

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Kejujuran Siswa Kelas X di SMKN 2 Trenggalek” ini ditulis oleh Salma Maulida, NIM. 12201173306, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Drs.H.Jani,M.M.,M.Pd.

Kata Kunci: Strategi, Kejujuran,

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kejujuran siswa dengan melakukan kecurangan ketika mengerjakan ulangan maupun tugas. Siswa yang berbohong, membolos, serta kurang memperhatikan pelajaran di kelas. Dalam hal ini perlu adanya penanaman kejujuran dengan melakukan pembiasaan dan penekanan kepada siswa. Dengan kejujuran merubah siswa menjadi lebih baik, berakhlak terpuji dan dipercaya orang lain. Kejujuran sangat penting untuk ditanamkan dan ditingkatkan kepada siswa karena dapat berguna dalam kehidupan sehari-hari dan kehidupan yang akan datang.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan strategi guru dalam meningkatkan kejujuran siswa Kelas X di SMKN 2 Trenggalek Tahun Pelajaran 2020/2021? (2) Bagaimana pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan kejujuran siswa Kelas X di SMKN 2 Trenggalek Tahun Pelajaran 2020/2021? (3) Bagaimana evaluasi strategi guru dalam meningkatkan kejujuran siswa Kelas X di SMKN 2 Trenggalek Tahun Pelajaran 2020/2021?. Sedangkan tujuan dalam skripsi ini adalah: (1) Untuk menjelaskan perencanaan strategi guru dalam meningkatkan kejujuran siswa Kelas X di SMKN 2 Trenggalek Tahun Pelajaran 2020/2021 (2) Untuk menjelaskan pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan kejujuran siswa Kelas X di SMKN 2 Trenggalek Tahun Pelajaran 2020/2021 (3) Untuk menjelaskan evaluasi strategi guru dalam meningkatkan kejujuran siswa Kelas X di SMKN 2 Trenggalek Tahun Pelajaran 2020/2021.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan penelitian studi kasus. Kehadiran peneliti di lapangan sebagai instrument kunci dalam pengumpulan data. Tempat penelitian adalah SMKN 2 Trenggalek. Sumber data penelitian ini ada dua yaitu sumber data primer berupa wawancara dengan guru dan siswa kelas X RPL A, B, dan C, sedangkan sumber data sekunder berupa dokumentasi berupa foto. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data pada penelitian ini meliputi perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan strategi guru dalam meningkatkan kejujuran siswa dengan memberikan pemahaman tentang kejujuran, menerapkan kejujuran, bentuk sikap tidak jujur siswa, dan meningkatkan kejujuran. (2) Pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan kejujuran siswa dengan menetapkan tujuan pembentukan kejujuran, menetapkan faktor pendukung dan faktor penghambat meningkatkan kejujuran, dan

membiasakan bersikap jujur (3) Evaluasi strategi guru dalam meningkatkan kejujuran siswa dengan mengevaluasi meningkatkan kejujuran, memperbaiki sikap tidak jujur, dampak kejujuran, dan mengatasi kecurangan siswa.

ABSTRACT

The thesis entitled "Teacher's Strategies to Improve Honesty of X Grade Students at SMKN 2 Trenggalek" was written by Salma Maulida, Registered Student Number 12201173306, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Tulungagung, supervised by Drs. H. Jani, M.M., M.Pd.

Keywords: Strategy, Honesty.

This research was based on the lack of honesty in students by cheating when doing tests or assignments, students who lie, truant, and pay less attention to lessons in class. In this case, it is necessary to cultivate honesty by doing habituation and emphasis on students. With honesty, students become better, have commendable character and are trusted by others. Honesty is very important to be instilled and improved in students because it can be useful in daily life and in the life to come.

This research focused on: (1) How is the teacher's planning to improve the honesty of X grade students at SMKN 2 Trenggalek for the 2020/2021 academic year? (2) How is the implementation of the teacher's strategies to improve X grade student honesty at SMKN 2 Trenggalek for the 2020/2021 academic year? (3) How is the teacher's evaluation in increasing X grade student honesty at SMKN 2 Trenggalek for the 2020/2021 academic year? The objectives of this research were: (1) To describe the teacher's planning to improve the honesty of students at SMKN 2 Trenggalek for the 2020/2021 academic year. (2) To describe the implementation of the teacher's strategies to improve student honesty at SMKN 2 Trenggalek for the 2020/2021 academic year. (3) To describe the teacher's evaluation in increasing student honesty at SMKN 2 Trenggalek for the 2020/2021 academic year.

The research method used was qualitative research with the case study research approach. The presence of researchers in the field was as key instrument in data collection. The place of research was SMKN 2 Trenggalek. There were two sources of data in this research, namely primary data sources in the form of interviews with teachers and students of class X RPL A, B, and C, while secondary data sources in the form of documentation in the form of photos. Data collection techniques used observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data in this study included extension of participation, persistence of observation and triangulation.

The results of this research indicate that: (1) The teacher's planning to improve students' honesty by providing an understanding of honesty, applying honesty, change students' dishonesty, and increasing honesty. (2) The implementation of the teacher's strategy in improving students' honesty is by setting the goal of establishing honesty, determining the supporting factors and inhibiting factors of increasing honesty, and getting used to being honest (3) Evaluation of the teacher in improving students' honesty is by evaluating

increasing honesty, improving dishonesty, impact honesty, and overcoming student cheating.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية المعلم في تحسين الصدق لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية-٢ ترنجاليك" كتبها سلمى موليدا، رقم الطلاب ١٢٢٠١١٧٣٣٠٦، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، تحت إشراف جاني الماجستير الحاج.

الكلمات الرئيسية : إستراتيجية، صدق.

خلفية هذا البحث هو تدني مستوى صدق الطلاب عن طريق الغش عند عمل الاختبار أو المهام. الطلاب الذين يكذبون ويتغيبون عن المدرسة وأقلوا اهتماما للدروس في الفصل. في هذه الحالة، يحتاج تنمية الصدق من التعود والتركيز على الطلاب. مع الصدق يصبح الطلاب حسنة، ويتمتعون بشخصية جديرة بالثناء ويثق بهم الآخرون. الصدق مهم جدًا لغرسه وتحسينه في الطلاب لأنه يمكن أن يكون مفيدًا في الحياة اليومية وفي الحياة القادمة.

مسائل البحث هي : (١) كيف تخطيط استراتيجية المعلم في تحسين الصدق لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية-٢ ترنجاليك للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١؟ (٢) كيف تنفيذ استراتيجية المعلم في تحسين الصدق لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية-٢ ترنجاليك للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١؟ (٣) كيف تقييم استراتيجية المعلم في تحسين الصدق لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية-٢ ترنجاليك للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١؟ وأهداف هذا البحث هي: (١) شرح تخطيط استراتيجية المعلم في تحسين الصدق لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية-٢ ترنجاليك للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ (٢) لشرح تنفيذ استراتيجية المعلم في تحسين الصدق لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية-٢ ترنجاليك للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ (٣) لشرح تقييم استراتيجية المعلم في تحسين الصدق لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية-٢ ترنجاليك للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١.

طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث كفي مع منهج دراسة الحالة البحثية. وجود الباحثة في المجال كأداة رئيسية في جمع البيانات. مكان البحث هو المدرسة الثانوية المهنية الحكومية-٢ ترنجاليك. هناك مصدران للبيانات في هذا البحث، وهما مصادر البيانات الأولية في شكل مقابلة مع المعلمين وطلاب الصف العاشر ر.ب.ل ألف والباء والجيم، ومصادر البيانات الثانوية في شكل توثيق على شكل صور. تقنيات جمع البيانات في شكل الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تضمن التحقق من صحة البيانات في هذا البحث تمديد المشاركة، واستمرار الملاحظة والتثليث.

تشير نتائج البحث إلى ما يلي: (١) تخطيط استراتيجية المعلم في زيادة صدق الطلاب من توفير فهم الصدق، وتطبيق الصدق، وتشكيل عدم الأمانة للطلاب، وزيادة الأمانة. (٢) تنفيذ استراتيجية المعلم في زيادة

صدق الطلاب من تحديد الهدف المتمثل في ترسيخ الصدق وتحديد العوامل الداعمة والعوامل المثبطة لزيادة الصدق والتعود على الصدق. (٣) تقييم استراتيجية المعلم في زيادة الطلاب الصدق من تقييم زيادة الصدق ، وتحسين عدم الأمانة، وتأثير الصدق، والتغلب على غش الطلاب.