

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Degradasi Moral Peserta Didik di SMK Negeri 1 Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Fa’iqotun Nadya Annabila, NIM 12201173273, dibimbing oleh Mohammad Jafar Ashodiq, S.Kom., M.Pd.I

Kata Kunci: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam, Degradasi Moral

Banyak kasus-kasus penurunan moral yang terjadi di kalangan peserta didik, dikarenakan semakin pesatnya efek negatif perkembangan teknologi dan informasi. Usia remaja adalah usia yang masih rawan serta memiliki pemikiran yang cenderung mudah terpengaruh oleh hal-hal yang negatif. Para remaja banyak yang terjerumus ke dalam hal-hal yang bertentangan dengan nilai moral dan norma-norma yang berlaku dalam masyarakat. Problematika moral dalam dunia pendidikan sangatlah membutuhkan perhatian khusus untuk mengatasi masalah degradasi peserta didik ini. Guru Pendidikan Agama Islam memiliki peranan yang sangat penting dalam mengatasi degradasi moral serta melakukan pembinaan moral dan akhlak yang baik pada peserta didik.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi degradasi moral peserta didik di SMK Negeri 1 Rejotangan Tulungagung, (2) Bagaimana pelaksanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi degradasi moral peserta didik di SMK Negeri 1 Rejotangan Tulungagung, (3) Bagaimana evaluasi guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi degradasi moral peserta didik di SMK Negeri 1 Rejotangan Tulungagung. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk menjelaskan perencanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi degradasi moral peserta didik di SMK Negeri 1 Rejotangan Tulungagung, (2) Untuk menjelaskan pelaksanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi degradasi moral peserta didik di SMK Negeri 1 Rejotangan Tulungagung, (3) Untuk menjelaskan evaluasi guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi degradasi moral peserta didik di SMK Negeri 1 Rejotangan Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi, ketekunan pengamatan, dan pemeriksaan sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi degradasi moral peserta didik yaitu dengan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), mengadakan program penguatan pendidikan karakter yaitu dengan melaksanakan kegiatan pondok karakter bagi peserta didik baru, mengadakan program-program pendukung

seperti program keagamaan yang meliputi sholat dhuha, sholat Jumat, rutinan yasinan setiap Jumat pagi, dan pondok ramadhan, serta membuat dan menetapkan tata tertib agar para peserta didik dapat lebih disiplin dalam melakukan seluruh kegiatan di sekolah. (2) Pelaksanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi degradasi moral peserta didik yaitu dengan pembinaan karakter peserta didik dengan membiasakan para peserta didik untuk melaksanakan kegiatan ibadah, melalui nasihat dan pengarahan, strategi keteladanan yaitu dengan selalu memberikan teladan yang baik dalam bertutur kata dan bertingkah laku, strategi pembiasaan yaitu dengan membiasakan peserta didik untuk selalu senyum, sapa, salam dan berjabat tangan ketika bertemu dengan bapak/ibu guru serta membiasakan peserta didik agar istiqomah untuk melakukan kegiatan ibadah yang ditentukan sekolah, pemberian hukuman yaitu memberikan hukuman yang sifatnya ringan dan berat tanpa adanya kekerasan sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan oleh peserta didik, dan strategi bimbingan yaitu dengan melakukan pendekatan serta terus membimbing peserta didik yang mempunyai permasalahan. (3) Evaluasi guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi degradasi moral peserta didik yaitu dengan menggunakan catatan khusus, memberikan penilaian terhadap peserta didik, melakukan observasi atau pengamatan secara langsung terhadap peserta didik dan evaluasi yang dilakukan seminggu sekali terkait absensi peserta didik.

ABSTRACT

The thesis entitled “Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Overcoming the Moral Degradation of Students at State Vocational High School 1 Rejotangan Tulungagung” was written by Fa'iqotun Nadya Annabila, NIM 12201173273, supervised by Mohammad Jafar Ashodiq, S.Kom., M.Pd.I

Keywords: Islamic Religious Education Teacher Strategy, Moral Degradation

Many cases of moral decline that occur among students, due to the rapid negative effects of the development of technology and information. Adolescence is an age that is still vulnerable and has thoughts that tend to be easily influenced by negative things. Many teenagers fall into things that are contrary to moral values and norms that apply in society. Moral problems in the world of education really need special attention to overcome the problem of student degradation. Islamic Religious Education teachers have a very important role in overcoming moral degradation and carrying out moral and good moral development for students.

The focus of this research is: (1) How is the planning of Islamic Religious Education teachers in overcoming the moral degradation of students in State Vocational High School 1 Rejotangan Tulungagung, (2) How is the implementation of Islamic Religious Education teachers in overcoming the moral degradation of students in State Vocational High School 1 Rejotangan Tulungagung, (3) How is the evaluation of Islamic Religious Education teachers in overcoming the moral degradation of students at the State Vocational High School 1 Rejotangan Tulungagung. The objectives of this study are: (1) To explain the planning of Islamic Religious Education teachers in overcoming the moral degradation of students at the State Vocational High School 1 Rejotangan Tulungagung, (2) To explain the implementation of Islamic Religious Education teachers in overcoming the moral degradation of students at the State Vocational High School 1 Rejotangan Tulungagung, (3) To explain the evaluation of Islamic Religious Education teachers in overcoming the moral degradation of students at the State Vocational High School 1 Rejotangan Tulungagung.

This research uses a qualitative-descriptive. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out by data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification. Checking the validity of the data is done by extending participation, triangulation, persistence of observation, and peer checking through discussion.

The results of this study indicate that: (1) The planning of Islamic Religious Education teachers in overcoming the moral degradation of students is by compiling a learning implementation plan (RPP), holding a character education strengthening program, namely by carrying out character cottage activities for

new students, holding programs supporting programs such as religious programs which include dhuha prayers, Friday prayers, Yasinan routines every Friday morning, and Ramadhan cottages, as well as making and setting rules so that students can be more disciplined in carrying out all school activities (2) Implementation of Islamic Religious Education teachers in overcoming the moral degradation of students, namely by fostering the character of students by familiarizing students to carry out worship activities, through advice and direction, exemplary strategies, namely by always providing good examples in speech and behavior. The habituation strategy is to get students used to always smiling, greeting, greeting and shaking hands when meeting with the teacher and getting students to be istiqomah to carry out worship activities determined by the school, giving punishments, namely giving light and severe punishments without the existence of violence in accordance with the violations committed by students, and the guidance strategy is to approach and continue to guide students who have problems. (3) Evaluation of Islamic Religious Education teachers in overcoming the moral degradation of students by using special notes, providing assessments of students, making observations or direct observations of students and evaluations carried out once a week related to student absenteeism.

ملخص

الرسالة بعنوان "استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في التغلب على التدهور الأخلاقي لطلاب المدرسة الثانوية المهنية الحكومية واحد رجوتاعن تولونج أجونج" فعيقة نادية أنايلا رقم القيد ٢٣٧١١٠٢٢١٣٧ المشرف محمد جفر صديقي

الكلمات المفتاحية: استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية ، الانحطاط الأخلاقي

العديد من حالات التدهور الأخلاقي التي تحدث بين الطلاب ، بسبب الآثار السلبية السريعة لتطور التكنولوجيا والمعلومات. المراهقة هي عمر لا يزال ضعيفاً ولديه أفكار تميل بسهولة للتأثر بالأشياء السلبية ، ويقع العديد من المراهقين في أشياء تتعارض مع القيم والمعايير الأخلاقية التي تنطبق في المجتمع تحتاج المشكلات الأخلاقية في عالم التعليم حقاً إلى اهتمام خاص للتغلب على مشكلة تدهور الطلاب. يلعب مدرسو التربية الدينية الإسلامية دوراً مهماً للغاية في التغلب على الانحلال الأخلاقي وتحقيق التنمية الأخلاقية والجيدة للطلاب.

يركز هذا البحث على الأطروحة: (١) كيف يتم تخطيط معلمي التربية الدينية الإسلامية في التغلب على التدهور الأخلاقي للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية واحد رجوتاعن تولونج أجونج ، (٢) كيف يتم تنفيذ معلمي التربية الدينية الإسلامية في التغلب على التدهور الأخلاقي للطلاب في المدارس الثانوية المهنية الحكومية واحد رجوتاعن تولونج أجونج ، (٣) كيف يتم تقييم معلمي التربية الدينية الإسلامية في التغلب على التدهور الأخلاقي للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية واحد رجوتاعن تولونج أجونج. أهداف هذه الدراسة هي: (١) شرح تخطيط معلمي التربية الدينية الإسلامية في التغلب على التدهور الأخلاقي للطلاب في المدرسة الحكومية المهنية واحد رجوتاعن تولونج أجونج، (٢) تفسير تنفيذ معلمي التربية الإسلامية في التغلب على التدهور الأخلاقي للتعلمين في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية واحد رجوتاعن تولونج أجونج ، (٣) شرح تقييم معلمي التربية الإسلامية في التغلب على التدهور الأخلاقي للتعلمين في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية واحد رجوتاعن تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث نهج دراسة نوعياً وصفيًا. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال المراقبة والمقابلات والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج أو التحقق. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع المشاركة ، والتثليث ، واستمرار المراقبة ، وفحص الأقران من خلال المناقشة.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) تخطيط معلمي التربية الدينية الإسلامية في التغلب على التدهور الأخلاقي للطلاب يتم من خلال إعداد خطة تنفيذ التعلم ، وعقد برنامج تعزيز تعليم الشخصية ، أي من خلال

تنفيذ أنشطة داخلية شخصية للطلاب الجدد. ، وعقد برامج داعمة مثل البرامج الدينية. والتي تشمل صلاة الضحى ، وصلاة الجمعة ، وروتين ياسينان كل صباح جمعة ، وكوخ رمضان ، بالإضافة إلى وضع القواعد ووضعها بحيث يمكن للطلاب أن يكونوا أكثر انضباطاً في تنفيذ جميع الأنشطة في المدرسة. (٢) تطبيق معلمي التربية الدينية الإسلامية في التغلب على التدهور الأخلاقي لدى الطلاب ، وذلك بتعزيز شخصية الطلاب من خلال تعريف الطلاب بالأنشطة العبادية من خلال النصح والتوجيه تتمثل الإستراتيجية النموذجية دائماً في تقديم مثال جيد في الكلام والسلوك ، وتمثل استراتيجية التعود في جعل الطلاب يعتادون دائماً على الابتسام والتحية والتحية والمصافحة عند الاجتماع مع المعلم وجعل الطلاب يستقيمون للقيام بأنشطة العبادية المحددة من قبل المدرسة ، فإن تقديم العقوبة هو إعطاء عقوبات خفيفة وشديدة دون عنف وفقاً للانتهاكات التي يرتكبها الطلاب ، وتمثل استراتيجية التوجيه في الاقتراب والاستمرار في توجيه الطلاب الذين يعانون من مشاكل. (٣) تقوم معلمي التربية الدينية الإسلامية في التغلب على التدهور الأخلاقي للطلاب باستخدام ملاحظات خاصة، وتقييم الطلاب، وإبداء الملاحظات أو الملاحظات المباشرة لطلاب ، والتقييمات التي تتم مرة واحدة في الأسبوع فيما يتعلق بتغيب الطلب .