

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Penegasan Istilah	12
F. Sistematika Pembahasan	16

BAB II KAJIAN TEORI

A. Diskripsi Teori	18
1. Kajian tentang Strategi Pembelajaran	18
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	18

b.	Komponen Strategi Pembelajaran	20
c.	Macam-macam Strategi Pembelajaran	23
2.	Kajian tentang Guru Pendidikan Agama Islam	28
a.	Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	29
b.	Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	31
3.	Kajian tentang Penanaman Karakter Religius	32
a.	Pengertian Penanaman Karakter Religius	32
b.	Pengertian Karakter	34
c.	Faktor Pembentuk Karakter	36
d.	Pendidikan Karakter	40
e.	Nilai-nilai Pendidikan Karakter	43
f.	Karakter Religius	46
B.	Penelitian Terdahulu	47
C.	Paradigma Penelitian	52

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Rancangan Penelitian	54
B.	Kehadiran Peneliti	55
C.	Lokasi Penelitian	56
D.	Data dan Sumber Data	57
E.	Teknik Pengumpulan Data	58
F.	Teknik Analisis Data	61
G.	Pengecekan Keabsahan Data	62
H.	Tahapan-Tahapan Penelitian	64

BAB IV HASIL PENELITIAN

A.	Deskripsi dan Analisis Data	67
B.	Temuan Penelitian	90

BAB V PEMBAHASAN

A. Penerapan guru PAI dalam menanamkan karakter religius peserta didik di SMA Negeri 1 Rejotangan Tulungagung	95
B. Hambatan guru PAI dalam menanamkan karakter religius peserta didik di SMA Negeri 1 Rejotangan Tulungagung	103
C. Dampak guru PAI dalam menanamkan karakter religius peserta didik di SMA Negeri 1 Rejotangan Tulungagung	105

BAB VI PENUTUP

A. KESIMPULAN	109
B. SARAN	110

DAFTAR RUJUKAN112

LAMPIRAN-LAMPIRAN119