

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta Didik di SMA Negeri 1 Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Dina Fitriana, NIM. 12201173272, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Prof. Dr. H. Munardji, M.Ag.

**Kata Kunci:** Strategi Guru, Karakter Religius

Penelitian ini dilatar belakangi adanya fenomena kasus-kasus yang terjadi di kalangan peserta didik seperti banyaknya penyimpangan moral dan kurangnya sopan santun yang menunjukkan karakter yang lemah di lingkungan pendidikan. Kita sebagai generasi masa depan yang akan berhadapan dengan arus globalisasi dan moderrnisasi harus memiliki karakter yang mampu bertahan, bersaing, serta mumpuni dalam bidang tertentu. Untuk menanamkan karakter perlu adanya metode pembiasaan dan keteladanan. Penelitian ini mengkaji bagaimana strategi yang diterapkan oleh guru PAI dalam menanamkan karakter religius peserta didik di SMA Negeri 1 Rejotangan Tulungagung.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah : (1) Bagaimana penerapan guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter religius peserta didik di SMA Negeri 1 Rejotangan Tulungagung? (2) Bagaimana hambatan guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter religius peserta didik di SMA Negeri 1 Rejotangan Tulungagung? (3) Bagaimana dampak guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter religius peserta didik di SMA Negeri 1 Rejotangan Tulungagung?

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Memaparkan penerapan guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter religius peserta didik di SMA Negeri 1 Rejotangan Tulungagung (2) Memaparkan hambatan guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter religius peserta didik di SMA Negeri 1 Rejotangan Tulungagung (3) Memaparkan dampak guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter religius peserta didik di SMA Negeri 1 Rejotangan Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Langkah-langkah dalam analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data atau penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini yaitu (1) Pembelajaran PAI dilaksanakan di masjid sekolah dan menerapkan pembiasaan sholat dhuha, membaca Al-Qur'an, menghafal Asmaul Husna, surat pendek dan do'a harian yang pada setiap akhir semester ada

metode setoran hafalan SKU (Surat Kecakapan Ubudiyah). (2) Hambatan yang dihadapi yaitu berasal dari latar belakang peserta didik yang berbeda, kurangnya partisipasi atau kesadaran diri dari peserta didik, jam pelajaran PAI yang terbatas dan sering dipakai untuk kegiatan sekolah (3) Dampak penerapan dalam menanamkan karakter religius yaitu tumbuhnya sikap religius, lebih rajin beribadah, berakhlakul karimah dan memiliki moral yang baik untuk bekal terjun di masyarakat.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Strategy of Islamic Education Teachers in Instilling Religious Character Students at Senior High School 1 Rejotangan Tulungagung" was written by Dina Fitriana 12201173272, Department of Islamic Education, Faculty of Education and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, Advisor by Prof. Dr. H. Munardji, M.Ag.

**Keywords:** Strategy Teacher, Character Religious

This research is motivated by the phenomenon of cases that occur among students such as the number of moral deviations and lack of manners that show a weak character in the educational environment. We as future generations who will be dealing with the currents of globalization and modernization must have characters that are able to survive, compete, and be qualified in certain fields. To instill character there needs to be a method of habituation and exemplary. This study examines how the strategies applied by Islamic Education teachers in instilling the religious character of students in Senior High School 1 Rejotangan Tulungagung.

The focus of the research in this thesis are: (1) How is the application of Islamic Religious Education teachers in instilling the religious character of students at Senior High School 1 Rejotangan Tulungagung? (2) What are the obstacles for Islamic Education teachers in instilling the religious character of at Senior High School 1 Rejotangan Tulungagung? (3) What is the impact of Islamic Education teachers in instilling the religious character of students at Senior High School 1 Rejotangan Tulungagung?

This study aims to: (1) Explain the application of Islamic Religious Education teachers in instilling the religious character of students at Senior High School 1 Rejotangan Tulungagung (2) Explain the obstacles of Islamic Religious Education teachers in instilling the religious character of students at Senior High School 1 Rejotangan Tulungagung (3) Explain the impact of Islamic Religious Education teachers in instilling the religious character of students at Senior High School 1 Rejotangan Tulungagung.

This research uses qualitative research. The methods used in data collection techniques are observation, interviews and documentation. The steps in data analysis are data reduction, data presentation, and data verification or drawing conclusions. Meanwhile, to check the validity of the findings, it is done by extending observations, increasing persistence and triangulation.

The results of this study are (1) Islamic Education learning is carried out in the school mosque and applies habits such as *dhuha* prayer, reading the Qur'an, memorizing *Asmaul Husna*, memorizing short letters and daily prayers which at the end of each semester there is a rote deposit method using religious proficiency letter).

(2) The obstacles faced are from different student backgrounds, lack of participation or self-awareness from students, and limited Islamic Education lesson hours are often used for school activities (3) The impact of the application in instilling religious character is the growth of religious attitudes, being more diligent in worship, having good morals and having good morals to prepare for entering the community.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية مدرس التربية الإسلامية في غرس الشخصية الدينية للطلاب بالمدرسة الثانوية الأولى ريجوتاعان تولونج أجونج" كتبتها دينا فيترينا ، رقم القيد ١١٧٣٢٧٢٠١٢٢٠١٢٢٠ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وعلوم التربية ، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ، مشرف الأستاذ الدكتور الحاج مونرجي الماجستير

الكلمات الرئيسية: إستراتيجية معلم ، شخصية ديني

هذا البحث مدفوع بظاهرة ضعف شخصية الطلاب في عالم التعليم. تبحث هذه الدراسة في كيفية تطبيق الاستراتيجيات التي يطبقها معلمو التربية الإسلامية في غرس الشخصية الدينية للطلاب بالمدرسة الثانوية الأولى ريجوتاعان تولونج أجونج .

تركيز البحث في هذه البحث هو: (١) كيف يتم تطبيق مدرس التربية الإسلامية في غرس الشخصية الدينية للطلاب بالمدرسة الثانوية الأولى ريجوتاعان تولونج أجونج ؟ (٢) ما هي العقبات التي تواجه مدرس التربية الإسلامية في غرس الشخصية الدينية للطلاب بالمدرسة الثانوية الأولى ريجوتاعان تولونج أجونج ؟ (٣) ما هو تأثير مدرس التربية الإسلامية في غرس الشخصية الدينية للطلاب بالمدرسة الثانوية الأولى ريجوتاعان تولونج أجونج ؟

أهداف هذا البحث إلى: (١) معرفة تطبيق مدرس التربية الإسلامية في غرس الشخصية الدينية للطلاب بالمدرسة الثانوية الأولى ريجوتاعان تولونج أجونج (٢) معرفة معوقات مدرس التربية الإسلامية في غرس الشخصية الدينية للطلاب بالمدرسة الثانوية الأولى ريجوتاعان تولونج أجونج (٣) معرفة تأثير مدرس التربية الإسلامية في غرس الشخصية الدينية للطلاب بالمدرسة الثانوية الأولى ريجوتاعان تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث هو البحث النوعي. الأساليب المستخدمة في تقنيات جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. الخطوات في تحليل البيانات هي تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، والتحقق من البيانات أو استخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه ، للتحقق من صحة النتائج ، يتم ذلك عن طريق توسيع الملاحظات ، وزيادة المثابة والتثليث.

نتائج هذه البحث هي (١) يتم تنفيذ التعلم التربية الإسلامية في مسجد المدرسة ويطبق عادات مثل صلاة الضحى ، قراءة القرآن ، حفظ أسماء الحسنى ، حفظ السورة القصيرة والدعاء اليومية التي في نهاية كل فصل دراسي هناك هي طريقة إبداع باستخدام خطاب الكفاءة في عبودية . (٢) العقبات التي تواجه الطلاب من خلفيات مختلفة

للطلاب ، ونقص المشاركة أو الوعي الذاتي من الطلاب ، وغالبًا ما تستخدم ساعات دروس التربية الإسلامية المحدودة للأنشطة المدرسية (٣) إن تأثير التطبيق في غرس الشخصية الدينية هو نمو المواقف الدينية والانضباط والتسامح والصدق والاهتمام بالبيئة والمجاملة والمسؤولية.