

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Strategi guru dalam pembelajaran tematik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa melalui *literasi* di SDN DADI 1 Plaosan Magetan, prosesnya adalah guru memaksimalkan pembelajaran tematik selama pembelajaran berlangsung, guru menggunakan metode literasi dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kreatifitas guru dalam menarik siswa. Dengan demikian guru mampu menarik keaktifan siswa sehingga siswa bisa membiasakan diri untuk selalu membaca (*literasi*). Dengan pembiasaan literasi siswa mampu meningkatkan pengetahuannya sehingga siswa mampu meningkatkan pemikiran kritisnya.
2. Strategi guru dalam pembelajaran tematik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa melalui diskusi di SDN DADI 1 Plaosan Magetan, proses yang dilakukan oleh guru adalah mengembangkan kreativitasnya dalam mengonsep pembelajaran tematik sesuai dengan situasi dan kondisi, dengan menggunakan metode diskusi maka guru bisa menarik siswa agar mereka selalu aktif mengeluarkan pendapatnya sehingga siswa mampu melatih mental dan pengetahuannya semakin banyak dari berbagai macam informasi yang telah didapatkan dari siswa lain maupun guru, guru memberikan stimulus yang positif agar siswa mampu memecahkan

masalah. Sehingga siswa mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritisnya dengan cara menggunakan diskusi dalam proses pembelajarannya.

3. Strategi guru dalam pembelajaran tematik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di SDN DADI 1 Plasoan Magetan, proses yang dilakukan oleh guru adalah meningkatkan kreativitas dan inovasi baru dalam pembelajaran tematik, mengajak siswa semakin aktif dan kreatif dalam proses belajar berlangsung melalui metode *game*. Siswa akan terbiasa dengan permainan dalam pembelajaran sehingga siswa termotivasi agar mereka selalu menang dari temannya dalam pembelajaran berlangsung. Dengan demikian siswa akan selalu tertarik untuk selalu menang dari temannya. Dengan metode *game* telah dibuktikan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa semakin meningkat dan kreatif dan siswa semakin mandiri.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di SDN Dadi 1 Plaosan Magetan, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah SDN DADI 1 Plaosan Magetan hendaknya dapat memberikan program terbaik untuk proses pembelajaran tematik yang gunanya untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sesuai dengan fasilitas yang ada disekolah dan disesuaikan dengan kualita siswa
2. Bagi guru SDN DADI 1 Plaosan Magetan hendaknya dapat meningkatkan dan mengembangkan kreativitasnya untuk menggunakan metode yang lainnya yang mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa,

selain itu juga menanamkan nilai karakter yang lebih baik untuk siswanya.

Guru adalah sebagai panutan siswanya.

3. Bagi siswa hendaknya mereka bisa berperan lebih aktif dalam proses pembelajaran, mereka harus lebih bisa meningkatkan kemampuan berpikir kritisnya melalui pendampingan dari guru, sehingga dengan pemikiran yang kritis ia mampu menyelesaikan persoalan yang ada didalam kehidupannya.
4. Kepada peneliti yang akan datang hendaknya dapat melakukan penelitian lebih mendalam mengenai strategi guru dalam pembelajaran tematik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, serta menjadikan penelitian ini sebagai informasi di bidang pendidikan dan kualitas pemikiran siswa.