

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kreatifitas Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi yang sesuai dengan Kebutuhan Belajar pada Siswa di MI Darul Hikmah Pikatan Wonodadi Blitar.

Proses pembelajaran agar lebih efektif bagi siswa kelas V maka dari itu guru mengembangkan media pembelajaran yang sesuai kebutuhan siswa pada masa pandemi ini. Media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa adalah media video. Karena media video dapat diambil manfaatnya diantaranya memudahkan peserta didik dalam pembelajaran matematika yang dapat diputar berulang-ulang, video dapat digunakan ketika pendidik terdapat kendala dan mengharuskan pembelajaran dapat berlangsung sesuai pembelajaran. Dalam pembelajaran guru harus memahami apa yang dibutuhkan siswa dalam belajar. Tidak semua materi pembelajaran dapat dijadikan video, hanya materi tertentu yang bisa menggunakan video sebagai media untuk membantu proses pembelajarannya. Siswa tidak hanya diberikan materi saja oleh guru, tetapi dengan adanya video tersebut siswa diharapkan dapat menemukan sendiri konsep dari materi tersebut.

2. Kreatifitas Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi yang Menarik pada Siswa di MI Darul Hikmah Pikatan Wonodadi Blitar

Fungsi media adalah dapat membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan memperjelas materi dalam proses pembelajaran. Semakin banyak alat indera yang digunakan dalam menerima dan mengolah informasi, semakin banyak pula informasi yang didapat dan dimengerti. Keuntungan menggunakan video adalah

pembelajaran menjadi lebih menarik sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar dan tingkat pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran karena memberikan pengalaman konkret bagi hal yang bersifat abstrak. Hal ini sudah terlihat ketika proses pembelajaran berlangsung, siswa dapat termotivasi dan pembelajaran menjadi efektif karena banyak siswa yang bertanya dan menjawab pertanyaan.

3. Kreatifitas Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi pada Siswa di MI Darul Hikmah Pikatan Wonodadi Blitar.

Faktor-faktor yang menghambat kreatifitas guru dalam mengembangkan media pembelajaran itu banyak sekali. Beberapa faktor penghambat kreatifitas guru dalam mengembangkan media pembelajaran matematika, seperti Ketidakmampuan dalam penguasaan teknologi informasi dan telekomunikasi, jaringan internet.

B. Saran

Berdasarkan penelitian ini, peneliti menyarankan:

1. Bagi guru untuk lebih meningkatkan kreatifitasnya dalam mengembangkan media pembelajaran matematika yang sesuai kebutuhan siswa dan menarik sehingga siswa agar lebih semangat lagi dalam pembelajaran daring ini dan agar siswa tidak akan mengalami kesulitan dalam belajar matematika.
2. Kepada siswa peneliti menyarankan sebaiknya menanyakan materi yang sulit kepada guru agar guru dapat mengatasi kesulitan tersebut.