

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Peran Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Dan Tanggung Jawab Shalat Wajib Pada Siswa di MI Slumbung Melalui Pembiasaan Shalat Berjamaah,**” yang di tulis oleh Nuris Shofiatu Rosyida, NIM. 17205153213, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, pembimbing Lailatuz Zuhriyah, M.Fil.I.

Kata Kunci: Peran Guru, Kedisiplinan dan Tanggung Jawab, Shalat Berjamaah

Shalat berjamaah merupakan salah satu apsek terpenting bagi seorang Muslim dalam melaksanakan proses kehidupanya. Dengan melihat begitu pentingnya shalat, maka pembiasaan shalat berjamaah dalam proses pendidikan, menjadi salah satu kebutuhan utama. MI Slumbung adalah salah satu sekolah merupakan lembaga pendidikan yang peduli terhadap pembinaan shalat berjamaah para siswanya. MI tersebut siswa mendapat pendidikan dan bimbingan langsung dari bapak dan ibu guru yang mengajar, sehingga tertanam dalam dirinya kesadaran untuk melaksanakan shalat berjamaah secara rutin, utamanya dengan melatih kedisiplinan dan tanggung jawab mengenai shalat berjamaah.

Pertanyaan dalam penelitian ini, yaitu; 1) Bagaimanakah metode guru dalam melaksanakan pembinaan shalat berjamaah untuk meningkatkan kedisiplinan dan tanggung jawab shalat wajib pada siswa di MI Slumbung?, 2) Bagaimanakah peran guru dalam meningkatkan kedisiplinan shalat wajib pada siswa di MI Slumbung?, 3) Bagaimanakah peran guru dalam meningkatkan tanggung jawab shalat wajib pada siswa di MI Slumbung?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus guna memahami fenomena sosial yang terjadi di lokasi penelitian. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan menggunakan tahapan reduksi data, penyajian hingga penarikan kesimpulan. Sedangkan, pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian ini, menunjukan bahwa: 1) Metode guru dalam melaksanakan pembinaan shalat berjamaah untuk meningkatkan kedisiplinan dan tanggung jawab shalat wajib pada siswa di MI Slumbung ceramah, praktik, pembiasaan, tauladan dan hukuman. 2) Peran guru dalam meningkatkan kedisiplinan shalat wajib pada siswa di MI Slumbung adalah sebagai pembimbing, pengarahan, pengawas serta motivator. 3) Peran guru dalam meningkatkan tanggung jawab shalat wajib pada siswa di MI Slumbung adalah sebagai motivator dan teladan atau uswatan hasanah.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Teachers in Improving Discipline and Responsibility of Compulsory Prayers for Students at MI Slumbung through Congregational Prayer Habit," written by Nuris Shofiatu Rosyida, NIM. 17205153213, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, supervisor Lailatuz Zuhriyah, M.Fil.I.

Keywords: Role of Teachers, Discipline and Responsibility, Congregational Prayers

Praying in congregation is one of the most important aspects for a Muslim in carrying out the process of his life. By seeing the importance of prayer, the habit of praying in congregation in the process of education is one of the main needs. MI Slumbung is one of the schools which is an educational institution that cares about fostering prayers in congregation of its students. The MI students receive education and direct guidance from the teachers who teach, so that the awareness is embedded in them to carry out regular congregational prayers, especially by training discipline and responsibility regarding congregational prayer.

The questions in this study, namely; 1) What is the teacher's method of carrying out congregational prayer coaching to improve the discipline and responsibility for compulsory prayer for students at MI Slumbung ?, 2) What is the role of the teacher in improving the discipline of obligatory prayers in students at MI Slumbung ?, 3) What is the role of the teacher in increasing responsibility answer the obligatory prayers to students at MI Slumbung ?.

This research uses a qualitative approach, with the type of case study research in order to understand the social phenomena that occur in the research location. Data collection techniques in the form of interviews, observation and documentation. Data analysis using the stages of data reduction, presentation to drawing conclusions. Meanwhile, checking the validity of the data by triangulation of sources, techniques, and time.

The results of this study, namely: indicate that: 1) The method of the teacher in carrying out congregational prayer coaching to improve the discipline and responsibility of obligatory prayer for students at MI Slumbung lectures, practices, habituation, exemplary and punishment. 2) The teacher's role in improving the discipline of compulsory prayer for students at MI Slumbung is as a guide, direction, supervisor and motivator. 3) The teacher's role in increasing the responsibility for compulsory prayer on students at MI Slumbung is as a motivator and role model or uswatun hasanah.

ملخص

رسالة بعنوان "دور المعلمين في تحسين الانضباط والمسؤولية عن الصلوات الإجبارية للطلاب في مدرسة ابتدائية المنعزلة من خلال عادة صلاة الجماعة" بقلم نوريس شوفياتو روزيدا ، رقم تعريف الطالب. ١٧٢٠٥١٥٣٢١٣ ، قسم المدرسة الإبتدائية لتعليم المعلمين ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد الدولة الإسلامي في تولونغاغونغ ، مشرف ليتوز زهرية ، م..

الكلمات المفتاحية: دور المعلمين ، الانضباط والمسؤولية ، صلاة الجماعة

صلاة الجماعة من أهم جوانب المسلم في سير حياته. من خلال إدراك أهمية الصلاة ، فإن عادة صلاة الجماعة في عملية التعليم هي واحدة من الاحتياجات الأساسية. مدرسة ابتدائية سلومبونج هي إحدى المدارس التي تعتبر مؤسسة تعليمية تهتم بتطوير صلاة الجماعة لطلابها. يتلقى طلاب المدرسة الإبتدائية التعليم والتوجيه المباشر من المعلمين الذين يقومون بالتدريس ، بحيث يكون جزءاً لا يتجزأ من الوعي بأداء صلاة الجماعة العادلة ، لا سيما من خلال التدريب على الانضباط والمسؤولية فيما يتعلق بصلة الجماعة.

الأسئلة في هذه الدراسة وهي: ١) ما هي طريقة المعلم في تنفيذ تدريب صلاة الجماعة لتحسين الانضباط والمسؤولية عن الصلاة الإجبارية للطلاب في مدرسة ابتدائية سلومبونج؟ ، ٢) ما هو دور المعلم في تحسين انضباط الصلاة الإجبارية لطلاب مدرسة ابتدائية سلومبونج؟ ، ٣) ما هو دور المعلم في زيادة مسؤولية صلاة الإجبار على طلاب مدرسة ابتدائية سلومبونج؟.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي ، مع نوع دراسة الحالة البحثية لفهم الظواهر الاجتماعية التي تحدث في موقع البحث. تقييمات جمع البيانات في شكل مقابلات ومشاهدة وتوثيق. تحليل البيانات باستخدام مراحل تقليل البيانات وعرضها لاستخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه ، التحقق من صحة البيانات عن طريق تثليث المصادر والتقنيات والوقت.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: ١) أسلوب المعلم في تنفيذ التدريب على صلاة الجماعة لتحسين الانضباط ومسؤولية صلاة الفريضة على الطلاب في المدرسة الإبتدائية ، محاضرات سلومبونج ، الممارسات ، التعود ، القدوة والعقاب. ٢) دور المعلم في تحسين انضباط صلاة الفريضة لطلاب مدرسة ابتدائية سلومبونج كدليل وتوجيه وشرف ومحفز. ٣) دور المعلم في زيادة مسؤولية الصلاة الإجبارية على الطلاب في مدرسة ابتدائية سلومبونج هو حافز جيد وقدوة.