

## DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL .....	
LEMBAR PERSTUJUAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KASLIAN TULISAN .....	iii
MOTTO.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvi
ABSTRACT .....	xviii
الملخص .....	xix

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Hipotesis Penelitian.....	9

G. Penegasan Istilah.....	9
H. Sistematika Pembahasan.....	12

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	14
1. Tinjauan tentang <i>Take and Give</i> .....	14
a. Metode <i>Take and Give</i> .....	14
b. Efektifitas Metode <i>Take and Give</i> .....	17
c. Langkah-langkah metod <i>Take and Give</i> .....	18
d. Kelebihan dan kekurangan metod <i>Take and Give</i> .....	19
2. Tinjauan Tentang Keaktifan Belajar Peserta didik	
a. Keaktifan Belajar .....	21
b. Dimensi Keaktifan Belajar .....	24
c. Indikator Peserta didik yang memiliki keaktifan belajar .....	26
3. Tinjauan Tentang Hasil Belajar Peserta didik	
a. Hasil Belajar .....	29
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	32
c. Klasifikasi Hasil Belajar .....	37
4. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Fiqih.....	38
5. Bab Konsep Fiqih Dalam Islam	
a. Pengertian Fiqih.....	40
b. Ruang Lingkup Fiqih .....	42
c. Perbedaan Fiqih dan Syari'ah.....	43
d. Ibadah dan Karakteristiknya.....	48
e. Prinsip-prinsip Ibadah dalam Islam .....	51
f. Tujuan Ibadah dalam Islam .....	52
g. Keterkaitan Ibadah dalam Kehidupan Sehari-hari.....	52
B. Penelitian Terdahulu .....	52
C. Kerangka Konseptual .....	62

### BAB III METOD PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian .....	63
1. Pendekatan Penelitian .....	63
2. Jenis Penelitian .....	64
B. Variabel Penelitian .....	65
C. Populasi, Sampel dan Sampling Penelitian .....	66
D. Kisi-Kisi Instrumen .....	69
E. Instrumen Penelitian .....	71
F. Data dan Sumber Data .....	75
G. Teknik Pengumpulan Data .....	76
H. Analisis Data .....	77

### BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data .....	84
1. Deskripsi Data Keaktifan Belajar Fiqih Variabel (Y1) .....	84
2. Deskripsi Data Hasil Belajar Fiqih Variabel (Y2) .....	86
B. Analisis Data Hasil Penelitian .....	88
1. Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	88
2. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	90
3. Uji Hipotesis .....	91
a. Uji Prasyarat Hipotesis .....	92
1) Uji Normalitas Data .....	92
2) Uji Homogenitas Data .....	93
b. Uji Hipotesis .....	95
1) Uji Generalisasi Linier .....	96
a) Uji Homogenitas Varians .....	96
b) Uji Homogenitas Matrik Varians .....	97
2) Uji Multivariat (MANOVA) .....	98
a) Uji Signifikasi Univariat ( <i>Test Of Between Subject Effect</i> ) .....	98
b) Uji Signifikasi Multivariat ( <i>Multivariate Test</i> ) .....	101

C. Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	103
 BAB V PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Metode <i>Take and Give</i> Terhadap Keaktifan Belajar Fiqih pada Bab Konsep Fiqih dalam Islam Kelas X di MA Darul Ulum Tlasih Tulangan Sidoarjo.....	105
B. Pengaruh Metode <i>Take and Give</i> Terhadap Hasil Belajar Fiqih pada Bab Konsep Fiqih dalam Islam Kelas X di MA Darul Ulum Tlasih Tulangan Sidoarjo.....	111
C. Pengaruh Metode <i>Take and Give</i> Terhadap Keaktifan dan Belajar Fiqih pada Bab Konsep Fiqih dalam Islam Kelas X di MA Darul Ulum Tlasih Tulangan Sidoarjo .....	117
 BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	123
B. Saran .....	124
DAFTAR RUJUKAN .....	126
LAMPIRAN .....	130

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Contoh Kartu Metode <i>Take and Give</i> .....	19
Tabel 2.2 Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	59
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Instrumen Angket Keaktifan .....	69
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Instrumen Tes Hasil Belajar .....	70
Tabel 4.1 Data Angket Kaktifan Belajar.....	86
Tabel 4.2 Data Tes Hasil Belajar .....	87
Tabel 4.3 Kategori Hasil Belajar .....	88
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Angket Kaktifan Belajar .....	89
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Tes Hasil Belajar .....	89
Tabel 4.6 Hasil Uji Rliabilitas Angket Keaktifan Belajar.....	90
Tabel 4.7 Hasil Uji Rliabilitas Tes Hasil Belajar .....	91
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Angket Keaktifan Belajar .....	92
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Tes Hasil Belajar .....	93
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Angket Keaktifan Belajar.....	94
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Tes Hasil Belajar.....	94
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	96
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Matrik Varian/Covarian .....	97
Tabel 4.14 Hasil Uji Signifikasi Univariat.....	98
Tabel 4.15 Hasil Uji Manova Nilai Rata-rata Peserta Didik.....	100
Tabel 4.16 Hasil Uji Signifikasi Multivariat .....	102

Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	103
Tabel 5.1 Rekapitulasi Hasil Penelitian Keaktifan Belajar Fiqih.....	105
Tabel 5.2 Rekapitulasi Hasil Penelitian Hasil Belajar Fiqih .....	111
Tabel 5.3 Rekapitulasi Hasil Penelitian Keaktifan dan Hasil Belajar Fiqih .....	118

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Profil Umum Madrasah.....	130
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	134
Lampiran 3 Instrumen Penelitian.....	143
Lampiran 4 Hasil Validasi Instrumen .....	145
Lampiran 5 Data Responden Angket dan Tes.....	170
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian .....	173
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian .....	174
Lampiran 8 Jurnal Bimbingan Skripsi .....	175
Lampiran 9 Laporan Selesai Bimbingan.....	178
Lampiran 10 Dokumentasi Pembelajaran .....	179
Lampiran 11 Biodata Penulis .....	181