

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Hasil penelitian dan pembahasan secara teoritis dan empiris data hasil penelitian tentang pengaruh lingkungan keluarga terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa MIN 5 Tulungagung tahun ajaran 2020/2021. Peneliti mendapati kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa kelas IV di MIN 5 Tulungagung. Yaitu dengan diterimanya  $H_a$  yang diajukan karena nilai  $r_{hitung} > r_{tabel} =$  atau  $0,504 > 0,279$  pada taraf signifikansi 5% untuk jumlah responden (N) sebanyak 51.
2. Ada pengaruh yang signifikansi antara lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa kelas IV di MIN 5 Tulungagung. Yaitu dengan diterimanya  $H_a$  yang diajukan karena nilai nilai  $r_{hitung} > r_{tabel} =$  atau  $0,405 > 0,279$  pada taraf signifikansi 5% untuk jumlah responden (N) sebanyak 51.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa kelas IV di MIN 5 Tulungagung. Yaitu dapat dilihat dari nilai sig.  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## **B. Saran**

Penulis memberi saran untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai berikut:

### **1. Kepala Madrasah MIN 5 Tulungagung**

Diharapkan dengan adanya penelitian ini kepala sekolah sebisa mungkin mengadakan pertemuan khusus dengan wali murid untuk diadakan sosialisasi mengenai pengaruh lingkungan keluarga terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa. Dengan adanya sosialisasi tersebut diharapkan siswa lebih termotivasi dan berprestasi dalam belajar di dalam kelas maupun di luar kelas. Diharapkan juga dengan prestasi yang dibawa siswa dapat membawa nama MIN 5 menjadi sekolah yang lebih unggul dan bermutu, mulai dari gurunya hingga peserta didiknya.

### **2. Kepada Guru MIN 5 Tulungagung**

Diharapkan bapak ibu guru selalu memperhatikan dan mengingatkan wali murid agar lebih memperhatikan keadaan lingkungan keluarganya. Motivasi dan prestasi anak akan meningkat lebih baik karena terpengaruh lingkungan keluarganya yang baik dan sebaliknya motivasi dan prestasi anak akan menurun dengan drastis apabila terpengaruh oleh lingkungan keluarga yang kurang baik.

### **3. Kepada Siswa MIN 5 Tulungagung**

Diharapkan siswa dapat berbaur baik dengan keluarganya dan selalu berdiskusi mengenai pembelajaran baik di sekolah maupun di luar sekolah.

Dengan hal tersebut akan meningkatkan keakraban dengan lingkungan keluarganya yang memberikan efek baik terhadap motivasi dan untuk mengoptimalkan kemampuan, sehingga prestasi belajar siswa akan meningkat.

#### 4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Dengan telah melakukan penelitian ini, maka peneliti selanjutnya disarankan untuk merencanakan penelitian dengan sebaik-baiknya agar hasil penelitiannya dapat sesuai dengan apa yang diharapkan.