

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	
HALAMAN PERSETUJUAN. ....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO. ....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL. ....	xii
DAFTAR LAMPIRAN. ....	xiv
ABSTRAK. ....	xv
ABSTRACT.....	xvi
ملخص.....	xviii

### BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Penegasan Istilah. ....	11
H. Sistematika Pembahasan. ....	15

## **BAB II : LANDASAN TEORI**

A. Deskripsi Teori.....	17
1. Tinjauan Metode <i>Card Sort</i> .....	17
2. Keaktifan Belajar .....	26
3. Prestasi Belajar.....	33
4. Mata Pelajaran Fiqih .....	55
B. Penelitian Terdahulu. ....	65
C. Kerangka Konseptual.....	72

## **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	74
1. Pendekatan Penelitian. ....	74
2. Jenis Penelitian.....	74
B. Variabel Penelitian .....	75
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	76
1. Populasi .....	76
2. Sampel Penelitian.....	78
3. Sampling.....	79
D. Kisi- kisi Instrumen.....	80
E. Instrument Penelitian. ....	81
F. Sumber Data.....	88
G. Teknik Pengumpulan Data.....	90
H. Teknik Analisis Data.....	91

## **BAB IV: HASIL PENELITIAN**

A. Penyajian Hasil Penelitian.....	97
B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	101
1. Uji Instrumen. ....	101
2. Uji Reliabilitas. ....	103
3. Uji Hipotesis. ....	103
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian. ....	120

## **BAB V: PEMBAHASAN**

- A. Pengaruh Metode *Card Sort* Terhadap Keaktifan Belajar pada pembelajaran Fiqih Bab Puasa Fardlu Kelas VIII Di MTs Nusantara Sukolilo Sukodadi Lamongan ..... 122
- B. Pengaruh Metode *Card Sort* Terhadap Prestasi Belajar Fiqih Bab Puasa Fardlu Kelas VIII Di MTs Nusantara Sukolilo Sukodadi Lamongan.. 126
- C. Pengaruh Metode *Card Sort* Terhadap Keaktifan dan Prestasi Belajar Pada Pembelajaran Fiqih Bab Puasa Fardlu Kelas VIII Di MTs Nusantara Sukolilo Sukodadi Lamongan ..... 133

## **BAB VI: PENUTUP**

- A. Kesimpulan.....137
- B. Saran.....138

**DAFTAR RUJUKAN. ....140**

**LAMPIRAN- LAMPIRAN. ....144**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP. ....190**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu .....	69
Tabel 3.1 Kisi- kisi Pedoman Instrumen Angket Keaktifan .....	80
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Instrumen Tes Prestasi Belajar .....	81
Tabel 4.1 Data Angket Keaktifan Belajar .....	98
Tabel 4.2 Data Tes Prestasi Belajar .....	99
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Angket Keaktifan Belajar .....	102
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Tes Prestasi Belajar .....	102
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Angket Keaktifan Belajar .....	104
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Tes Prestasi Belajar .....	104
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Angket Keaktifan Belajar .....	105
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Tes Prestasi Belajar.....	106
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Angket Keaktifan Belajar.....	107
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Tes Prestasi Belajar .....	108
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	110
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Matrik Varian/Covarian .....	112
Tabel 4.13 Hasil Uji Signifikasi Univariat.....	113
Tabel 4.14 Hasil Uji Manova Nilai Rata-rata Peserta Didik.....	116
Tabel 4.15 Hasil Uji Signifikasi Multivariat.....	119
Tabel 5.1 Rekapitulasi Hasil Penelitian Keaktifan Belajar Fiqih .....	125
Tabel 5.2 Rekapitulasi Hasil Penelitian Prestasi Belajar Fiqih.....	131

Tabel 5.3 Rekapitulasi Hasil Penelitian Keaktifan dan Prestasi Belajar Fiqih ..136

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Profil Umum Madrasah. ....	145
Lampiran 2 Instrumen Penelitian .....	149
Lampiran 3 Hasil Validasi Instrumen .....	155
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	171
Lampiran 5 Data Responden Angket dan Tes .....	177
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	183
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian .....	184
Lampiran 8 Jurnal Bimbingan Skripsi .....	185
Lampiran 9 Laporan Selesai Bimbingan.....	187
Lampiran 10 Dokumentasi Pembelajaran .....	188
Lampiran 11 Biodata Penulis .....	190