

ABSTRAK

Skripsi Yang Berjudul “Kreatifitas Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi pada Siswa di Mi Darul Hikmah Wonodadi Blitar” ditulis oleh Kiki Fitria, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di bimbing oleh Dr.H. Nur Efendi, M.Ag.

Kata Kunci : *Kreatifitas Guru, Media Pembelajaran, Matematika*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa matematika adalah pembelajaran yang sangat sulit dan menakutkan bagi siswa karena minat terhadap pelajaran matematika itu sangat rendah, sehingga kesulitan yang dihadapi siswamerupakan akibat dari kurangnya konsentrasi dan kurangnya pemahaman dalam media yang disampaikan oleh guru. Penggunaan media pembelajaran pada tahap orientasi pembelajaran akan sangat membantu keefektifan proses pembelajaran dan penyampaian materi kepada siswa. Apalagi pada saat pandemi seperti saat ini, dalam penyampaian materi pembelajaran kepada siswa pastinya memiliki banyak kendala. Oleh karena itu, peneliti meneliti kreatifitas guru untuk mengembangkan media dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas V. untuk mengetahui media seperti apa yang digunakan guru pada saat pandemi saat ini.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana Kreatifitas Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi yang sesuai dengan kebutuhan belajar pada Siswa di MI Darul Hikmah Wonodadi Blitar? (2) Bagaimana Kreatifitas Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi yang menarik pada Siswa di MI Darul Hikmah Wonodadi Blitar? (3) Bagaimana faktor-faktor yang menghambat dalam Kreatifitas Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi pada Siswa di MI Darul Hikmah Wonodadi Blitar?

Berdasarkan rumusan tersebut penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui Kreatifitas Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi yang sesuai dengan kebutuhan belajar pada Siswa di MI Darul Hikmah Wonodadi Blitar. (2) Untuk mengetahui Kreatifitas Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi yang menarik pada Siswa di MI Darul Hikmah Wonodadi Blitar. (3) Untuk mengetahui faktor-faktor yang menghambat

Kreatifitas Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi pada Siswa di MI Darul Hikmah Wonodadi Blitar.

Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitiannya adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan pengecekan keabsahan data menggunakan pemeriksaan sejawat dan triangulasi. Tahap-tahap penelitian yang digunakan adalah tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap analisis data dan tahap penulisan laporan.

Hasil penelitian yang telah dilakukan di MI Darul Hikmah Pikatan Wonodadi Blitar adalah (1) Kreatifitas Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi yang sesuai dengan kebutuhan belajar pada Siswa di MI Darul Hikmah Wonodadi Blitar adalah dengan menggunakan media pembelajaran video, yang dimana dapat membantu siswa dalam memahami matematika terutama dalam menghafal rumus. (2) Kreatifitas Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi yang menarik pada Siswa di MI Darul Hikmah Wonodadi Blitar adalah dengan menggunakan media pembelajaran video karena video pembelajaran yang menarik dapat meningkatkan motivasi belajar dan tingkat pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran karena memberikan pengalaman konkret bagi hal yang bersifat abstrak (3) Faktor-faktor yang menghambat Kreatifitas Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi pada Siswa di MI Darul Hikmah Wonodadi Blitar adalah Ketidakmampuan dalam penguasaan teknologi informasi dan telekomunikasi, jaringan internet.

ABSTRACT

Thesis entitled "Teacher Creativity in Developing Mathematics Learning Media in the Pandemic Period for Students at Mi Darul Hikmah Wonodadi Blitar" was written by Kiki Fitria, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Teacher Education at Madrasah Ibtidaiyah under the guidance of Dr.H. Nur Efendi, M.Ag.

Keywords : *Teacher Creativity, Learning Media, Mathematics*

This research is motivated by the phenomenon that mathematics is a very difficult and frightening learning for students because the interest in mathematics is very low, so the difficulties faced by students are a result of a lack of concentration and lack of understanding in the media used. delivered by the teacher. The use of learning media at the learning orientation stage will greatly help the effectiveness of the learning process and the delivery of material to students. Especially during a pandemic like this time, in delivering learning materials to students, of course, there are many obstacles. Therefore, researchers examined teacher creativity to develop media in mathematics learning in grade V. students to find out what media teachers used during the current pandemic.

The focus of this research is (1) How is the creativity of teachers in developing learning media for mathematics in the pandemic era in accordance with the learning needs of students at MI Darul Hikmah Wonodadi Blitar? (2) How is the creativity of teachers in developing learning media for mathematics during the pandemic which is attractive to students at MI Darul Hikmah Wonodadi Blitar? (3) What are the inhibiting factors in Teacher Creativity in Developing Mathematics Learning Media during the Pandemic Period for Students at MI Darul Hikmah Wonodadi Blitar?

Based on this formulation, this study aims (1) To determine the creativity of teachers in developing Mathematics Learning Media in the Pandemic Period that is in accordance with the learning needs of students at MI Darul Hikmah Wonodadi Blitar. (2) This is to determine the creativity of teachers in developing learning media for mathematics during the pandemic which is interesting for students at MI Darul Hikmah Wonodadi Blitar. (3) To determine the factors that hinder Teacher Creativity in

Developing Mathematics Learning Media during the Pandemic Period for Students at MI Darul Hikmah Wonodadi Blitar.

This research approach is qualitative research with the type of research is descriptive qualitative. Data collection techniques using interviews and documentation. The data analysis technique uses checking the validity of the data using peer examination and triangulation. The research stages used are the pre-field stage, the fieldwork stage, the data analysis stage and the report writing stage.

The results of research that have been conducted at MI Darul Hikmah Pikatan Wonodadi Blitar are (1) Teacher Creativity in Developing Mathematics Learning Media in the Pandemic Period that is in accordance with the learning needs of Students at MI Darul Hikmah Wonodadi Blitar is to use video learning media, which can help students in understanding mathematics, especially in memorizing formulas. (2) Teacher Creativity in Developing Mathematics Learning Media in the Pandemic Period which is interesting for Students at MI Darul Hikmah Wonodadi Blitar is to use video learning media because interesting learning videos can increase learning motivation and the level of student understanding of the learning material because it provides concrete experiences for (3) The factors that hinder Teacher Creativity in Developing Mathematics Learning Media in the Pandemic Period for Students at MI Darul Hikmah Wonodadi Blitar are the inability to master information and telecommunications technology, internet networks.

الملخص

أطروحة بعنوان "إبداع المعلم في تطوير وسائط تعلم الرياضيات في فترة الوباء لطلاب مي دار الحكمة وونودادي بليتار" كتبها كيكي فيتريا ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، قسم إعداد المعلمين بالمدرسة الابتدائية بتوجيه من د. ح. نور أفندي ، م.

الكلمات المفتاحية: إبداع المعلم ، وسائط التعلم ، الرياضيات

هذا البحث مدفوع بظاهرة أن الرياضيات هي تعلم صعب للغاية ومخيف للطلاب لأن الاهتمام بالرياضيات منخفض جدًا ، لذا فإن الصعوبات التي يواجهها الطلاب هي نتيجة قلة التركيز وقلة الفهم في الوسائط التعليمية. سيساعد استخدام وسائط التعلم في مرحلة التوجيه التعليمي بشكل كبير على فعالية عملية التعلم وتسليم المواد للطلاب. خاصة خلال جائحة مثل هذا الوقت ، في تقديم المواد التعليمية للطلاب ، بالطبع ، هناك العديد من العقبات. لذلك ، قام الباحثون بفحص إبداع المعلمين لتطوير وسائل الإعلام في تعلم الرياضيات في طلاب الصف الخامس لمعرفة وسائل الإعلام التي استخدمها المعلمون أثناء الوباء الحالي.

يركز هذا البحث على (1) كيف يتم إبداع المعلمين في تطوير وسائط التعلم للرياضيات في عصر الوباء بما يتوافق مع الاحتياجات التعليمية لطلاب مدرسة ابتدائية دار الحكمة وونودادي بليتار؟ (2) كيف يكون إبداع المعلم في تطوير وسائط تعلم الرياضيات أثناء الجائحة التي تجذب الطلاب في مدرسة ابتدائية دار الحكمة وونودادي بليتار؟ (3) ما هي العوامل المثبطة لإبداع المعلم في تطوير وسائط تعلم الرياضيات خلال فترة الوباء لدى الطلاب في مدرسة ابتدائية دار الحكمة وونودادي بليتار؟

بناءً على هذه الصيغة ، تهدف هذه الدراسة إلى (1) تحديد إبداع المعلمين في تطوير وسائط تعلم الرياضيات في فترة الوباء وفقًا للاحتياجات التعليمية لطلاب مدرسة ابتدائية دار الحكمة وونودادي بليتار. (2) هذا لتحديد إبداع المعلمين في تطوير وسائط التعلم للرياضيات أثناء الجائحة وهو أمر مثير للاهتمام للطلاب في مدرسة ابتدائية دار الحكمة وونودادي ، بليتار. (3) تحديد العوامل التي تعيق إبداع المعلم في تطوير وسائط تعلم الرياضيات في مدرسة ابتدائية دار الحكمة وونودادي بليتار.

هذا المنهج البحثي هو بحث نوعي مع نوع البحث الوصفي النوعي. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات التحقق من صحة البيانات باستخدام فحص الأقران والتثليث. مراحل البحث المستخدمة هي مرحلة ما قبل الحقل ومرحلة العمل الميداني ومرحلة تحليل البيانات ومرحلة كتابة التقرير.

نتائج البحث الذي تم إجراؤه في مدرسة ابتدائية دار الحكمة بيكاتان وونودادي بليتار هي (1) المعلم في تطوير وسائط تعلم الرياضيات في فترة الجائحة وفقًا للاحتياجات التعليمية لطلاب مدرسة ابتدائية دار الحكمة وونودادي بليتار باستخدام الفيديو وسائط التعلم ، والتي يمكن أن تساعد الطلاب في فهم الرياضيات ،

وخاصة في حفظ الصيغ. (2) إن إبداع المعلم في تطوير وسائط تعلم الرياضيات في عصر الوباء الذي يجذب
 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ دائية دار الحكمة وونودادي بليتار هو استخدام وسائط التعلم بالفيديو لأن مقاطع الفيديو
 التعليمية الشيقة يمكن أن تزيد من دافع التعلم ومستوى فهم الطلاب للمواد التعليمية بسبب أنها توفر تجارب ملموسة
 لأشياء مجردة (3) العوامل التي تعيق إبداع المعلم في تطوير وسائط تعلم الرياضيات خلال فترة الوباء للطلاب
 في مدرسة ابتدية دار الحكمة وونودادي بليتار هي عدم القدرة على إتقان تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ،
 وشبكات الإنترنت ، ووقت التنفيذ والالتزام مع المدربين.