

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Implementasi Amaliyah An-Nahdliyah Dalam Peningkatan Religiusitas Peserta Didik di MA Ma’arif NU Kota Blitar*” ditulis oleh **Lailil Nur hidayati, NIM. 12201173298**, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Suwanto, M.S.I, NIP. 19851212201801 1 002**

**Kata Kunci :** Amaliyah An-Nahdliyah, Ahlussunnah Wal’ jama’ah, Religiusitas

Saat ini masyarakat Indonesia tengah menghadapi permasalahan keagamaan yang terbilang rendah, hal tersebut dikarenakan oleh kebiasaan pola lingkungan yang mempengaruhi mereka. Pendidikan merupakan salah satu jalan yang efektif dalam pembentukan akhlak dan moral. Dengan begitu, pendidikan Aswaja (ke-NU-an) berusaha melestarikan amaliyah melalui budaya keislaman seperti shalawatan, istighotsah, dan pengkajian kitab kuning. Sehingga dengan amaliyah tersebut dapat menumbuhkan perilaku yang sesuai dengan ajaran Ahlussunnah Waljama’ah pada peserta didik untuk menanggulangi merosotnya akhlak yang tidak sesuai dengan ajaran Ahlussunnah Waljama’ah.

Fokus penelitian yang ada pada penelitian ini adalah: (1) Bagaimana implementasi amaliyah an-nahdliyah shalawat dalam peningkatan religiusitas peserta didik di MA Ma’arif NU Kota Blitar?, (2) Bagaimana implementasi amaliyah an-nahdliyah istighotsah dalam peningkatan religiusitas peserta didik di MA Ma’arif NU Kota Blitar ?, (3) Bagaimana implementasi amaliyah an-nahdliyah pengkajian kitab kuning dalam peningkatan religiusitas peserta didik di MA Ma’arif NU Kota Blitar?

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deksriptif. Untuk metode pengumpulan datanya menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan temuan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan atau keajekan pengamat, triangulasi atau pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian bahwa Implementasi Amaliyah An-Nahdliyah Dalam Peningkatan Religiusitas Peserta Didik di MA Ma’arif NU Kota Blitar: (1) Mengumpulkan peserta didik kela X dan XI lalu memilih diantara mereka untuk dijadikan vokal grup shalawat, menggunakan alat rebana dan media sosial *Youtube* sebagai sarana dakwah shalawat, dan mengadakan evaluasi setelah tampil dari suatu acara. (2) Melakukan kegiatan tanya jawab terkait apa yang dikeluh kesahkan peserta didik, memberi pemahaman bahwa kegiatan istighotsah bertujuan mohon pertolongan kepada Allah SWT, evaluasi diterapkan dengan cara menggilir peserta didik menjadi imam istighotsah. (3) Seorang guru tidak hanya memberikan suatu materi saja, di samping itu juga memberikan keteladan yang baik dengan memberi contoh berupa perilaku amar ma’ruf nahi munkar yang ditandai dengan berbuat baik dan meninggalkan keburukan seperti peserta didik berusaha jujur dalam menjalani kehidupan, menggunakan smart TV dan pengeras suara sebagai media pembelajaran, kemudian evaluasi dari kegiatan ini dilakukan saat akhir berupa ujian tulis dan ujian lisan atau ujian baca kitab.

## ABSTRACT

Thesis with the title "*Implementation of Amaliyah An-Nahdliyah in Increasing the Religiosity of Students at MA'marif NU Blitar City*" written by **Lailil Nurhidayati, NIM. 12201173298**, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, supervised by **Suwanto, M.S.I, NIP. 19851212201801 1002**

**Keywords:** Amaliyah An-Nahdliyah, Ahlussunnah Wal 'jama'ah, Religiosity

Currently, Indonesian people are facing relatively low religious problems, this is due to the habitual patterns of the environment that affect them. Education is one of the most effective ways to build morals and morals. In this way, Aswaja (NU's) education seeks to preserve amaliyah through Islamic culture such as shalawatan, istighotsah, and the study of the yellow book. So that with this amaliyah it can foster behavior in accordance with the teachings of Ahlussunnah Waljama'ah in students to overcome the decline in morals that is not in accordance with the teachings of Ahlussunnah Waljama'ah

The research focuses in this research are: (1) How is the implementation of amaliyah an-nahdliyah shalawat in increasing the religiosity of students at MA Ma'arif NU Blitar City ?, (2) How is the implementation of amaliyah an-nahdliyah istighotsah in increasing the religiosity of students in MA Ma'arif NU Blitar City?, (3) How is the implementation of the amaliyah an-nahdliyah study of the yellow book in increasing the religiosity of students in MA Ma'arif NU Blitar City?

This study uses a qualitative method with descriptive research type. For data collection methods using interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, checking the validity of the findings uses the extension of the participation, the observer's persistence or intrigue, triangulation or peer checking.

The results showed that the Implementation of Amaliyah An-Nahdliyah in Increasing the Religiosity of Students at MA Ma'arif NU Blitar City: (1) Gathering class X and XI students then choosing among them to be the vocal group for prayer, using a tambourine tool and YouTube social media as a means of preaching shalawat, and conducting an evaluation after appearing from an event, (2) Conduct question and answer activities related to what students complain about, provide an understanding that istighotsah activities are aimed at asking Allah SWT for help, disciplined behavior in carrying out worship, and tolerance of participants educate others in order to create a conducive atmosphere, (3) A teacher does not only provide material, but also provides a good example by giving examples in the form of amar ma'ruf nahi munkar behavior which is characterized by doing good and leaving badness like students try to be honest in living life life, especially in schools and in the community in the future, using a smart TV and loudspeakers as a learning medium, then an evaluation of this activity is carried out at the end in the form of a written test and an oral exam or a book reading exam.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "تنفيذ أمالية النهضة في زيادة تدرين الطلاب في مدينة معارف نو بليتار" ليليل نور هداياتي. ١٢٢٠١١٧٣٢٩٨ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية ، بإرشاد الدكتور سوانتو الماجستير ، رقم هوية الموظف . ١٠٠٢١٩٨٥١٢١٢٠١٨٠١ الكلمات الرئيسية: عمالية النهضة ، أهل السنة والجماعة ، تدرين.

يواجه الإندونيسيون حالياً مشاكل دينية منخفضة نسبياً ، ويرجع ذلك إلى الأنماط المعتادة للبيئة التي تؤثر عليهم. التعليم من أكثر الطرق فعالية في بناء الأخلاق والأخلاق. بهذه الطريقة ، يحاول تعليم أهل السنة والجماعة الحفاظ على العمالية من خلال الثقافة الإسلامية مثل الشلاوات والاستغوثية ودراسة الكتاب الأصفر. بحيث يمكن بهذه الأمالية أن تعزز السلوك وفقاً لتعاليم أهل السنة والجماعة عند الطلاب لتجاوز التدهور في الأخلاق الذي لا يتماشى مع تعاليم أهل السنة والجماعة.

يركز البحث في هذا البحث على: (١) كيف يتم تطبيق عمالية النهضوية في زيادة تدرين الطلاب في مدرسة عاليه معاريف نجدلوتل العلماء بمدينة بليتار؟ (٢) نحضة الاستغوثة في زيادة تدرين الطلاب المشاركين في المدرسة العليا معاريف نجدلوتل العلماء بمدينة بليتار؟ (٣) معاريف نجدلوتل العلماء مدينة بليتار؟

يستخدم هذا البحث الأساليب النوعية مع نوع البحث الوصفي. طرق جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه ، فإن التحقق من صحة النتائج يستخدم امتداد المشاركة ، أو إصرار المراقب أو مكائده ، أو التثليث أو التتحقق من القرآن.

وأظهرت النتائج أن تنفيذ أمالية النهضة في زيادة تدرين الطلاب بالمدرسة العليا معاريف نجدلوتل العلماء بمدينة بليتار: (١) جمع طلاب الصف العاشر والحادي عشر ثم اختيار من بينهم ليكونوا المجموعة الصوتية للصلوة ، باستخدام أداة الدف ووسائل التواصل الاجتماعي ليوثق كوسيلة للتبيشير بالشلاوات ، وإجراء تقييم بعد الظهور من حدث. (٢) قم بإجراء أنشطة الأسئلة والأجوبة المتعلقة بما يشكوه منه الطلاب ، ووفر فهماً بأن أنشطة التغيم تهدف إلى مطالبة الله سبحانه وتعالى. المساعدة والسلوك المنضبط في أداء العبادة والتسامح مع الآخرين من أجل خلق جو ملائم ، (٣) لا يقدم المعلم المواد فحسب ، بل يقدم أيضاً مثلاً جيداً من خلال إعطاء مثال عن سلوك عمار معروف ناهي منكر الذي يتميز بفعل الخير وترك الشر كما يحاول المتعلمون صادق في الحياة وخاصة في المدرسة وفي المجتمع فيما بعد باستخدام التلفزيون الذكي ومكبرات الصوت كوسيلة تعليمية ، ثم يتم إجراء تقييم لهذا النشاط في النهاية على شكل اختبار كتابي وامتحان شفهي أو امتحان قراءة كتاب.