. Supanggih, & R. D Ferdiani. 2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*. Vol. 1 No. 2.