

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan .....	i
Halaman Judul .....	ii
Lembar Persetujuan .....	iii
Lembar Pengesahan .....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	v
Motto .....	vi
Halaman Persembahan .....	vii
Prakata .....	ix
Daftar Isi .....	xi
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
Abstrak .....	xvi
Abstract .....	xvii
المخلص .....	iiivx

### BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Kegunaan Penelitian .....	11
E. Penegasan Istilah .....	13
F. Sistematika Pembahasan .....	18

### BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Strategi Guru .....	21
1. Pengertian Strategi .....	22
2. Macam-macam Strategi Pembelajaran .....	23
B. Kajian Mengenai Berpikir Kritis .....	25
1. Pengertian Berpikir Kritis .....	30

2.	Tingkatan Berpikir Kritis .....	33
C.	Kajian Mengenai Pembelajaran Tematik .....	45
1.	Pengertian Pembelajaran Tematik .....	46
2.	Landasan Pembelajaran Tematik .....	48
3.	Implikasi Pembelajaran Tematik .....	51
4.	Karakteristik Pembelajaran Tematik .....	56
5.	Pengertian Mengenai Diskusi .....	58
6.	Pengertian Mengenai Game .....	59
7.	Pengertian Mengenai Literasi .....	60
D.	Penelitian Terdahulu .....	63
E.	Kerangka Berpikir Peneliti .....	67

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A.	Rancangan Penelitian .....	70
B.	Kehadiran Peneliti .....	71
C.	Lokasi Penelitian .....	73
D.	Sumber Data .....	74
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	77
F.	Teknik Analisis Data .....	80
G.	Pengecekan Keabsahan Data .....	83
H.	Tahap-tahap Penelitian .....	88

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN**

A.	Deskripsi Data	
1.	Strategi Guru dalam Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis siswa melalui Literasi .....	94
2.	Strategi Guru dalam Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis siswa melalui Diskusi .....	99
3.	Strategi Guru dalam Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis siswa melalui Game ( <i>game</i> ) .....	94
4.	Temuan Penelitian .....	109

### **BAB V : PEMBAHASAN**

1.	Strategi Guru dalam Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis siswa melalui Literasi .....	113
2.	Strategi Guru dalam Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis siswa melalui Diskusi .....	120
3.	Strategi Guru dalam Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis siswa melalui Permainan ( <i>game</i> ) .....	128

### **BAB VI : PENUTUP**

A.	Kesimpulan .....	134
----	------------------	-----

B. Saran .....	138
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>161</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>168</b>