

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh **FORTUNA YULIANDARI**, NIM. 12207173009, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh Ibu Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

**Kata Kunci:** Manajemen Kesiswaan, meningkatkan kedisiplinan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena lembaga pendidikan yang berdiri untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Setiap lembaga pendidikan mempunyai peranan tersendiri untuk meningkatkan prestasi peserta didik dan membentuk sikap disiplin peserta didik. Sikap disiplin sejak dini penting untuk diterapkan dalam lembaga pendidikan. Disinilah kemudian manajemen kesiswaan menjadi bagian penting yang tak mungkin untuk dipisahkan dengan dunia pendidikan dalam meningkatkan kedisiplinan siswanya.

Untuk mengetahui hal tersebut, peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut: 1) bagaimana perencanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa SMPN 1 Kalidawir Tulungagung?, 2) bagaimana pelaksanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung?, 3) bagaimana evaluasi kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitiannya ini adalah untuk mengetahui kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang dilakukan oleh waka kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa SMPN 1 Kalidawir Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan merupakan kualitatif deskriptif dengan menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi sebagai metode pengumpulan data. Sumber data penelitian ini meliputi, 1) *person* (orang) yaitu, (a) kepala sekolah, (b) waka kesiswaan, (c) guru, dan (d) siswa. 2) *paper* (kertas/dokumen) yaitu, berupa dokumen foto-foto kegiatan manajemen kesiswaan. 3) *place* (tempat) yaitu, di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung. Teknik analisis data yang digunakan meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data menggunakan kriteria *credibility* (tingkat kepercayaan), dengan ketekunan pengamat, waktu pelaksanaan observasi diperpanjang (3 bulan menjadi 4 bulan) dan triangulasi sumber, metode.

Kemudian hasil penelitian yang didapatkan adalah sebagai berikut: 1) perencanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa SMPN 1 Kalidawir Tulungagung ialah dengan rapat koordinasi bersama kepala sekolah, waka sekolah dan guru BK untuk membuat pedoman program kegiatan kesiswaan, dengan

tujuan agar pelaksanaan kegiatan kesiswaan berjalan dengan efektif dan efisien, serta dalam perencanaannya melibatkan semua elemen sekolah. 2) pelaksanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan sesuai dengan program kegiatan kesiswaan yang telah direncanakan dalam rapat koordinasi yaitu Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB), Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS), Senyum Salam Sapa (3S), upacara bendera, literasi pagi, pengecekan atribut siswa sebelum masuk kelas dan sholat berjamaah, dengan kendala yang dihadapi ialah siswa yang sengaja melanggar aturan, untuk strateginya dalam meningkatkan kedisiplinan siswa yaitu bekerjasama dengan guru BK, wali kelas, orang tua siswa, dan kapolsek serta koramil, 3) evaluasi kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dilakukan dengan teknik tertulis dan tidak tertulis. Teknik tertulis dilakukan setiap 1 bulan sekali, setiap wali kelas mengumpulkan buku pribadi siswa kepada guru BK. Sedangkan teknik tidak tertulis yaitu dilakukan setiap hari, guru mengabsensi siswa setiap masuk kelas dan memberikan tindak lanjut berupa hukuman kepada siswa yang melanggar.

## ABSTRACT

Bachelor Thesis with the title “Student Management in Improving Student Discipline at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung ” was written by FORTUNA YULIANDARI, student ID number: 12207173009, Department of Islamic Education Management (MPI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung under the supervise of Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

**Keywords:** Student Management, improving discipline

This research is motivated by the phenomenon of educational institutions that stand to educate the nation's life. Each educational institution has its own role in improving students achievement and establishing students' disciplinary attitudes. Early discipline is essential to be applied in educational institutions. This is where student management becomes an important part that cannot be separated from the world of education in improving student discipline.

To find out this, the researcher formulated the research focus as follows: 1) how to plan student activities in improving student discipline at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung?; 2) How is the implementation of student activities in improving student discipline at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung?; and 3) How is the evaluation of activities students in improving student discipline at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung?. This study aims to determine the planning, implementation, and evaluation activities carried out by student staff in improving student discipline of SMPN 1 Kalidawir Tulungagung.

The research method used is descriptive qualitative using in-depth interviews, participant observation, and documentation as data collection methods. The data sources of this research include 1) person (person): (a) principal, (b) student work, (c) teacher, and (d) students. 2) paper (paper/document): the form of photographs of student management activities. 3) place: at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung. Data analysis techniques include data collection, data reduction, data exposure, drawing conclusions or verification. The research also checked the validity of the data using the criteria of credibility (level of confidence), with the persistence of observers, extended observation time (3 months to 4 months), triangulation of sources, and methods.

Then, the results of the research obtained are as follows: 1) planning student activities in improving student discipline at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung is by coordinating meetings with school principals, vice-principals, and BK teachers to make guidelines for student activity programs. It aims to implement student activities that run smoothly, effectively, and efficiently, and in its planning involves all elements of the school. 2) Implementation of student activities in improving discipline following the student activity program that has been planned in the

coordination meeting: New Student Admission (PPDB), School Environment Introduction Period (MPLS), Smile Greetings (3S), flag ceremony, morning literacy, checking attributes of students before entering class and praying in congregation, with the obstacles faced are students who deliberately violate the rules. The strategy used in improving student discipline is collaborating with BK teachers, homeroom teachers, parents of students, the police chief, and Koramil. 3) Evaluation of student activities in Improving student discipline is conducted by using written and unwritten techniques. The written technique is carried out once a month. Each homeroom collects students' personal books to the BK teacher. While the unwritten technique is carried out every day, the teacher checks students' attendance every time they enter the class and provides follow-up in punishments for students who break the rules.

## ملخص

هذا البحث العلمي بالموضوع "إدارة الطلاب في تنمية إنضباط الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية انلوحيد كاليداوير تولونج أجونج" كُتبت به فورتونا يوليانداري، رقم القيد ١٢٢٠٧١٧٣٠٠٩، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم المعلمة، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، ٢٠٢١، المشرفة الأستاذة الدكتورة الحاجة بنت معونة، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: إدارة الطلاب، تنمية الإنضباط

هذا البحث العلمي يخلف به موقع بأن هدف مؤسسة التربية القومة يجعل حياة الدولي ذكية. كل مؤسسة التربية لها دورا نفسيا لتنمية نتيجة الأكاديمي لدى الطلاب وبناء إنضباط الطلاب. الإنضباط مهم تطبيقه منذ صغير في مؤسسة التربية. من هنا، إدارة الطلاب أن يكون أعضاء مهما الذي لايفرق مع مجال التربية في تنمية إنضباط الطلاب.

لمعرفة هذا الحال، راكزت الباحثة كما يلي: (١) كيف خطة نشاط الطلاب في تنمية إنضباط الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الوحيد كاليداوير تولونج أجونج؟ (٢) كيف تنفيذ نشاط الطلاب في تنمية إنضباط الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الوحيد كاليداوير تولونج أجونج؟ (٣) كيف تقويم نشاط الطلاب في تنمية إنضباط الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الوحيد كاليداوير تولونج أجونج؟.

طريقة البحث المستخدمة كفي وصفي باستخدام طريقة جمع البيانات وهي مقابلة معمقة، وملاحظة مشاركة، ووثيقة. مصادر البيانات في هذا البحث تحتوي على: (١) الشخص، أي رئيس المدرسة، والمعلمون، والطلاب. (٢) التوثيق، أي صوار نشاط إدارة الطلاب. (٣) الموقع، أي في المدرسة المتوسطة الحكومية الوحيد كاليداوير تولونج أجونج. تخطيط تحليل البيانات المستخدم يحتوي على جمع البيانات، وتقدير البيانات، وتعرض البيانات، والإستنتاج وتدقيق. هذا البحث العلمي يستخدم أيضا معيار المصدقية كتفتيش تحقيق البيانات، بإجتهد المراقبة، وقت تنفيذ الملاحظة المطول (من ثلاثة أشهر يجعل أربعة أشهر)، وتثليث مصادر البيانات، والطريقة.

وانتائج البحث المكتشفة هي كما تلي: (١) خطة نشاط الطلاب في تنمية إنضباط الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الوحيد كاليداوير تولونج أجونج أنها بمكنتز التنسيق مع رئيس المدرسة، و برنامج نشاط الطلاب، بغرض لكي عملية نشاط الطلاب أن سكون فعالا وأفعالا، وفي خطته يورط كل أعضاء المدرسة. (٢) تنفيذ نشاط الطلاب في تنمية إنضباط الطلاب وفقا ببرنامج نشاط الطلاب الذي قد يخطط في مكتنز التنسيق، أي نيل الطلاب

الجديدة، ووقت إعراف بيئة المدرسة، وإبتسام والتحية والسلام، وأوباجارا بنديرا، وحرفي الصباح، تفتيش أدوات الطلاب قبل دخل الفصل وصلاة الجماعة، والبعاقل المزجحة هي طلاب تباع نظاما بالوعي، ولحله أنه بإشتراك مع معلم تأديب الكونسلينج وولي الفصل ووالدة الطلاب والشرطي والكوراميل. (٣) إجراء تقويم نشاط الطلابي في تنمية إنضباط الطلاب بتخطيط الكتائي وغير الكتائي. إجراء تخطيط الكتائي مرة في كل الشهر، وكل معلم الفصل يجمع كتاب النفسي إلى معلم تأديب الكونسلينج. وبينما تخطيط غير الكتائي أنه يجري كل اليوم، معلم يفتش حضور الطلاب كل دخل الفصل وإتاء نشاط إستمراري في شكل عقاب إى الطلاب.