

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Pada bab ini peneliti memaparkan mengenai kesimpulan dari fokus penelitian upaya Kepala Tata Usaha, langkah-langkah Kepala Tata Usaha, dan hambatan Kepala Tata Usaha dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan serta saran yang ditujukan kepada beberapa lembaga atau orang.

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan paparan data dan pembahasan tentang Strategi Kepala Tata Usaha dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Kependidikan di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung, maka peneliti mengambil kesimpulan:

1. Upaya Kepala Tata Usaha dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Kependidikan di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung

Kepala Tata Usaha dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan memiliki beberapa yang dilakukan. Adapun upayanya yaitu membuat program kegiatan dan uraian tugas dari masing-masing tenaga kependidikan yang didalam program kegiatan tertera indikator keberhasilan, langkah-langkah kegiatan, penanggung jawab, serta waktu pelaksanaan. Melakukan pembagian tugas berdasarkan keahlian tenaga kependidikan, tugas pokok dan fungsi tenaga kependidikan sudah terbagi jelas sehingga memudahkan tenaga kependidikan untuk mengetahui tugasnya masing-masing. Memberi contoh kepada tenaga kependidikan untuk bekerja sesuai tupoksi, serta menerapkan perilaku disiplin, datang

dan pulang tepat waktu. Menyelesaikan pekerjaan sesuai waktu yang telah ditentukan atau tepat waktu agar tenaga kependidikan lebih produktif dan kinerja meningkat.

2. Langkah-langkah Kepala Tata Usaha dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Kependidikan di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung

Langkah-langkah Kepala Tata usaha dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan yaitu membuat perencanaan aktivitas atau program kerja ke depannya, membentuk organisasi atau bidang dan pembagian tugas masing-masing individu. Kemudian Kepala Tata Usaha menggerakkan seluruh sumberdaya yang ada, khususnya menggerakkan tenaga kependidikan untuk semangat bekerja dan meningkatkan kinerjanya agar mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Dan terakhir Kepala Tata Usaha melakukan pengawasan terhadap seluruh aktivitas tata usaha sekolah. pengawasan dilakukan secara menyeluruh agar dapat mengontrol hal-hal yang tidak sesuai dengan tujuan awal tata usaha sekolah. selain itu pengawasan bertujuan untuk mengetahui hambatan yang terjadi pada tenaga kependidikan dan Kepala Tata Usaha dan segera mengatasi hambatan dan membantu tenaga kependidikan dalam menyelesaikan pekerjaannya.

3. Hambatan Kepala Tata Usaha dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Kependidikan di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung

Dalam memimpin Tata Usaha sekolah, Kepala Tata Usaha mengalami hambatan dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan.

Hambatan yang terjadi yaitu masih adanya tenaga kependidikan yang belum mampu atau kurang menguasai di bidang tugasnya, faktor usia, terkadang ada tenaga kependidikan yang tidak menerima kritik dan saran, serta kadang juga terjadi mis komunikasi. Namun, Kepala Tata Usaha dengan sigap mengatasi masalah tersebut dengan membantu tenaga kependidikan, memberikan sebagian pekerjaanyang belum terselesaikan kepada tenaga kependidikan lain, Kepala Tata Usaha selalu berkoordinasi dengan tenaga keendidikan, Kepala Tata Usaha juga dengan terbuka agar tenaga kependidikan mengkonsultasikan dengan mendiskusikan hambtan yang dialaminya. Dengan segera mengatasi hambatan diharapkan agar tidak menghambat aktivitas tata usaha dan pekerjaan dapat selesai secara efektif dan efisien. sehingga kinerja tenaga kependidikan semakin meningkat dan tenaga kependidikan akan lebih produktif.

## **B. Saran**

Berdasarkan paparan dan kesimpulan, Kepala Tata Usaha SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung memiliki strategi untuk meningkatkan kinerja tenaga kependidikan sehingga tenaga kependidikan lebih produktif dan tujuan dapat tercapai. Maka penulis menyampaikan beberapa saran yang bermanfaat dan memotivasi pada masa mendatang, sebagai berikut:

1. Bagi lembaga pendidikan SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung  
Penelitian ini diharapkan dapat memberi motivasi dan inspirasi bagi lembaga, khususnya bagi para pemimpin untuk memunculkan strategi-strategi dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan dan dapat memunculkan ide kreatif untuk mengembangkan kemampuan tenaga kependidikan sekolah.
2. Bagi peneliti selanjutnya  
Hasil penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan mengenai strategi Kepala Tata Usaha dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan.
3. Bagi pembaca  
Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pembaca untuk mengetahui gambaran atau sumbangan informasi tentang strategi Kepala Tata Usaha dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan.