

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung”, ini di tulis oleh Yustika Mega Pradina, NIM 12207173073, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, di Bimbing oleh Dr. H. Masduki, M.Ag.

Kata Kunci : Manajemen Sarana dan Prasarana, Efektivitas Pembelajaran

Penelitian ini membahas tentang Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung. Sekolah akan dapat berjalan dengan lancar apabila sarana dan prasarana pendidikan mendukung seluruh kegiatan di sekolah. Pengelolaan sarana dan prasarana merupakan kegiatan yang sangat penting di sekolah, karena keberadaannya akan sangat mendukung terhadap suksesnya proses pembelajaran. Sarana dan prasarana yang baik perlu adanya pengelolaan yang maksimal penggunaannya dan sesuai standar yang ada dalam tujuan pendidikan. Manajemen Sarana dan Prasarana pendidikan adalah proses kerjasama pendayagunaan semua sarana dan prasarana pendidikan secara efektif. Tujuan pengelolaan sarana dan prasarana ini untuk memberikan layanan secara professional agar proses pembelajaran bisa berjalan secara efektif dan efisien.

Focus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana Perencanaan Manajemen Sarana dan Prasarana dalam meningkatkan Efektifitas Pembelajaran di SMAN 1 Rejotangan?, (2) Bagaimana Pelaksanaan Manajemen Sarana dan Prasarana dalam meningkatkan Efektifitas Pembelajaran di SMAN 1 Rejotangan?, (3) Bagaimana Evaluasi Manajemen Sarana dan Prasarana dalam meningkatkan Efektifitas Pembelajaran di SMAN 1 Rejotangan?.

Skripsi ini bertujuan (1) Untuk mengetahui dan memahami perencanaan manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran di SMAN 1 Rejotangan (2) Untuk mengetahui dan memahami pelaksanaan manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran di SMAN 1 Rejotangan (3) Untuk mengetahui dan memahami evaluasi manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran di SMAN 1 Rejotangan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, subyek penelitian adalah kepala sekolah, waka sarana dan prasarana, guru mata pelajaran, siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) perencanaan sarana dan prasarana pendidikan dilakukan setiap awal semester melalui rapat atau musyawarah seluruh elemen sekolah disesuaikan dengan program kerja tahunan disesuaikan dengan program kerjatahunan. (2) pelaksanaan manajemen sarana dan prasarana sudah berjalan dengan semestinya mulai dari pengadaan sarana dan prasarana, penggunaan sarana dan prasarana, pemeliharaan sarana dan prasarana, inventarisasi dan penghapusan, (3) evaluasi sarana dan prasarana pendidikan dilakukan setiap satu semester sekali dengan pertimbangan atau masukan-masukan dari elemen sekolah mengenai pengelolaan sarana dan prasarana, dan Waka sarana dan prasarana bertanggungjawab melaporkan apa saja yang terjadi pada sarana dan prasarana. Kemudian, dijadikan evaluasi dan tindak lanjut dalam memaksimalkan sarana dan prasarana agar mampu berupaya dalam memenuhi sarana dan prasarana di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung serta untuk mengembangkan dan mempertahankan kualitas serta berupaya menyempurnakan dari berbagai kekurangan.

ABSTRACT

Thesis entitled "Facilities and Infrastructure Management in Improving Effectiveness of Learning at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung", was written by Yustika Mega Pradina, NIM 12207173073, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, supervised by Dr. H. Masduki, M.Ag.

Keywords: Facilities and Infrastructure Management, Effectiveness of Learning

This study discusses about the management of facilities and infrastructure in improving the effectiveness of learning at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung. School will be able to run smoothly if educational facilities and infrastructure support all activities in the school. This research was motivated by the lack of management in managing educational facilities and infrastructure at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung. So that it affects the smoothness of the school learning process. Management of educational facilities and infrastructure is a collaborative process in the effective use of all educational facilities and infrastructure. The purpose of managing facilities and infrastructure is to provide professional services so that the learning process can run effectively and efficiently.

The thesis's research focus is: (1) How is the Planning of Facilities and Infrastructure Management in increasing the Effectiveness of Learning at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung?, (2) How is the Implementation of Facilities and Infrastructure Management in increasing the Effectiveness of Learning at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung?, (3) How is evaluation of Facilities and Infrastructure Management in increasing Learning Effectiveness at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung?.

This thesis aims (1) To know and understand the planning of infrastructure and facilities management in improving the effectiveness of learning at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung (2) To know and understand the implementation of management of facilities and infrastructure in improving the effectiveness of learning at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung (3) To know and understand the evaluation of facilities and infrastructure management in improving the effectiveness of learning at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung.

This thesis is beneficial for schools, the results of this study can be used as input and consideration in an effort to manage and improve the role of infrastructure and facilities management in improving the effectiveness of learning at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung.

This research is a qualitative descriptive study, the research subjects are the headmaster, facilities and infrastructure staff, subject teachers, students. Data collection was carried out by conducting participant observation, in-depth interviews, and documentation.

The result of this study indicate that: (1) the planning of educational facilities and infrastructure is carried out at the beginning of semester through meetings or deliberation of all elements of the school adjusted to the annual work program, (2) the implementation of facilities and infrastructure management has been running properly starting from the procurement of facilities and infrastructure, function of facilities and infrastructure, maintenance facilities and infrastructure, inventory and elimination, (3) Evaluation of educational facilities and infrastructure is carried out once every semester with consideration or suggestion from school elements regarding the management of facilities and infrastructure. The deputy head of facilities and infrastructure is responsible for reporting what happens to the facilities and infrastructure. Then, it is used as an evaluation and follow-up in maximizing facilities and infrastructure so that they are able to strive to fulfil the facilities and infrastructure at SMAN 1 RejotanganTulungagung and to develop and maintain quality and strive to improve from various weakness.

الملخص

هذا البحث العلمي بالموضوع "إدارة التسهيلات في تطوّر فعّالية التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحد رجوتانجان تولونج أجونج" كُتبتّه يوستيك ميجا برادينا، رقم القيد ١٢٢٠٧١٧٣٠٧٣، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلم المعلم، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف الدكتور الحاج مسدوكي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: إدارة التسهيلات، فعّالية التعليم

يناقش هذا البحث العلمي إدارة التسهيلات في تطوّر فعّالية التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحد رجوتانجان. المدرسة ستنجسم إن تسهيلاتا تتكاتف كلما من نشاط المدرسة. يخلف هذا البحث العلمي على خلو من أقصى المدير في يدير تسهيلات التربية للمدرسة الثانوية الحكومية الواحد رجوتانجان. ولذلك يتأثر لنشاط عملية التعليم في هذا المدرسة. فإدارة تسهيلات التربية هي عملية تعاون الإستغلال لتسهيلات التربية كلها فاعليا. الهدف منها هو لإعطاء الخدمة المنهي لكي عملية التعليم عامر أي فعّالية وفعّال.

الركائز من هذا البحث العلمي وهي (١) كيف خطة إدارة التسهيلات في تطوّر فعّالية التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحد رجوتانجان تولونج أجونج؟ (٢) كيف عملية إدارة التسهيلات في تطوّر فعّالية التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحد رجوتانجان تولونج أجونج؟ (٣) كيف تقويم إدارة التسهيلات في تطوّر فعّالية التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحد رجوتانجان تولونج أجونج؟

الأهداف من هذا البحث العلمي وهي (١) لمعرفة خطة إدارة التسهيلات في تطوّر فعّالية التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحد رجوتانجان تولونج أجونج (٢) لمعرفة عملية إدارة التسهيلات في تطوّر فعّالية التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحد رجوتانجان تولونج أجونج (٣) لمعرفة تقويم إدارة التسهيلات في تطوّر فعّالية التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحد رجوتانجان تولونج أجونج.

هذا البحث العلمي يفيذ للمدرسة، نتائج هذا البحث العلمي سيكون مدلولاً وتعليل في محاولة إدارة ضلع إدارة التسهيلات إكتماله لتطوّر فعّالية التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحد رجوتانجان.

هذا البحث العلمي بحث الوصفي الكيفي، موضوع البحث هو رئيس المدرسة، ومدير التسهيلات، ومعلمون المادة، والمتعلمون. إجراء جمع البيانات بالملاحظة المشاركة والمفابلة المتعمقة والوثيقة.

تظهر نتائج البحث أن: (١) خطة تسهيلات التربية من خلال تحليل الحوائج ونتائج المفاوضات لأعضاء المدرسة كلها. (٢) عملية إدارة التسهيلات تنسجم كلها يبدأ من خطة التسهيلات التي حسنت بمنحة وإحتياج من خلال دافع إبتياح السلعة مع يهتم جودةها وعملها، إستخدام التسهيلات على كل أعضاء المدرسة. وهو يبدأ بفعالي من ناحية المدرسة، حفاظ

التسهيلات ، وحفاظ يرفد الثروة و تصفية (٣) إجراء تقويم تسهيلات التربية في كل الفصل
بدافع أعضاء المدرسة حول إدارة التسهيلات.